

INQUÉRITO MULTI-OBJECTIVO CONTÍNUO

MANUAL

2022



DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICAS DEMOGRÁFICAS E SOCIAIS

INQUÉRITO MULTI-OBJECTIVO CONTÍNUO 2022

Manual do Inquiridor

FICHA TÉCNICA

Instituto Nacional de Estatística

Inquérito Multi-Objectivo Contínuo 2022

Manual de inquiridor

Presidente

João de Pina Mendes Cardoso

Vice-Presidente

Fernando Lopes Rocha

Vogal

Annie Sanches

Editor

Instituto Nacional de Estatística

Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais

Rua da Caixa Económica, nº18

Cx. Postal 116, Fazenda, Praia

Tel.: +238 61 38 27 / Fax: +238 261 16 56

Email: inecv@ine.gov.cv

Web Site: www.ine.cv

Design e Composição

Divisão de Comunicação, Difusão e Relações Institucionais

© Copyright 2013

Instituto Nacional de Estatística

Apoio ao utilizador

Divisão de Comunicação, Difusão e Relações Institucionais

Rua da Caixa Económica, nº18

Cx. Postal 116, Fazenda, Praia

Tel.: +238 261 38 27 * Fax: +238 261 16 56 *

E-mail: difusao.ine@ine.gov.cv

Data Publicação

Novembro de 2022

Para quaisquer esclarecimentos, contactar:

Departamento das Estatísticas Demográficas e Sociais

Diretor – Adilson de Jesus Martins da Silva - E-mail: adilson.j.silva@ine.gov.cv

Equipa Técnica

Alice Pinto - Email: alice.pinto@ine.gov.cv

Noemi Rute Ramos - E-mail: noemi.ramos@ine.gov.cv

José Carlos Borges - Email: jose.borges@ine.gov.cv

Janecas Fortes- Email: janecas.fortes@ine.gov.cv

Ulisses Cruz - Email: ulisses.cruz@ine.gov.cv

CONTEÚDO

MEDIDAS PREVENTIVAS PARA UMA RECOLHA EM SEGURANÇA, NO ÂMBITO DO COMBATE À PANDEMIA DA COVID-19.....	6
ASPETOS GERAIS.....	7
O AGENTE INQUIRIDOR	11
TÉCNICAS DE ENTREVISTA E RESOLUÇÃO DE CASOS DIFÍCEIS	15
CONCEITOS FUNDAMENTAIS.....	24
APRESENTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO.....	30
PARTE I - IDENTIFICAÇÃO E CONTROLO.....	30
PARTE II - CARATERÍSTICAS DO ALOJAMENTO.....	33
PARTE III – MÓDULO CONDIÇÕES DE VIDA.....	37
PARTE III – COMPOSIÇÃO DO AGREGADO FAMILIAR.....	61
PARTE IV – CARATERISTICAS DEMOGRÁFICAS DOS INDIVÍDUOS.....	62
PARTE V - MÓDULO INCAPACIDADE.....	72
PARTE VI - MÓDULO EDUCAÇÃO.....	86
PARTE VII - UTILIZAÇÃO DA TIC.....	101
PARTE VIII – MÓDULO SEGURANÇA SOCIAL.....	111
PARTE IX – MÓDULO MERCADO DE TRABALHO.....	112
PARTE X – MÓDULO TRABALHO INFANTIL.....	156
PARTE XI – MÓDULO OUTRAS FORMAS DE TRABALHO.....	168
PARTE XII – MÓDULO CULTURA E LAZER.....	189
CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE CARTOGRAFIA	202
METODOLOGIA DOS TRABALHOS NO TERRENO	208
ANEXOS.....	212

Caro INQUIRIDOR

Seja bem-vindo à formação de agentes inquiridores do **INQUÉRITO MULTI-OBJECTIVO CONTÍNUO, IMC 2022**.

Dado à enorme responsabilidade do agente inquiridor e tendo em conta o papel que desempenha na recolha de dados, elaborou-se este manual de procedimentos, normas, instruções e funções do agente inquiridor.

Este manual, desenvolvido em 6 secções, lhe servirá de suporte durante a sua participação no projeto IMC.

Para além de ser um instrumento de formação, é também o seu guia durante a fase de recolha no terreno.

Tem como objetivo orientá-lo na adoção de uma boa postura ética diante do entrevistado e no correto preenchimento dos questionários utilizados neste inquérito.

Seu compromisso e dedicação no desempenho deste papel, serão fundamentais para garantir a qualidade dos resultados a serem alcançados pelo inquérito.

Nele você encontrará os conhecimentos indispensáveis à realização do seu trabalho.

Consulte-o sempre que necessitar de esclarecimentos, recorrendo em seguida, ao seu controlador e/ou seu supervisor, caso seja necessário.

**A CORRETA UTILIZAÇÃO DESTES MANUAIS É A CHAVE DO SUCESSO DO
INQUÉRITO MULTI-OBJECTIVO CONTÍNUO 2022**

COVID-19

O início do ano de 2020 foi marcado pelo aparecimento e rápida evolução da pandemia da COVID-19, uma doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, que transformou Cabo Verde e o mundo, com a adoção de medidas restritivas, Estados de Emergência, de calamidades, causando grandes impactos nos diversos setores da atividade económica e de saúde pública.

Este facto também está a ter grandes impactos na recolha de dados através das diversas operações estatísticas realizadas pelo INE nomeadamente o IMC. Nesse sentido o INE vem adotando um conjunto de medidas excecionais e temporais para prevenção, contenção, mitigação e tratamento desta infeção epidemiológica.



TODOS OS AGENTES DEVEM SEGUIR, RIGOROSAMENTE, TODAS AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO PARA EVITAR O CONTÁGIO E NÃO PÔR EM CAUSA A PRÓPRIA SAÚDE E A DOS ENTREVISTADOS.

Serão colocadas à disposição dos agentes um kit com todos os materiais necessários para uma recolha de dados com segurança. Este kit contém **máscaras, viseira e álcool gel**.

USO DE MÁSCARAS

Seguem instruções recomendadas para o uso correto da máscara, de acordo com as orientações da DGS:

- Higienize as mãos com água e sabão ou com uma solução à base de álcool (álcool gel);
- Coloque a máscara com a face interna voltada para o rosto;
- Ajuste a máscara de forma a cobrir o nariz, boca e o queixo;
- Não tocar na máscara durante a sua utilização; caso aconteça, higienize as mãos imediatamente;
- No caso da máscara se molhar, substitua-a por outra assim que possível;
- Remova a máscara pelos elásticos sem tocar na frente da testa, dobre-a ao meio com o lado de fora voltado para dentro e coloque-as individualmente num saco de plástico fechado e joga-o no lixo;
- Em momento algum a máscara deve ser colocada a volta do pescoço para ser reutilizada;
- No final de utilização e manuseamento da máscara volte a higienizar as mãos;
- Em caso de defeito ou dano não use a máscara, substitua-a por outra.

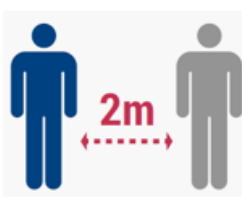
MEDIDAS PREVENTIVAS PARA UMA RECOLHA EM SEGURANÇA, NO ÂMBITO DO COMBATE À PANDEMIA DA COVID-19.



HIGIENIZAÇÃO
DAS MÃOS
FREQUENTEMENTE



USO OBRIGATÓRIO
DE MÁSCARAS



DISTANCIAMENTO SOCIAL
(2 METROS)



EVITAR MULTIDÕES E
AGLOMERAÇÕES



DESINFETAR OS
INSTRUMENTOS DE
TRABALHO



SE APRESENTAR SINTOMAS
DEVE COMUNICAR
IMEDIATAMENTE
O SEU SUPERIOR HIERARQUICO

ASPETOS GERAIS

O QUE É, E PARA QUE SERVE O INQUÉRITO MULTI-OBJECTIVO CONTÍNUO

O Inquérito Multi-objectivo Contínuo (IMC) é uma operação estatística de recolha de dados junto dos agregados familiares, que integra, de forma harmoniosa, um conjunto de módulos, tendo como base o módulo mercado de trabalho. Disponibilizará às autoridades públicas, aos decisores e demais utilizadores, indicadores para a análise macroeconómica, o planeamento, a formulação, a avaliação de políticas, etc.

Esta operação estatística substitui os vários inquéritos que eram realizados de forma independente. O seu sucesso depende da qualidade dos dados que serão recolhidos no terreno, e do desempenho dos agentes de terreno (inquiridores e controladores).

Este manual visa apresentar diferentes aspetos relativamente a sete módulos do Inquérito Multi-objectivo Contínuo, nomeadamente Condições de Vida, Características Socio-demográficas, Educação, TIC, Mercado de Trabalho, Trabalho Infantil e Cultura e Lazer.

OBJETIVOS

O IMC 2022 tem como objetivo disponibilizar às autoridades públicas e privadas e demais utilizadores um conjunto de indicadores importantes para o seguimento e avaliação de políticas e programas públicos, particularmente os referentes ao Programa Estratégico de Desenvolvimento Sustentável (PEDS) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tais como:

1. Demográficos

- Sexo;
- Idade;
- Estado civil;
- Migração interna.

2. Condições de Vida

- Características exteriores e interiores do edifício;
- Acesso a eletricidade;
- Acesso a água;
- Acesso ao saneamento;
- Acesso à cozinha e fonte de energia utilizada para cozinhar;
- Acesso às tecnologias de informação e comunicação, áudio e vídeo;
- Inventários de bens de equipamentos.

3. Incapacidade

- População com incapacidade;
- População com deficiência.

4. Educação

- Frequência escolar;
- Nível de instrução;
- Abandono escolar;

- Idade que deixou de frequentar um estabelecimento de ensino;
- Tempo gasto para chegar no estabelecimento de ensino;
- Meio de transporte utilizado para chegar no estabelecimento de ensino;
- Problemas enfrentado no estabelecimento de ensino;
- Tempo dedicado nas tarefas escolares;
- Frequência de formação profissional.

5. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

- População que tem telemóvel;
- População que utilizaram computador nos últimos 3 meses;
- Frequência de utilização de computador;
- Atividades realizadas com o computador;
- Tipo de local que utilizou computador;
- População que utilizaram internet nos últimos 3 meses;
- Frequência de utilização de internet;
- Atividades realizadas usando a internet;
- Tipo de local que acedeu a internet;
- Tipo de equipamentos que acedeu a internet;
- Compras feitas usando a internet;
- Razão de não ter usado a internet.

6. Mercado de Trabalho

- População perante atividade económica (empregada, desempregada e inativa);
- Taxa de emprego;
- Taxa desemprego;
- Taxa inatividade;
- Profissão;
- Ramo e sector de atividade;
- Situação perante a profissão (para quem trabalha);
- Horas trabalhadas;
- Salário;
- Razões para a não procura de emprego.

7. Trabalho Infantil

- Demográficos;
- Vivência com os pais e orfandade;
- Educação e abandono escolar;
- Situação perante atividade económica;
- Principais atividades económicas;
- Ocupação / Profissão;
- Crianças em trabalho infantil a abolir;
- Atividades não remuneradas;
- Condições de vida;
- Acesso e utilização das TIC.

8. Outras Formas de Trabalho

- População que fez trabalho para o próprio consumo e construção para o próprio uso;
- População que fez trabalho voluntário;
- População que fez trabalho de cuidados de pessoas;

- População que fez trabalho doméstico (afazeres domésticos).

9. Cultura e Lazer

- Habilidade Linguística;
- Hábitos de leitura;
- Acesso à informação;
- Utilização de computador;
- Utilização de internet;
- Hábitos e práticas do lazer;
- Despesas em atividades de lazer, culturais e desportivas associados ao lazer;
- Emprego cultural.

ÂMBITO DO INQUÉRITO

Âmbito geográfico – Onde será realizado o IMC?

O IMC será realizado em todo o território nacional, e os resultados serão representativos a nível nacional, meio de residência e para todos os concelhos.

Âmbito temporal – durante quanto tempo se realiza o IMC?

Este IMC decorrerá no quarto trimestre de 2022.

Todos os agregados familiares residentes nos alojamentos selecionados serão objeto de observação direta.

Âmbito populacional – quem será observado/inquirido no IMC?

O IMC será realizado junto de uma amostra de 9.918 agregados familiares residentes e a todas as pessoas que o compõe.

UNIDADES DE OBSERVAÇÃO

As unidades básicas de análise serão os agregados familiares e seus membros (indivíduos).

PERÍODO DE REFERÊNCIA

Ao longo do preenchimento dos questionários pede-se especial atenção para o período de referência a considerar em cada questão ou secção.

Todas as informações de caracterização do agregado familiar, os indivíduos que o compõem são referenciadas no momento da entrevista.

Para as informações relativas ao mercado de trabalho são referenciadas nos últimos 7 dias que precedem a recolha.

VARIÁVEIS	PERÍODO DE REFERÊNCIA
Caracterização do alojamento	Momento da entrevista
Caracterização do agregado	Momento da entrevista
Condições de Vida	Momento da entrevista
Caracterização do indivíduo	Momento da entrevista
Utilização das TIC	Últimos três meses precedentes á entrevista
Mercado de trabalho	Últimos 7 dias precedentes á entrevista
Outras Formas de Trabalho	Últimos 7 dias precedentes á entrevista
Trabalho Infantil	Últimos 7 dias precedentes á entrevista
Cultura e Lazer	Momento da entrevista

INSTRUMENTOS DE TRABALHO

Como instrumentos de trabalho são postos à disposição dos agentes de terreno os seguintes materiais:

Manual do Inquiridor

O manual do inquiridor contém as informações básicas sobre o inquérito (objetivos, período de realização, etc.), os conceitos e definições fundamentais utilizados, as instruções e procedimentos que deverão ser seguidos para a realização do trabalho no terreno, assim como, as instruções sobre quando e como preencher o questionário utilizado no inquérito.

TABLET

Todas as informações são recolhidas de forma eletrónica, ou seja, através de um Tablet. Neste equipamento está incorporado um aplicativo de entrada de dados, onde serão registadas todas as informações obtidas na recolha por forma a garantir a qualidade da informação e agilizar a apuração dos resultados.

MÉTODOS DE RECOLHA

À semelhança dos anteriores inquéritos, o método de recolha de informação a utilizar será a “Recolha por Entrevista direta”.

A **recolha por entrevista direta**, consiste, como o próprio nome indica, na entrevista direta, feita aos membros do agregado. As informações recolhidas serão registadas diretamente no questionário eletrónico no Tablet.

O AGENTE INQUIRIDOR

FUNÇÃO E RESPONSABILIDADE DO AGENTE INQUIRIDOR

O agente inquiridor é uma das peças fundamentais em qualquer inquérito.

Foi selecionado para esta operação, de entre outras candidaturas e pela sua prestação nos inquéritos precedentes, o que quer dizer que depositamos em si uma grande confiança. Assim, a sua função consistirá em recolher informações de certas características dos agregados e indivíduos selecionados.

Em termos de atividades incumbe ao agente inquiridor:

- Estudar cuidadosamente e detalhadamente o presente manual com o fim de obter um completo domínio e compreensão do mesmo;
- Identificar o DR selecionado e os alojamentos selecionados para responder ao IMC;
- Sensibilizar as famílias residentes nos alojamentos selecionados;

- Aplicar o questionário de forma completa, realizando as entrevistas de acordo com os horários combinados com os entrevistados;
- Corrigir ou completar informação, entrevistando novamente a pessoa informante;
- Verificar o questionário para certificar-se que todas as perguntas foram realizadas e que todos os dados solicitados no questionário estão preenchidos.

DIREITOS DO AGENTE INQUIRIDOR

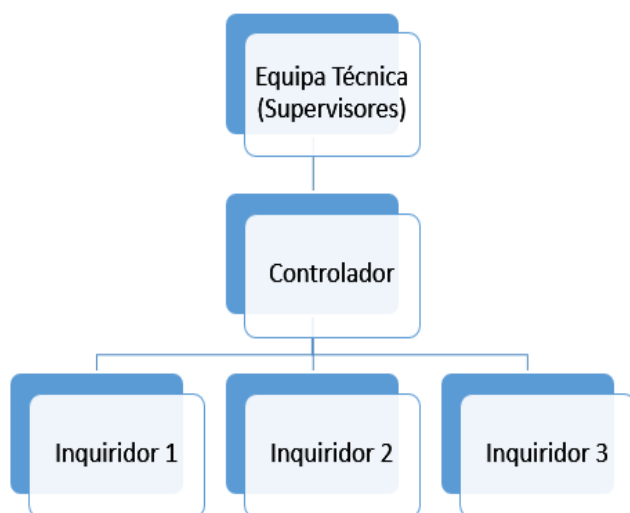
- Receber uma formação técnica teórico-prática;
- Ter boas condições de trabalho;
- Ter direito a um dia de descanso semanal;
- Ser tratado com igualdade de direito entre os sexos;
- Ter uma equipa de apoio disponível;
- Ter um salário compatível com as atribuições;
- Ser respeitado pelos superiores hierárquicos;
- Ser respeitado pelos colegas.

DEVERES DO AGENTE INQUIRIDOR

Durante toda a execução do seu trabalho deverá ter uma elevada consciência profissional e ética e desempenhar com honestidade todas as funções que lhe forem atribuídas no âmbito da realização do inquérito, ou seja, tem como deveres:

- Ser responsável;
- Ser honesto;
- Ser dedicado;
- Ser organizado;
- Ser comunicativo;
- Ser paciente;
- Ter facilidade de comunicação;
- Ser tolerante;
- Ter espírito de equipa;
- Ter boa postura;
- Ser sigiloso;
- Usar sempre a indumentária do Inquérito (camisolas, chapéus, crachás, etc.);
- Ter em conta as observações e recomendações dos controladores e supervisores durante a revisão dos dados recolhidos por forma a melhorar a qualidade da informação recolhida.
- Zelar pela integridade do equipamento (Tablet) e evitar causar algum estrago que ponha em causa a obtenção dos dados registados;
- Concluir a recolha no DR que lhe for atribuído, dentro do prazo estabelecido.

RELAÇÃO COM O CONTROLADOR E SUPERVISOR



Dentro da estrutura operacional do IMC, cada 2 ou 3 agentes inquiridores estão sob a responsabilidade de um agente controlador e este sob a responsabilidade de um supervisor.

Toda a equipa do IMC deve respeitar a estrutura hierárquica pré-definida e com as funções distintas para cada uma, de acordo com as determinações da equipa Técnica do IMC.

O controlador é a pessoa responsável para organizar e dirigir uma equipa de inquiridores durante todo o processo da recolha de informação assim como também de zelar pela qualidade dos dados compilados através do inquérito.

- Deve existir uma excelente comunicação entre o controlador e o inquiridor e uma relação respeitosa e cordial.
- Qualquer preocupação, dúvida ou inconveniência que surja durante o trabalho de campo o inquiridor deverá comunicá-lo ao controlador, e este ao supervisor, com o propósito de esclarecer dúvidas ou resolver qualquer problema de forma conjunta. Lembre-se que o controlador e o supervisor possuem a última palavra ao tomar decisões durante o trabalho de campo.
- Lembre-se que uma das funções do controlador é garantir que o inquiridor cumpra com o seu trabalho de forma eficiente e satisfatória, pelo que o controlador pode dar instruções ao inquiridor, com as quais deve aceitar e cumprir permanentemente.
- O controlador é o responsável por designar a carga de trabalho a cada inquiridor (indicar o DR e os agregados familiares selecionados; O inquiridor deve completar a dita carga de trabalho designada e deve entregar o trabalho no momento que o controlador indique.
- Uma vez terminado o trabalho e entregue os dados contidos no Tablet ao controlador, este revisará cada um com o fim de verificar que estejam completos e que tenham sido preenchidos de forma correta. Se encontrar algum erro, o controlador devolverá os dados ao inquiridor que deve corrigir os dados errados ou completar a informação mediante uma nova consulta direta com o agregado familiar ou a pessoa entrevistada.
- Se o controlador encontrar algum erro ou deficiência no preenchimento do questionário, o fará saber de forma oportuna e pertinente ao inquiridor, para que este possa corrigir e melhorar seu trabalho.

PROIBIÇÕES DO INQUIRIDOR

- ⊗ É proibido delegar ou transferir as tarefas e/ou responsabilidades a outras pessoas. O trabalho do entrevistador é pessoal e intransferível.
- ⊗ É proibido estar acompanhado por pessoas não relacionados com o trabalho de campo durante o mesmo, como por exemplo, amigos, familiares, companheiros de escola, etc.
- ⊗ Sob nenhuma circunstância se deve substituir o agregado ou a pessoa selecionada dentro da amostra, a não ser que o supervisor o indique ou autorize.
- ⊗ É proibido realizar qualquer outro tipo de tarefa ou atividades não relacionadas com o trabalho e funções do entrevistador durante o trabalho de campo.
- ⊗ Não se deve, em nenhuma circunstância, revelar ou comentar sobre as pessoas entrevistadas tão-pouco sobre o seu agregado familiar, com exceção do controlador ou supervisor.
- ⊗ É proibido fazer perguntas que não constam no questionário utilizado para o estudo.
- ⊗ Não se deve omitir nenhuma pergunta contida no formulário, tão-pouco se deve formular a pergunta de forma distinta à que está expressa.
- ⊗ Não procure explicar a pergunta fazendo interpretações pessoais da mesma, pois a troca de expressões pode alterar o significado da mesma.
- ⊗ Evite realizar as entrevistas individuais na presença de outros membros do agregado familiar ou outras pessoas estranhas.
- ⊗ Não se deve permitir que pessoas distintas da entrevistada sugiram respostas, e/ou aproveem ou desaproveem alguma opinião ou informação emitida pelo entrevistado.
- ⊗ Evite sugerir resposta, ou fazer suposições sobre as respostas, ainda que a pessoa entrevistada mostre dúvida ou desejos de não responder à pergunta.
- ⊗ É proibido discutir com a pessoa entrevistada qualquer resposta que lhe seja proporcionada, tão-pouco se deve discutir com o entrevistado sobre os tópicos contidos no questionário ou sobre temas políticos, religiosos ou outros.
- ⊗ Não se deve comentar com outros entrevistadores e/ou outras pessoas sobre a informação recolhida, e muito menos na presença da pessoa entrevistada.
- ⊗ É proibido completar os questionários ou perguntas que os entrevistados não responderem, após o término da entrevista.
- ⊗ Evite utilizar o telemóvel durante a entrevista.
- ⊗ É proibido usar bebidas alcoólicas durante a recolha de dados ou, apresentar-se para o trabalho/entrevista sob o efeito do álcool ou drogas.
- ⊗ Não se deve sob nenhuma circunstância destruir ou negar a entrega dos questionários ou do resto dos materiais de trabalho. Lembre-se que isso é propriedade da instituição que realiza o estudo.
- ⊗ Não prometa algo em troca das informações prestadas.

TÉCNICAS DE ENTREVISTA E RESOLUÇÃO DE CASOS DIFÍCEIS

PREPARANDO PARA UMA ENTREVISTA

Antes de iniciar a entrevista o inquiridor deve cumprir as seguintes etapas:

- Identificar a área de trabalho, ou seja, reconhecer os limites do DR em que vai trabalhar.
- Identificar os alojamentos selecionados e os agregados familiares que nele habitam para o inquérito no respetivo DR.
- Verificar se tem o material de trabalho completo e em condições: Tablet (com carga suficiente), caneta/lápis, kits de higiene (máscaras e álcool gel), etc. Qualquer esquecimento se traduz numa perda de tempo para si e num incómodo inútil para o agregado.
- Consultar os horários pré-acordados com o agregado para a realização das entrevistas.
- Lembrar que apresentar-se com mau humor pode provocar tensão e dar azo a recusa de continuação da entrevista.

A APRESENTAÇÃO

A primeira impressão é fundamental para a sensibilização dos agregados familiares em colaborarem neste inquérito.

O inquiridor e o controlador são os representantes do INE nos contactos com os agregados familiares, seus representantes e/ou pessoas individualmente. Assim, é importante fazer uma adequada apresentação para gerar confiança na pessoa entrevistada para que esta possa-lhe facultar as informações com maior naturalidade e veracidade possível.

Ao iniciar a entrevista, na apresentação é necessário:

- Apresentar-se corretamente, identificando-se como agente inquiridor do Instituto Nacional de Estatística, exibindo o cartão de identificação e mantendo-o em lugar visível;
- Fazer uma breve descrição dos objetivos do seu trabalho salientando a importância do Inquérito Multi-objectivo Contínuo (IMC), exemplificando algumas utilidades relevantes das informações a recolher;
- Explicar o método de recolha e a duração do inquérito;
- Explicar que as informações prestadas são de carácter confidencial, e que em hipótese alguma poderão ser vistas por pessoas estranhas à equipa do inquérito;



Eis a forma como se deve apresentar:

*“Bom dia (boa tarde ou boa noite). Meu nome é (nome próprio e apelido), e trabalho para o **INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA** (INE) como agente inquiridor.*

O INE está a realizar, em todo o Cabo Verde, de novembro a janeiro de 2022 o Inquérito Multi-objectivo Contínuo em que o alojamento em que a sua família habita foi selecionado para responder ao inquérito.

Esta operação é de grande importância para o país, pois, permite saber as características demográficas, condição de vida, a educação, o mercado de trabalho e a cultura e lazer.

As informações fornecidas são estritamente confidenciais e não são transmitidas a outras pessoas.

Gostaria que o(a) Sr. / Sra. e o seu agregado familiar colaborassem connosco.

A sua participação é importante e contribuirá muito para o melhor conhecimento da população de Cabo Verde.”

Vestuário apropriado.

Um outro especto fundamental na apresentação do agente inquiridor e que pode influenciar, em boa parte, na receção e colaboração por parte do entrevistado, é o seu vestuário e higiene.

Assim, deve apresentar-se sempre de forma arrumada. Para além das camisolas do IMC, deve-se apresentar com calças e saias apropriadas. E, na atual situação que vivemos, as máscaras também fazem parte do vestuário de **TODOS** os agentes. Estas, devem estar limpas e bem colocadas (cobrindo a boca, o nariz e o queixo). Nunca, em hipótese alguma, colocar a máscara no queixo, a volta do pescoço, pendurado na orelha ou de qualquer outra forma que não seja a correta.

Não se deve fazer uso de roupas e/ou acessórios que identifiquem, favoreçam ou expressem algum tipo de inclinação política ou orientação ideológica específica, sejam estes em forma de distintivos, frases ou cor.

CONFIDENCIALIDADE DOS DADOS

O inquiridor deve transmitir ao agregado **O CARÁCTER CONFIDENCIAL** das informações fornecidas ao Instituto Nacional de Estatística. Que estas informações não serão comunicadas a nenhuma outra pessoa e que as mesmas são indispensáveis para se conhecer as necessidades das populações. Deve explicar que o nome é solicitado apenas para o controle do trabalho no terreno.

SEGREDO ESTATÍSTICO E SIGILO PROFISSIONAL

A Lei de Bases do Sistema Estatístico Nacional (Lei nº 48/IV/2019 de 19 de fevereiro) prevê que:

"Os dados estatísticos individuais relativos a pessoas singulares (...) para fins estatísticos oficiais, são protegidos contra qualquer divulgação ilegal visando salvaguardar a privacidade dos cidadãos, (...) e garantir a confiança dos inquiridos no SEN [Artigo 10º, nº1]"

Assim, todas as informações prestadas no âmbito do IMC 2022 são de carácter confidencial e serão utilizadas exclusivamente para fins estatísticos. Por consequência, todas as pessoas que intervêm na recolha e tratamento desses dados estão obrigadas a respeitar o **segredo estatístico e sigilo profissional** tal como descrito na lei.

IMPORTANTE!

Se duvidar da veracidade de qualquer informação prestada pelos agregados, comunique de imediato a situação ao controlador/supervisor, que, posteriormente dará o tratamento adequado à questão.



ISTO SIGNIFICA QUE:

- A informação estatística declarada pelos entrevistados é confidencial.
- Não deve ser, nunca, divulgada ou comentada a nenhum indivíduo, seja ele um familiar, namorado, amigo ou qualquer outra pessoa, excepto ao seu controlador e/ou estruturas superiores do inquirido.
- Nem as autoridades locais, judiciais, polícias ou outras entidades poderão ter acesso à informação recolhida.

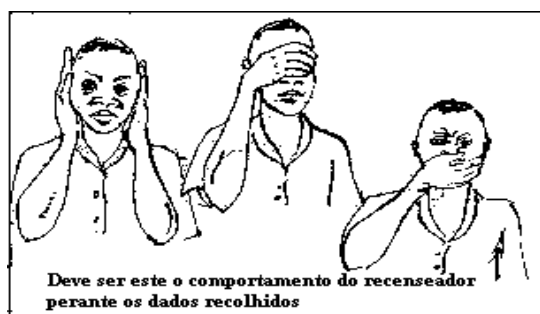


Figura 1 - Confidencialidade e sigilo profissional

Durante a entrevista

Uma das fases mais delicadas de qualquer inquérito é, sem dúvida, a **"recolha de informação"** no terreno, e o êxito do inquérito depende da sua qualidade. Esta tarefa exige uma preparação bastante cuidadosa, especialmente, no que respeita ao conhecimento e à importância dos objetivos do inquérito. Se por um lado, cada agente inquiridor tem uma forma específica de trabalhar, por outro lado, é da máxima importância que todos os inquiridores procedam da mesma forma perante uma mesma situação que se pode apresentar, respeitando as instruções do manual e dos superiores hierárquicos.

Assim, algumas regras básicas devem ser respeitadas pelo inquiridor, no intuito de ganhar a confiança do agregado, que por seu lado aceita fornecer as informações solicitadas, e assim atingir plenamente os objetivos deste inquérito

Uma vez que o responsável pelo agregado familiar aceite iniciar a entrevista, há que ter em atenção ainda os seguintes aspetos:

1. **Imagem:** o agente inquiridor deve estar com uma aparência que transmita uma boa imagem ao entrevistado. Isto é, estar devidamente equipado com um vestuário limpo e apropriado e com máscaras limpas e bem colocadas.
2. **Distanciamento:** manter sempre uma distância de 2 metros dos membros dos agregados.
3. **Cortesia e respeito:** dirija-se para o entrevistado com cortesia e respeito tratando-o por Senhor ou Senhora. Evite dirigir-se para o entrevistado na 2ª pessoa utilizando a expressão “TU” (BÔ).
4. **Confiança e segurança:** o entrevistador deve mostrar-se seguro, isso ajudará a gerar confiança na pessoa entrevistada; evite manifestar insegurança ou medo.
5. **Privacidade:** a presença de outras pessoas pode intimidar o entrevistado e influenciar as suas respostas; assim como também pode perturbar o adequado desenvolvimento da entrevista. Por esta razão, o melhor é realizar a entrevista em ambiente privado, de forma que o entrevistado não se sinta vulnerável em relação à sua segurança, e para que o mesmo tenha uma maior liberdade de expressar suas opiniões, crenças e demais informações solicitadas no questionário.
6. **Neutralidade:** é de suma importância manter uma postura profissional; perguntar, escutar e registar todas as respostas com naturalidade. Muitas pessoas tendem a opinar ou dar respostas que consideram ser do agrado do entrevistador. Por isso, nunca se deve opinar ou influenciar as respostas dos indivíduos. Deve-se evitar fazer expressões faciais, troca no tom da voz ou emissão de sons que podem sugerir ou comunicar ao informante a postura ou opinião do entrevistador. Manifestar ou mostrar aprovação, recusa ou surpresa diante das respostas da pessoa entrevistada é proibido.
7. **Evitar suposições e preconceitos:** evitar fazer suposições sobre as possíveis respostas dos informantes em função das suas características pessoais ou socioeconómica. Nunca se deve criar expectativas ou presumir respostas, sempre se deve esperar pela resposta do inquirido. Evite ficar surpreendido ao entrar numa casa, muito modesta ou luxuosa ou ainda ao receber uma resposta curiosa ou estúpida;
8. **Ordem e leitura das perguntas:** o questionário foi elaborado de acordo com uma sequência específica e lógica dos temas abordados. Por isso, devem realizar-se as perguntas respeitando a sequência na qual se encontram no questionário, pois do contrário pode-se mudar o sentido das mesmas e induzir respostas determinadas.

Estar ciente de que se deve ler cada uma das perguntas devagar e pausadamente, em voz alta e com a maior clareza possível, respeitando as pontuações que estas possuem.
9. **Dúvidas e esclarecimentos.** se o entrevistado não entender a pergunta, repita-a. Se continuar com dificuldades de compreensão, explique-lhe o que se pretende, realizando a pergunta novamente de forma, pausada, clara e na totalidade, podendo usar as suas próprias palavras, sem, no entanto, alterar o significado da pergunta e sem nunca sugerir a resposta.
10. **Controlo da situação:** uma qualidade especial de um entrevistador é a de se manter sereno diante de situações inesperadas e/ou incómodas, tais como: excessivas perguntas por parte da pessoa entrevistada sobre os propósitos e o desenvolvimento do inquérito, reclamações, rejeições bruscas ou violentas, interrupções provocadas por outras pessoas, ameaças, etc. Lembre-se que o informante está colaborando com o seu trabalho e está-lhe dando parte do seu tempo.

Quando o entrevistado dá respostas longas com explicações desnecessárias, seja cortês e não o interrompa de forma abrupta, mas procure orientá-lo, focalizando-o no assunto da entrevista apenas à recolha de dados para que finalize a resposta e possam continuar com as sequências do questionário. Evite, educadamente, discutir questões relacionadas com desporto, política, religião, e tudo o que não tem nada a ver com o inquérito.

- 11. Falsificação de dados:** não altere, nunca, os dados obtidos nem anote os dados por suposição ou invenção. Nos casos em que considerar que os dados fornecidos não são verdadeiros comunique imediatamente ao seu superior hierárquico.

PROCEDIMENTOS APÓS A ENTREVISTA

Após a entrevista deve ter atenção aos seguintes aspetos:

Despedida e agradecimento: é indispensável, ao terminar a entrevista, agradecer amigavelmente a colaboração do entrevistado e o tempo disponibilizado, aproveitando para sensibilizar para operações estatísticas futuras.

Ações de supervisão: informe ao entrevistado sobre a possibilidade de acontecer uma nova entrevista feita pelo Controlador para assegurar da qualidade dos dados ou para prestar algum esclarecimento em caso de dúvida

Revisão do questionário: ao acabar a entrevista é importante revisar o questionário com o propósito de verificar que todas as perguntas foram realizadas e que cada uma delas possui uma resposta. Também é necessário verificar se os dados de identificação do questionário estão completos; isto deve ocorrer antes de se retirar do local da entrevista, caso seja necessário completar alguma informação. Deve-se consultar novamente o entrevistado se alguma pergunta ficou sem ser respondida.

ATUAÇÃO NOS CASOS DIFÍCEIS

Geralmente as pessoas aceitam responder as entrevistas não oferecendo grande resistência. Entretanto, podem surgir situações delicadas e convém que o agente inquiridor esteja preparado para as enfrentar e tentar solucioná-las sem qualquer conflito.

Quando as pessoas não se encontram no alojamento

Em caso de ausência dos membros do agregado, informe-se junto da vizinhança se o alojamento é habitado ou não. Em caso afirmativo, tente saber se os ocupantes viajaram ou se foram para a ocupação quotidiana (trabalho, escola, ...).

Os hábitos de trabalho e de presença em casa podem variar de agregado para agregado e, nesse caso, informe-se junto da vizinhança sobre a hora mais provável para encontrar uma pessoa do agregado.

Se após três tentativas não conseguir encontrar ninguém em casa, anote a situação e comunique o facto ao seu Controlador.

Quando as pessoas se recusam a colaborar

Sempre que se depare com uma situação de recusa deve-se realçar a importância do inquérito e apele amavelmente para o dever cívico do cidadão em colaborar, com vista ao desenvolvimento de Cabo Verde.

Tente perceber quais os motivos que levam a pessoa a manter esta atitude focalizando nos seguintes aspetos:

- ⇒ Os objetivos do inquérito, a importância das informações recolhidas para o conhecimento da situação do país, a importância das informações para uma melhor planificação de políticas e ações sociais. Pode ainda explicar o conteúdo do inquérito e importância dos principais indicadores que serão produzidos.
- ⇒ A falta de tempo é um impedimento real para a realização das entrevistas. Por isso, deve incentivar o entrevistado, reconhecendo que o seu tempo é muito valioso, mas que a sua colaboração também é imprescindível para obter informações de qualidade. Se na hora o entrevistado não dispõe de tempo suficiente, pode-se concertar com ele o melhor horário e local para realizar a entrevista.
- ⇒ Tente convencer o entrevistado que as respostas não serão individualizadas, ou seja que as respostas serão analisadas sem saber quem as respondeu e os resultados são a nível do total dos agregados familiares e da população.
- ⇒ Caso os entrevistados revelem descrença nos inquéritos por causa da manipulação dos dados pelo governo, tente assegurar-lhe que o INE é uma instituição independente tecnicamente e as suas funções estão garantidas por lei e que conta com vários anos de história a publicar indicadores estatísticos com responsabilidade, credibilidade e isenção.
- ⇒ Se depois das tentativas citadas anteriormente, o entrevistado mostrar ainda resistências em responder às questões, recorra ao “princípio de obrigatoriedade de responder aos inquéritos estatísticos”. Se em última instância ainda persistir a resistência deve comunicar o caso ao controlador e/ou supervisor.

Quando as pessoas fornecem dados incorretos

Muitas vezes, as informações fornecidas podem parecer-lhe incorretas. Nesses casos, nunca diga ou dê a entender às pessoas que suspeita que elas estejam a fornecer informações “falsas”.

- ⇒ Posteriormente apresente esta situação ao seu controlador e/ou supervisor de modo a tentar outra alternativa, seja de correção dos dados ou de realização de uma nova entrevista.

Quando as pessoas tomam atitudes ameaçadoras

Esta é uma situação muito pouco provável. Mas deve ser encarada como teoricamente possível e saber o que fazer se isso acontecer. Neste caso, procure evitar o seguinte:

- ⇒ Que a sua reação seja de resposta idêntica, ou seja, ser igualmente agressiva. A situação tenderia a deteriorar-se;
- ⇒ Que a sua resposta seja de medo;
- ⇒ Pergunte apenas se a visita não é oportuna, e, se for, pergunte-lhe se poderá voltar numa outra altura. Se constatar que o diálogo não será possível, não insista;
- ⇒ Despeça-se cordialmente, anote o caso e transmita-o ao seu controlador, ou supervisor.

O QUE O ENTREVISTADO PODE PERGUNTAR? O QUE É NECESSÁRIO QUE O ENTREVISTADO SAIBA?

No âmbito do IMC, o agente inquiridor deve ter presente que é provável que, para além das operações dos Censos, o entrevistado nunca tenha recebido, antes de si, um agente inquiridor do INE. Também é provável que o entrevistado não saiba o que é o Instituto Nacional de Estatística.

Pode ser ainda que os entrevistados não estejam familiarizados com os termos técnicos que são de uso corrente para inquiridores, controladores, supervisores e responsáveis do INE.

Por isso, o agente inquiridor deverá estar preparado para eventuais situações destes tipos e para eventuais perguntas dos entrevistados, mesmo as perguntas que lhe pode parecer descabida. Minimizando assim uma atitude de desagrado por desconfiança ou insegurança.

Neste contexto, a fim de minimizar uma atitude de desagrado por desconfiança ou por insegurança, apresenta-se, de seguida, as perguntas mais frequentes que os entrevistados costumam confrontar os inquiridores e as respostas que se deve dar.

O que é o INE?

O INE é um instituto público, que tem a função de produzir, coordenar e supervisionar a produção/elaboração das estatísticas nacionais de acordo com a lei.

O INE é responsável pela realização dos Censos (contagem da população), inquéritos às famílias (inquérito ao emprego, condições de vida, educação, saúde sexual e reprodutiva, etc.) e inquérito às empresas. Estas operações estatísticas permitem a elaboração de diferentes indicadores, como a taxa de inflação, o índice de preços no consumidor, taxas de desemprego, percentagem de pobres, etc.,

Se o entrevistado perguntar onde pode obter informações sobre estes aspetos, podem indicar-lhe os seguintes endereços:

Página Web: www.ine.cv

Telefones: 261 38 27

O que é um inquérito?

O inquérito é uma técnica de investigação (inquirição) ou recolha de características (dados) de interesse sobre uma parte das unidades duma população, geralmente mediante a aplicação de um questionário.

O que é uma amostra?

Dado que não se pode perguntar a todas as famílias e a cada um dos habitantes do país porque seria muito custoso e levaria muito tempo, recorre-se a um procedimento rigoroso que permite selecionar de forma aleatória, ao acaso, um grupo representativo da população-alvo, que responderão ao questionário. A este grupo selecionado chama-se amostra.

Porque se escolheu esta casa / família e não outra?

Em cada município farão parte da amostra todos os distritos de recenseamento, áreas de terra delimitadas pelo INE, e em cada uma delas foram selecionados alguns alojamentos ao acaso. Todas as casas/famílias têm a mesma probabilidade de serem selecionadas, independentemente das características das pessoas que vivem nelas. Esta casa/família foi selecionada seguindo critérios e procedimentos aleatórios que devemos respeitar para que a amostra seja representativa da população-alvo.

Como tiveram acesso aos meus dados?

Estes dados foram obtidos a partir da atualização cartográfica de alojamentos realizados em 2019, pelo INE, em que não se constam os dados pessoais, mas sim os dados gerais sobre todos os alojamentos do país.

Sou obrigado a responder ao inquérito?

Sim, é obrigatório. O INE solicita a sua colaboração tendo em conta que todos os agregados são fontes de informação importante para a elaboração de políticas e programas sociais.

AUTORIDADE ESTATÍSTICA

A Lei de Bases do Sistema Estatístico Nacional (Lei nº 48/IV/2019 de 19 de fevereiro) publicada no B.O. nº 18, I SÉRIE, estatui no seu artigo 10º, sobre o princípio do segredo estatístico, como segue:

1. *No exercício da sua atividade, os OPES podem realizar recenseamentos e inquéritos e efetuar todas as diligências necessárias à produção das estatísticas oficiais, podendo solicitar informações estatísticas a todas as autoridades, aos organismos e serviços do sector público e a todas as pessoas singulares ou coletivas que se encontrem em território nacional ou nele exerçam atividade.*
2. *Nos termos do número anterior, é obrigatório o fornecimento das informações estatísticas que forem solicitadas pelos OPES, a título não remunerado, dentro dos prazos que fixarem, sob pena de aplicação de sanções aos infratores nos termos dos artigos 31º a 37º.*

Assim, é obrigatório às pessoas e às instituições prestarem informações ao INE no âmbito dos recenseamentos e inquéritos que este realiza.

Como posso estar seguro de que as informações que vou disponibilizar serão confidenciais?

A confidencialidade das informações está garantida pela Lei de Bases do Sistema Estatístico Nacional (Lei nº 48/IV/2019 de 19 de fevereiro) publicada no B.O. nº 18, I SÉRIE.

As respostas dadas serão trabalhadas no seu todo. Os dados pessoais (idade, sexo) solicitados servem para ajudar a caracterizar a população Cabo-verdeana.

O INE e os seus funcionários têm, por lei, a obrigação de não divulgar nenhuma informação que possibilite a identificação das pessoas.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

Esta secção detalhará algumas advertências gerais com o propósito de facilitar a aplicação e o correto registo das respostas no questionário.

As questões do questionário são estruturadas basicamente em dois formatos. Confira-os na tabela adiante, e saiba como deverá ler cada um dos formatos.


Perguntas finalizadas por:	Procedimentos: leitura e anotações
PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)	<p>Para essas questões deve-se ler a pergunta, aguarda a resposta e registrar entre as opções dadas, aquela (ou aquelas) que melhor se ajusta à resposta declarada.</p> <p>A maioria das alternativas de respostas se encontra especificada para cada pergunta e possuem um código determinado (pré-codificadas). Porém, estas não devem ser lidas à pessoa entrevistada. Aguarde a resposta dada espontaneamente e registre na opção correta.</p> <p>Somente algumas perguntas são de resposta aberta, ou seja, não são acompanhadas de respostas pré codificadas. Nestes casos, o inquiridor deverá transcrever para o Tablet a resposta assim como ela é dada pelo entrevistado.</p>
DOIS-PONTOS (:)	<p>Essas perguntas têm sempre a instrução “LEIA TODAS AS MODALIDADES” à frente de dois pontos “(:)”. Devem ser feitas incluindo a leitura de todas as opções de resposta, com exceção da modalidade “outro”, de forma pausada e clara, para que o entrevistado indique a alternativa adequada à situação que está sendo investigada.</p>

PERGUNTA TERMINADA EM DOIS PONTOS (:)

EXEMPLO

Deve-se ler: “A principal fonte/origem da eletricidade que usa neste alojamento é de rede pública, painel solar, gerador/motor a diesel/gasóleo, eólica (vento) ou outra?”

CV009	Qual é a principal fonte/origem da electricidade que usa neste alojamento: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Rede Pública
2	<input type="checkbox"/> Painel solar
3	<input type="checkbox"/> Gerador / motor a diesel/gasóleo
4	<input type="checkbox"/> Eólica (vento)
5	<input type="checkbox"/> Outra



ATENÇÃO!

TODOS PASSAM A CV011



Uma possível ausência de resposta nas perguntas do questionário é um claro problema para a qualidade da informação, portanto, deve verificar se as mesmas estão todas respondidas.

EVITE RESPOSTAS “OUTRO”

Iniciada a entrevista, por vezes, os entrevistados começam a responder “outro” e “não sei”. São formas de manifestar o cansaço, dúvida, incerteza ou mesmo desconhecimento sobre o conteúdo

da pergunta.

O inquiridor deve ter atenção especial antes de escolher a opção “outro” que aparece em algumas perguntas. Para evitar muitas respostas “outro” certifique-se que a resposta dada não se enquadra em nenhuma das outras opções de resposta.

CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Neste capítulo, pretende-se apresentar os conceitos fundamentais para que o inquiridor possa executar o seu trabalho. Alguns deles fazem parte do dia-a-dia de todos nós, inquiridor ou não. Outros, irá conhecer agora. Sejam os conceitos mais conhecidos, sejam os novos, todos são muito importantes para que possa desenvolver o seu trabalho corretamente.

As unidades de alojamentos que serão inquiridos no IMC, estão impreterivelmente inseridos em edifícios já georreferenciados. Assim, é importante conhecer o conceito de edifício, assim como o conceito de alojamento:

EDIFÍCIO

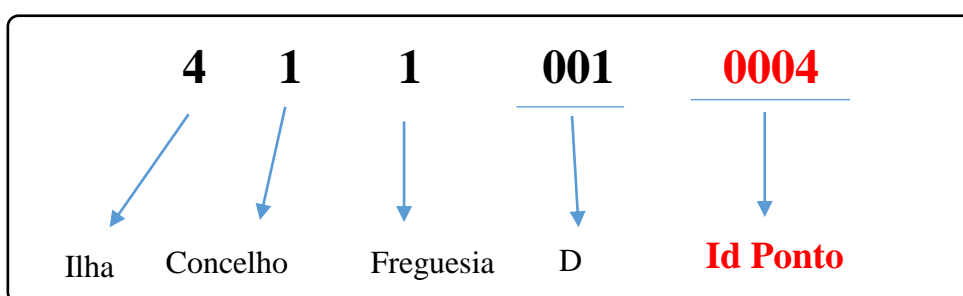
É toda a construção independente, coberta, limitada por paredes exteriores ou paredes-meias que vão da fundação à cobertura, destinada a servir vários fins.



Um edifício é, por princípio, uma construção distinta:

- Tem uma entrada particular;
- Não tem habitualmente comunicação com outros edifícios;
- Pode ter um número de identificação independente (nº de lote, de porta, de bloco, etc.).

A cada edifício é-lhe atribuído um número de identificação, (Id Ponto).



ALOJAMENTO



Entende-se por alojamento todo o local **distinto e independente** que, pelo modo como foi construído, reconstruído, ampliado ou transformado, se destina à habitação e que no momento inquirido, não está a ser utilizado totalmente para outros fins.

Por **distinto** entende-se que é cercado por paredes de tipo clássico ou de outro tipo, que é coberto e permite que um indivíduo ou grupo de indivíduos possa dormir, preparar refeições e proteger das condições climáticas e do meio ambiente, separados de outros

membros da coletividade, arcando total ou parcialmente, com as suas despesas de alimentação ou habitação;

Por **independente** entende-se que os seus ocupantes não têm que atravessar outros alojamentos para entrar ou sair do alojamento.



⇒ Somente quando forem atendidas, simultaneamente, as condições de **distinto e independente** é que se caracteriza corretamente um alojamento.

EXEMPLO

Uma casa de alvenaria, um apartamento, um barracão de madeira aproveitada ou uma casa de lata / chapas de bidão, ou com cobertura de palha que estejam sendo utilizados especificamente para servir de habitação para pessoas ou estão destinados a esta finalidade são exemplos de alojamento.

Existem casos de alojamentos, que embora não tendo sido construídos para fins habitacionais, estão ou são utilizados como alojamento.

EXEMPLO

Uma loja que esteja servindo como moradia para pessoa (s) que não tem outro local de moradia habitual.

Um contentor que é utilizado como moradia para uma pessoa.

Um quarto no fundo de uma escola

Um local de habitação pode ser formado por um ou mais divisões em uma única edificação ou ter, ainda, um ou mais divisões anexos na mesma construção ou em outro prédio no mesmo terreno, com acesso independente.

AGREGADO FAMILIAR



Entende-se por **agregado familiar** um conjunto formado por uma ou mais pessoas, aparentadas ou não, que vivem habitualmente debaixo do mesmo tecto, sob a responsabilidade de um representante, partilhando em comum a satisfação das necessidades essenciais, ou seja, a despesa da habitação, alimentação e/ou vestuário.

Na sua grande maioria em cada alojamento habita um agregado familiar, constituído de casal e seus filhos, com ou sem dependentes (netos, pais), ou somente pela mãe/pai e os filhos que compartilham das principais refeições, sendo os alimentos provenientes de um único estoque.

São ainda considerados como pertencentes ao agregado o (a)s empregados domésticos que vivem no alojamento (dormem e ali fazem as suas alimentações).

EXEMPLOS

Exemplos de alojamentos com um único agregado familiar:

- ⇒ Num alojamento reside um casal com os seus filhos solteiros e um filho casado, com a sua esposa. O filho do casal e a sua esposa contribuem para as despesas de alimentação e as suas refeições são feitas em conjunto com as demais pessoas que ali residem;
- ⇒ Num alojamento reside um casal que aluga um dos quartos para um rapaz. O casal prepara e consome todas as suas refeições no alojamento e fornecem ao rapaz o café da manhã e o jantar;
- ⇒ Num alojamento residem três estudantes. As despesas de renda casa e alimentação são divididas entre si.

EXEMPLOS

Exemplos de alojamentos onde habitam mais do que um agregado familiar

- ⇒ Num alojamento reside um casal com os seus filhos solteiros e um filho casado, com sua esposa. O filho do casal e a sua esposa compram, preparam e consomem suas refeições separadamente das demais pessoas. Neste caso deve-se considerar que o alojamento tem dois agregados familiares;
- ⇒ Num alojamento residem duas famílias que dividem as despesas com renda de casa. Entretanto, a alimentação de cada família é adquirida, preparada e consumida separadamente, ou seja, cada uma tem o seu próprio estoque de alimentação. Neste caso deve-se considerar que o alojamento tem dois agregados familiares;
- ⇒ Num alojamento reside um casal que arrenda um dos quartos para um rapaz. O casal prepara e consome as suas refeições no alojamento, enquanto o rapaz só faz as suas refeições fora do alojamento. Neste caso deve-se considerar que o alojamento tem dois agregados familiares.

Casos em que membros residentes de um alojamento não fazem as suas refeições no alojamento

Em alguns alojamentos não existe estoque de alimentos, nem despesas alimentares comuns. É o caso onde todos os moradores fazem suas refeições fora (em restaurante, pensão, etc.), arcando cada um com suas despesas de alimentação.

Nestes alojamentos, para identificar o número de agregados, deverá verificar se as despesas da moradia são compartilhadas ou individualizadas.

EXEMPLOS

Num alojamento moram três pessoas, sem grau de parentesco, que fazem as suas refeições fora e dividem as despesas de moradia (alojamento). Neste caso, existe apenas um agregado familiar, pois as três pessoas compartilham as despesas de moradia;

Num alojamento mora uma senhora que aluga quartos para dois rapazes. Ela come na casa do filho e os rapazes em restaurante. Neste caso, cada pessoa corresponde a um agregado familiar, pois cada um tem suas despesas individualizadas.

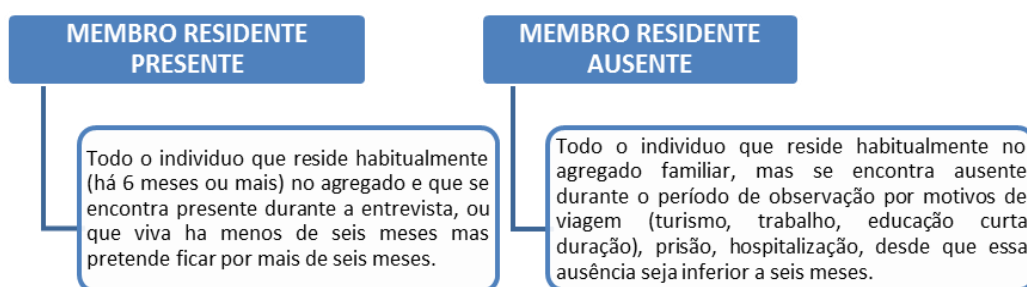


MEMBRO DO AGREGADO



Todo o indivíduo residente no alojamento, que participa no orçamento comum e/ou nas despesas comuns, e não tem outra morada, mesmo que se encontre temporariamente ausente por um período **inferior a 6 meses**.

Os membros do agregado são classificados como membros presentes ou ausentes no agregado.



Quando existe dificuldade de definir se a pessoa é residente ou não no alojamento pode-se aplicar os critérios para as pessoas que ocupam mais do que um alojamento

Para ilustrar estas situações, vejamos alguns exemplos:

EXEMPLOS

- ⇒ Uma senhora vive metade do ano com um filho e metade com o outro. Esta senhora será considerada como residente no agregado do filho em que estiver vivendo no período da entrevista.
- ⇒ No período da entrevista um rapaz estava ausente da casa em que residia com os seus pais por estar fazendo uma viagem de turismo, aproveitando as férias escolares. Este rapaz será considerado como morador na casa dos seus pais.
- ⇒ Uma empregada doméstica permanece durante a semana na casa em que trabalha e retorna, regularmente, nos seus dias de folga, à casa da sua família. Esta empregada será considerada como moradora com a sua família, mesmo estando ausente no período da entrevista.

Pessoa que ocupa duas ou mais unidades de alojamento

Uma pessoa não pode ser considerada como membro em dois ou mais agregados familiares ao mesmo tempo. Portanto, para a pessoa que ocupa regularmente mais de um agregado familiar é necessário definir em qual deles esta pessoa deve ser considerada como membro.

Para definir, dentre os agregados familiares que a pessoa será considerada como moradora, aplique os seguintes critérios, obedecendo ao primeiro que for satisfeito na ordem enumerada:

- 1º) A pessoa é considerada moradora na unidade de alojamento onde pernoita / passa a noite;
- 2º) A pessoa é considerada moradora na unidade em que passa a maior parte do ano; e
- 3º) A pessoa é considerada moradora na unidade em que reside há mais tempo.

São apresentadas, abaixo, algumas situações onde serão aplicados os critérios definidos para a pessoa que ocupa mais de uma unidade de alojamento:

EXEMPLO

- ⇒ Uma pessoa passa de segunda a sexta-feira no apartamento que alugou, perto do seu local de trabalho onde vive só. Esta pessoa passa os fins-de-semana na casa em que residem a sua esposa e filhos. Logo, esta pessoa reside na casa onde moram, também, a sua esposa e filhos.
- ⇒ Uma pessoa vive parte do mês na casa de campo que administra e, a outra parte, em apartamento na cidade onde estão os outros negócios que dirige. Se esta pessoa informar que a sua família reside na casa do campo, ela será considerada moradora na casa do campo. Entretanto, se a pessoa responder que a sua família também vive parte do tempo na casa do campo e a outra parte no apartamento, deve ser perguntado em qual dos dois alojamentos esta pessoa passa a maior parte do ano. Se a resposta for o apartamento na cidade, estará definido onde a pessoa é moradora. Caso a pessoa declare que o tempo que passa nos alojamentos também não difere, deve ser perguntado em qual deles reside há mais tempo. Se a resposta for a casa do campo, a pessoa será considerada como moradora na casa do campo.

Não considere como morador do agregado as pessoas nas seguintes condições:



- ⇒ O indivíduo que se encontra afastada do agregado **por mais de 6 meses**;
- ⇒ O indivíduo que tem outro local de residência, única ou principal, e, por ocasião da pesquisa, encontra-se dormindo e/ou fazendo refeições no agregado inquirido (exemplos: hóspede, convidado);
- ⇒ O indivíduo internado permanentemente em sanatórios, asilos, conventos ou estabelecimentos prisionais. Para este último o indivíduo terá que ser condenado com sentença definitiva declarada;
- ⇒ O indivíduo que emigra durante o período da pesquisa para outra área independente do tempo de afastamento;

REPRESENTANTE DO AGREGADO



É um indivíduo, membro do agregado familiar, com 15 anos ou mais, podendo estar fisicamente presente ou não no momento da entrevista, que seja responsável pelo agregado familiar, e que seja reconhecido como tal pelos restantes membros.



Em cada agregado familiar deverá haver sempre um único representante e deve ser um indivíduo aí residente, podendo estar fisicamente presente ou não no momento da entrevista.

O representante não tem que ser necessariamente um homem.

Peça para falar com o representante do agregado. E em momento nenhum peça para falar com o “chefe” ou peça para falar com o “marido”.

APRESENTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO E CONTROLO

A parte I tem por objetivo identificar a situação do alojamento e a sua disponibilidade para responder ao inquérito.

IDENTIFICAÇÃO DOS AGENTES DE TERRENO

Todos os agentes de terreno, inquiridores e controladores terão um código pessoal.

I - IDENTIFICAÇÃO DO ENTREVISTADOR E DO CONTROLADOR	
Inquiridor _____	Código do Inquiridor _ _ _ _
Controlador _____	

IDENTIFICAÇÃO DO ALOJAMENTO

Toda a identificação do alojamento, com exceção do endereço, é carregada automaticamente no tablet pelo que o inquiridor deverá somente certificar essas informações.

Verifique se na porta do alojamento encontra a etiqueta do CENSO 2021. Caso houver e os dados nelas contidos estão nítidos, poderá ser utilizado como suporte para certificar as informações de identificação.

II - IDENTIFICAÇÃO DO ALOJAMENTO - AUTOMÁTICO										
_	-	_ _	-	_ _ _	-	_ _ _	-	_ _ _	-	_ _ _
ILHA		CONCELHO		FREGUESIA		DR		Nº PONTO		ALOJAMENTO

VALIDADE DO ALOJAMENTO

Essa parte tem por objetivo ver a validade do alojamento.

AA0200 – VALIDADE DO ALOJAMENTO	
1 _ Válido	2 _ Inválido ==> FIM DA ENTREVISTA

Válido	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que é considerado um alojamento.
Inválido	Inclui-se nesta modalidade o ponto que não é considerado um alojamento. Por exemplo: ruínas, pocilgas, posto de transformação, etc.

IDENTIFICAÇÃO DO ALOJAMENTO

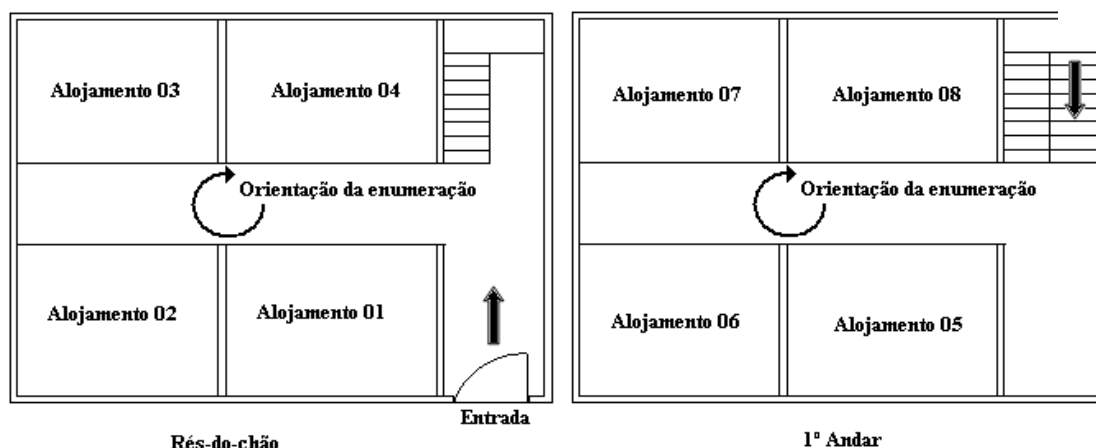
O alojamento é identificado dentro do edifício procedendo-se da seguinte forma:

- Se for um edifício com um só alojamento haverá um único número “01”;
- Se tiver dois alojamentos terá “01” para o primeiro e “02” para o segundo;
- Proceder-se-á da mesma forma, para casos de mais de dois alojamentos.

Forma de contagem dos alojamentos

Num prédio comece pela cave, caso exista, depois o rés-do-chão, o 1º andar e assim sucessivamente.

Dentro do prédio a contagem é feita seguindo a orientação do ponteiro do relógio (segundo a sua mão esquerda), conforme ilustram as figuras seguintes.



ENDEREÇO DO ALOJAMENTO

Essa parte tem por objetivo fazer a localização do alojamento, indicado a rua e as outras referências, nomeadamente número de porta, andar ou piso que permite chegar ao alojamento.

III - LOCALIZAÇÃO DO ALOJAMENTO			
AA0201 – Rua, Av., etc. _____			
AA0202 – Outras referências _____			
AA0205 – N° de porta	_ _ _	AA0206 – Andar	_ _
		AA0207 – Lado	_ _ _

O endereço do alojamento é registado da seguinte forma:

1. Indique o nome da rua ou avenida onde fica situado o edifício
2. No espaço correspondente ao andar marque:

CV	Se o alojamento se situar numa cave
----	-------------------------------------

RC	Se o alojamento se situar no rés-do-chão
01	Se o alojamento se situar no primeiro andar
02	Se o alojamento se situar no segundo andar, e assim sucessivamente

3. No espaço correspondente ao lado marque:

ESQ	Se o alojamento se situar no lado esquerdo do edifício
DIR	Se o alojamento se situar no lado direito do edifício
FRE	Se o alojamento se situar na parte de frente do edifício
TRA	Se o alojamento se situar na parte de trás do edifício

4. Outras referências devem ser preenchidas sempre que não existir elementos que permitam identificar de forma clara o alojamento.



Sempre que o alojamento não possa ser referenciado através do nome da rua e nº de porta da entrada principal, onde o alojamento se situa, deverá em “outras referências” registar informações que permitem identificar com clareza a sua localização.

Exemplo: pergunte pelo nome como é mais conhecido a rua onde se encontra o edifício.

RESULTADO DA ENTREVISTA

O resultado da entrevista será registado pelo inquiridor: completa, incompleta, incapacitado (a) doente, moradores ausentes, recusa, outra situação e ponto inválido de acordo com as definições do manual. Deve ser preenchida no final do inquérito.

AA0401 – RESULTADO DA ENTREVISTA

1 <input type="checkbox"/> Completa	6 <input type="checkbox"/> Casa vazia
2 <input type="checkbox"/> Incompleta	7 <input type="checkbox"/> Recusa
3 <input type="checkbox"/> Incapacitado(a) doente	8 <input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____
4 <input type="checkbox"/> Moradores ausentes	9 <input type="checkbox"/> Ponto inválido
5 <input type="checkbox"/> Residência secundária / sazonal	

PARTE II - CARATERÍSTICAS DO ALOJAMENTO

A parte II tem por objetivo identificar as caraterísticas do alojamento.

TIPOLOGIA DO ALOJAMENTO

O objetivo desta variável é classificar os alojamentos segundo a sua tipologia.

AA0301 - TIPO DO ALOJAMENTO	
1	<input type="checkbox"/> Moradia independente
2	<input type="checkbox"/> Apartamento
3	<input type="checkbox"/> Barraca (Casa de lata / bidão, casa madeira)
4	<input type="checkbox"/> Contentor
5	<input type="checkbox"/> Improvisado em edifício (garagem, escola, fabrica)
6	<input type="checkbox"/> Outro local habitado

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Moradia independente	Inclui-se nesta modalidade o alojamento inserido num edifício com um único alojamento.
Apartamento	Inclui-se nesta modalidade o alojamento inserido num edifício com mais de um alojamento.
Barraca	Inclui-se nesta modalidade as casas de lata / bidão / tambor e as construções feitas com madeira aparelhada, que não tenha sido previamente preparada para esse fim (habitações de operários construídas normalmente com tábuas destinadas a cofragens).
Contentor	Inclui-se nesta modalidade o alojamento adaptado em contentores.
Improvisado em edifício não destinado a habitação	Inclui-se nesta modalidade o alojamento improvisado em edifício não destinado a habitação, ou seja em fábricas, escolas, chafarizes, garagens, etc.
Outro local habitado	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que não se enquadra nas modalidades acima referidas.


SITUAÇÃO DO ALOJAMENTO

O inquiridor deverá observar a situação do alojamento, ou seja, averiguar se trata de um alojamento de residência principal/ habitual e se está ocupado no momento do inquérito.

AA0302 – SITUAÇÃO DO ALOJAMENTO		
1	<input type="checkbox"/>	Residência principal / habitual
2	<input type="checkbox"/>	Residência secundária / uso sazonal
3	<input type="checkbox"/>	Alojamento vazio
4	<input type="checkbox"/>	Alojamento ocupado para outros fins
5	<input type="checkbox"/>	Alojamento inacessível
6	<input type="checkbox"/>	Outra situação (especifique)

FIM DA ENTREVISTA

Notas:

 - os antigos códigos 3, 4, 5 e 6 (vazio para vender, vazio para arrendar, vazio outros casos e vazio sem informação) foram substituídos por Alojamento vazio, Alojamento ocupado para outros fins, Alojamento inacessível e Outra situação

ATENÇÃO!

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Residência principal / habitual</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento familiar que constitui a residência principal e habitual de, pelo menos, um agregado familiar.
<i>Residência secundária / uso sazonal</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que só é utilizado periodicamente para férias, fins-de-semana, etc., e onde nenhum agregado o ocupa como sendo a sua residência principal e habitual. Se no momento do inquérito o alojamento deste tipo estiver ocupado só com pessoas presentes não residentes, este deve ser classificada como sendo de residência secundária.
<i>Alojamento vazio</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento familiar que se encontra vazio (sem moradores) durante a recolha. Por exemplo, imóveis que estão à venda ou para alugar e não tem moradores.
<i>Alojamento ocupado para outros fins</i>	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que estiver a ser utilizada exclusivamente para fins não residenciais. Por exemplo, comércio, estabelecimentos escolares, clínicas, etc.
<i>Alojamento inacessível</i>	Inclui-se nesta modalidade o alojamento em que o seu acesso não foi possível.
<i>Outra situação (especifique)</i>	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que não se enquadra nas modalidades acima referidas. Deve-se especificar a situação do alojamento.

DISPONIBILIDADE PARA RESPONDER A ENTREVISTA

Certificado que o alojamento é de residência habitual e ocupado, o passo seguinte é averiguar a disponibilidade dos agregados residentes para responderem ao inquérito.

AA0605- DISPONIBILIDADE PARA RESPONDER A ENTREVISTA	
1 <input type="checkbox"/> Disponível	2 <input type="checkbox"/> Indisponível ==> FIM DA ENTREVISTA




A modalidade 2 pode ser assinalada quando no agregado vive um único membro e este é incapacitado.

No caso de recusa dever-se-á fazer todo o esforço para contornar a situação antes de assumir o alojamento como recusa.

QUANTIDADE DE AGREGADOS NO ALOJAMENTO

Aceitado o início da entrevista o passo seguinte é identificar quantos agregados familiares residem no alojamento.

REGIME DE COABITAÇÃO	
AA0303	Quantos agregados vivem neste alojamento?
1 <input type="checkbox"/>	Único agregado familiar
2 <input type="checkbox"/>	Dois agregados familiares
3 <input type="checkbox"/>	Três ou mais agregados
 ATENÇÃO 1 NO CASO DE HOUVER MAIS DO QUE UM AGREGADO COMECE A ENTREVISTA COM O QUE ESTIVER DISPONÍVEL NO MOMENTO	

REGIME DE OCUPAÇÃO

O objetivo desta variável é obter informação sobre a condição mediante a qual o(s) indivíduo(s) ocupa a totalidade de um alojamento ou parte do mesmo.

AA0304	O seu agregado ocupa este alojamento na condição de: (LER AS MODALIDADES)
1 <input type="checkbox"/>	Proprietário / Co-proprietário
2 <input type="checkbox"/>	Arrendatário / sub- arrendatário
3 <input type="checkbox"/>	Cedido pelo empregador
4 <input type="checkbox"/>	Cedido de outra forma
5 <input type="checkbox"/>	Outra forma


A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Proprietário / Co-proprietário	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que ocupa um alojamento
--------------------------------	--

	que seja propriedade de um ou mais membros do agregado.
<i>Arrendatário/sub- arrendatário</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que ocupa um alojamento em regime de arrendamento, ou seja, mediante o pagamento regular de um montante de renda.
<i>Cedido pelo empregador</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que ocupa um alojamento que foi cedido de forma gratuita pelo empregador (público ou privado) de um dos membros do agregado.
<i>Cedido de outra forma</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que ocupa um alojamento que foi cedido de forma gratuita por uma pessoa que não seja residente no agregado (familiar, amigo) ou por uma instituição que não seja empregadora de nenhum dos membros do agregado.
<i>Outra forma</i>	Inclui-se nesta modalidade, todo o agregado que ocupa um alojamento de forma diferente das acima mencionadas. Exemplos: ocupação por invasão; quando o agregado habita numa loja, numa oficina ou outro estabelecimento que a priori, não foram alugados para fins habitacionais.

ALOJAMENTO SELECIONADO PARA O MÓDULO CULTURA E LAZER

Certifica que o alojamento é selecionado para responder o Módulo Cultura e Lazer.

AA0305	INQUIRIDOR: O agregado é selecionado para responder o MÓDULO CULTURA E LAZER? 
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não

PARTE III – MÓDULO CONDIÇÕES DE VIDA

Este módulo dirigido ao agregado familiar tem por objetivo fornecer os seguintes indicadores:

1. Características do exterior e do interior do alojamento, o acesso a serviços básicos tais como a água, eletricidade e saneamento, acesso a cozinha e fonte de energia utilizada para cozinhar;
2. Acesso a tecnologias de informação e comunicação, áudio e vídeo;
3. Inventário de bens de equipamento e de animal.



As informações relativas às características do alojamento, devem ser respondidas, sempre que possível, pelo representante do agregado familiar ou seu cônjuge, excepto em caso de temporariamente ausente, incapacitado para responder, em que responde o membro do agregado, com 15 anos ou mais, que melhor estiver habilitado a responder com todo o detalhe necessário às questões solicitadas.

CARACTERÍSTICAS DO EXTERIOR DO ALOJAMENTO

Esta secção tem por objetivo recolher informações sobre as características exteriores do edifício, nomeadamente o principal material utilizado no revestimento exterior da parede de frente do edifício e o tipo de cobertura do edifício e matérias utilizados no revestimento.

REVESTIMENTO EXTERIOR



O objetivo desta variável é obter informação sobre o principal material utilizado no revestimento da fachada principal do edifício.

CV001	Indique o principal material utilizado no revestimento exterior da parede de frente do edifício:
1	<input type="checkbox"/> Revestida com reboco e <u>sem pintura</u>
2	<input type="checkbox"/> Revestida com reboco e com pintura ou marmorite
3	<input type="checkbox"/> Revestida com azulejos, ladrilhos ou com outro material cerâmico
4	<input type="checkbox"/> Revestida com outros materiais (vidro, madeira, pedra rústica, mármore, granito, etc.)
5	<input type="checkbox"/> Sem revestimento e com <u>pedra</u> à vista
6	<input type="checkbox"/> Sem revestimento e com <u>bloco</u> à vista

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Revestida com reboco sem pintura

Inclui-se nesta modalidade o edifício cuja parede da fachada principal é revestida com argamassa (normalmente, areia misturada com cimento) e sobre a qual não foi feita nenhuma pintura.

Revestida com reboco e com pintura ou marmorite

Inclui-se nesta modalidade o edifício cuja parede da fachada principal é revestida com argamassa (normalmente, areia misturada com cimento) e sobre a qual foi feita pintura. Inclui-se, ainda, o edifício cuja parede da fachada principal é revestida com **marmorite** (material que corresponde a uma


	mistura de areia, cimento e granulado de vidro ou de pedra, com acabamento polido ou rugoso, a qual é aplicada sobre as paredes).
Revestida com azulejos, ladrilhos ou outro material cerâmico	Inclui-se nesta modalidade o edifício cuja parede da fachada principal é revestida com materiais pré-fabricados, tais como, azulejos, ou outro tipo de cerâmico, normalmente com dimensões inferiores às do azulejo, que são aplicados nas paredes como acabamento final.
Revestida com outros materiais	Inclui-se nesta modalidade o edifício cuja parede da fachada principal é revestida com materiais não previstos nas modalidades anteriores. Exemplo: vidro, madeira, betão à vista, mármore, granito, pedra rústica, etc.
Sem revestimento com blocos à vista	Inclui-se nesta modalidade o edifício cuja parede da fachada principal não esteja revestida por nenhum material acima mencionado e apresenta os blocos à vista.
Sem revestimento com pedra à vista	Inclui-se nesta modalidade todo o edifício cuja parede da fachada principal não esteja revestida por nenhum material acima mencionado e apresenta as pedras à vista. Incluem-se todos os edifícios tradicionais feitos com pedra.



Quando o edifício possui no revestimento exterior mais que um tipo de material deve ser considerado aquele que é utilizado na maior parte das paredes exteriores.

TIPO DE COBERTURA

Esta variável tem como objetivo caracterizar o tipo de cobertura do edifício e os materiais utilizados no seu revestimento.

CV002	Indique o tipo de cobertura do edifício e os materiais utilizados no seu revestimento:
1	<input type="checkbox"/> Inclinação, revestida com telhas (fibrocimento, metálicas, etc.)
2	<input type="checkbox"/> Inclinação, revestida com betão
3	<input type="checkbox"/> Inclinação, revestida com palha
4	<input type="checkbox"/> Inclinação, revestida com chapas metálicas "bidão"
5	<input type="checkbox"/> Inclinação, revestida com outro material
6	<input type="checkbox"/> Em terraço (betão armado)
7	<input type="checkbox"/> Misto (inclinação e em terraço)
 Nota: Se o alojamento estiver situado num edifício com vários pisos considere a cobertura do último piso, a cobertura do edifício.	

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Inclinada, revestida a telhas (fibrocimento, telhas metálicas, etc.)</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura inclinada e revestida com telhas.
<i>Inclinada, revestida em betão</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura inclinada e revestida com betão.
<i>Inclinada, revestida com palha</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura inclinada e revestida com palha.
<i>Inclinada, revestida com chapas metálicas "bidão"</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura inclinada e revestida com chapas metálicas do tipo bidão ou lata.
<i>Inclinada, revestida com outro material (cartão, madeira, etc.)</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura inclinada e revestida com outro material não identificado anteriormente. Exemplo: revestida com madeira, cartão,...
<i>Em terraço (de betão armado);</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício com a cobertura em terraço e revestida com betão armado
<i>Mista (inclinada e terraço)</i>	Inclui-se nesta modalidade o edifício o cuja cobertura seja mista, ou seja, tenha parte com cobertura inclinada e parte em terraço.

A resposta poderá, na maioria das vezes, ser encontrada por simples observação. Caso não seja possível, tente obter esta informação junto do proprietário ou de um dos moradores.



As características observadas são do edifício onde se situa o alojamento. Caso de apartamentos em prédios deve-se observar a fachada principal e a cobertura do prédio.

CARATERÍSTICAS DO INTERIOR DO ALOJAMENTO

Esta secção tem por objetivo recolher informações sobre as características internas do alojamento e o acesso aos serviços básicos.

NÚMERO DE DIVISÕES DO ALOJAMENTO

O objetivo desta variável é conhecer o número de divisões existentes no alojamento e disponíveis para utilização do agregado familiar.



Entende-se por divisão o espaço, num alojamento, delimitado por paredes. Os quartos, salas de jantar, salas de estar, escritórios para uso do agregado familiar, devem ser contabilizados como divisões.

CV003	Quantas divisões tem este alojamento, sem contar com cozinha, casa de banho, corredor, ...?
Número de divisões _ _	



Não são considerados como divisões os corredores, os halls, as varandas, as marquises, as casas de banho, as despensas, as cozinhas, e as divisões utilizadas exclusivamente para atividades económicas.

EXEMPLO

Num alojamento com 4 divisões, no qual se encontra instalado numa das divisões, um consultório médico, ou um escritório de advocacia, ou um bar ou loja, só deverão ser contadas 3 divisões.



As divisões mistas, isto é, divisões utilizadas para o exercício de uma atividade económica, mas não exclusivamente para esse fim, deverão ser contadas como divisões do alojamento.

EXEMPLO

Sala de estar que serve simultaneamente de sala de trabalho a uma costureira.

NÚMERO DE DIVISÕES HABITUALMENTE UTILIZADAS

O objetivo da variável é aferir se o agregado ocupa ou não todas as divisões do alojamento.

Para o efeito pergunta-se se utiliza todas as divisões do alojamento declaradas na pergunta anterior. Em caso negativo pergunta-se, destas, quantas que o agregado utiliza habitualmente.

CV004	O seu agregado familiar utiliza habitualmente todas as divisões do alojamento?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a CV006
2	<input type="checkbox"/> Não
CV005	Então, quantas divisões utiliza habitualmente o seu agregado?
Número de divisões <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	



O número de divisões utilizadas pelo agregado familiar em CV005 nunca pode ser maior do que o número total de divisões do alojamento em CV003.

NÚMERO DE DIVISÕES UTILIZADAS HABITUALMENTE PARA DORMIR

O objetivo da variável é quantificar o número de divisões que o agregado utiliza para dormir.

CV006	Destas, quantas divisões utiliza habitualmente para dormir?
Número de divisões <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	



Considera-se como divisão que utiliza para dormir todas as divisões que habitualmente utiliza para este efeito.

O número de divisões utilizadas para dormir nunca pode ser maior do que o número total de divisões do alojamento.

O número de divisões utilizadas para dormir nunca pode ser maior do que o número total de divisões utilizadas pelo agregado, em caso deste partilhar o alojamento com outro agregado.

A quantidade de divisões utilizadas para dormir não é necessariamente igual ao número de quartos de dormir. Por exemplo, um agregado, constituído somente por um casal que reside num alojamento com três quartos de dormir, utiliza no máximo duas divisões para dormir.

MATERIAL UTILIZADO NO PAVIMENTO

O objetivo da variável é obter informação sobre o principal material utilizado na maior parte do pavimento (chão) das divisões do alojamento.

CV007	O principal material utilizado no pavimento (chão) é: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Cimento
2	<input type="checkbox"/> Madeira / Parquet
3	<input type="checkbox"/> Mosaico
4	<input type="checkbox"/> Mármore / granito
5	<input type="checkbox"/> Terra
6	<input type="checkbox"/> Outro (sintético, cortiça, borracha)

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Cimento</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é de cimento.
<i>Madeira/ Parquet</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é revestido com madeira ou parquet, taco ou tábua preparada para essa finalidade.
<i>Mosaico</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é revestido de mosaico.
<i>Terra</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é revestido de terra batida.
<i>Mármore / granito</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é revestido de mármore ou granito.
<i>Outro (sintético, cortiça, borracha)</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cujo pavimento é revestido de qualquer outro material não descrito anteriormente.

ACESSO A ELETRICIDADE

O objetivo desta variável é conhecer se o alojamento tem ou não eletricidade, conhecer a origem da eletricidade, quando existe no alojamento, ou seja, se esta provém da rede pública, de geradores ou painéis solares, e nos casos em que o alojamento não tem eletricidade a principal fonte de energia que utilizam para iluminação.

ELETRICIDADE

O objetivo desta variável é conhecer se o alojamento tem ou não eletricidade independentemente de esta provir da rede pública de distribuição de eletricidade de forma legal ou não, de geradores ou painéis solares.

CV008	O alojamento tem electricidade (luz eléctrica)?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CV010


A variável será observada nas seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que tem eletricidade, independentemente de esta ser legal ou não. Inclui-se, igualmente, nesta modalidade quando a eletricidade do alojamento é proveniente de geradores ou painéis solares.
Não	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que não tem eletricidade.

PROVENIÊNCIA DA ELECTRICIDADE

Esta questão será posta aos agregados que responderam na questão anterior que o alojamento tem eletricidade e tem por objetivo saber qual a origem da eletricidade.

CV009	Qual é a principal fonte/origem da electricidade que usa neste alojamento: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Rede Pública
2	<input type="checkbox"/> Paine solar
3	<input type="checkbox"/> Gerador / motor a diesel/gasóleo
4	<input type="checkbox"/> Eólica (vento)
5	<input type="checkbox"/> Outra

 ATENÇÃO 1
TODOS PASSAM A CV011

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Rede pública (Electra)	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que tem eletricidade proveniente da rede pública de distribuição de eletricidade. Exemplo: ELECTRA
Paine solar	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cuja eletricidade provém de painéis solares.
Gerador / motor a diesel /gasóleo	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cuja eletricidade provém de geradores (motores) a diesel (gasóleo).

<i>Eólica (vento)</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cuja eletricidade provém de sistemas eólicos (vento).
<i>Outra</i>	Inclui-se nesta modalidade o alojamento cuja eletricidade provém de outra fonte que não as mencionadas anteriormente.

PRINCIPAL FORMA DE ILUMINAÇÃO

O objetivo desta variável é saber junto dos agregados que habitam em alojamentos sem eletricidade, qual a principal fonte de energia para iluminação que utilizam.

CV010	Qual é a principal forma de iluminação neste alojamento ?
1 <input type="checkbox"/>	Vela
2 <input type="checkbox"/>	Petróleo
3 <input type="checkbox"/>	Gás
4 <input type="checkbox"/>	Outro

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Vela</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que utiliza a vela como a principal fonte de energia para a iluminação.
<i>Petróleo</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que utiliza o petróleo como a principal fonte de energia para a iluminação.
<i>Gás</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que utiliza o gás como a principal fonte de energia para a iluminação.
<i>Outro</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que utiliza como a principal fonte de energia para a iluminação qualquer outra fonte diferente das mencionadas acima.

ACESSO À ÁGUA

A água é um dos bens mais essenciais à vida humana. O acesso, as fontes e a qualidade da água consumida principalmente para beber são importantes para definição de políticas neste domínio.

LIGAÇÃO À REDE PÚBLICA DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA

O objetivo desta variável é conhecer se o alojamento tem ligação à rede pública de distribuição de água, independentemente de esta ser ou não a principal fonte de água para consumo doméstico no alojamento.

CV011	O alojamento tem ligação à rede pública de distribuição de água? Se sim, pergunta se a água sai na cozinha e/ou sai na casa de banho, ou se fica no quintal.
1 <input type="checkbox"/>	Sim, no interior do alojamento
2 <input type="checkbox"/>	Sim, no exterior do alojamento
3 <input type="checkbox"/>	Não tem água canalizada da rede pública ==> Passe a CV013

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim, no interior do alojamento</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que tem água canalizada na cozinha e/ou na casa de banho.
---------------------------------------	--

Sim, no exterior do alojamento	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que tem água canalizada somente no quintal, e em nenhuma das divisões que o integram (cozinha, casa de banho) ou, só possui uma torneira afixada na parede exterior do alojamento.
Não tem água canalizada da rede pública	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que não tem água canalizada nem no interior nem no exterior.

PRINCIPAL FONTE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA

Sabe-se que apesar de se ter ligação à rede pública de distribuição de água, nem sempre esta é a principal forma de abastecimento de água do agregado familiar. Com efeito, o objetivo desta variável é identificar a principal fonte de abastecimento de água, para uso doméstico.

Para os alojamentos com ligação à rede pública de distribuição de água questiona-se se esta é a principal fonte. Em caso negativo pergunta-se qual é a principal fonte.

CV012	A maior parte da água que o seu agregado consome diariamente vem da rede pública?
1 <input type="checkbox"/>	Sim ==> Passe a CV014
2 <input type="checkbox"/>	Não

CV013	Qual é a principal forma de abastecimento de água que utilizam no agregado familiar? Se a resposta for OUTRA FONTE pergunte se a FONTE É PROTEGIDA OU NÃO
1 <input type="checkbox"/>	Vizinhos
2 <input type="checkbox"/>	Chafariz
3 <input type="checkbox"/>	Autotanque ==> Passe a CV014
4 <input type="checkbox"/>	Furo
5 <input type="checkbox"/>	Outra fonte protegida (Poço, nascente)
6 <input type="checkbox"/>	Outra fonte não protegida (Poço, Nascente, levada, Outro)

A variável CV013 será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Vizinhos	Inclui-se nesta modalidade o agregado que abastece principalmente na casa de um vizinho.
Chafariz	Inclui-se nesta modalidade o agregado que abastece principalmente nos chafarizes.
Autotanque	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que abastece principalmente recorrendo aos serviços de autotanques que pode ser privado, municipal ou outra.
Outra fonte protegida (Poço, Nascente, furo)	<p>Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que abastece principalmente de uma fonte protegida (poço, nascente, furo).</p> <p>Poço protegido¹: é um poço que é protegido do escoamento de água por um revestimento que é elevado acima do nível do solo para formar uma parede e/ou plataforma que desvia a água derramada para longe do poço. Um poço protegido também é coberto por uma tampa ou placa de cobertura para que materiais contaminados (incluindo excrementos de pássaros e de pequenos animais) não possam entrar no poço.</p>

¹ <https://washdata.org/monitoring/methods/core-questions>



Nascente protegida²: é uma nascente natural protegida por uma “caixa”, feita de tijolo, alvenaria ou concreto, que é construída ao redor da nascente para que a água escoe diretamente da caixa para um tubo ou cisterna, sem ficar exposta ao escoamento ou outras fontes de contaminação.

Furo: é um furo profundo que foi aberto, furado ou perfurado, a fim de atingir as águas subterrâneas. Os furos são construídos com revestimento, ou tubos, que evitam o desmoronamento do furo de pequeno diâmetro e protegem a fonte de água da infiltração de água de escoamento. A água é fornecida através de uma bomba que pode ser alimentada por meios humanos, animais, eólicos, elétricos, diesel ou solares.

Outra fonte não protegida (Poço, Levada, Nascente, Outro)

Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que abastece principalmente de uma fonte diferente da mencionada nas modalidades anteriores.

Poço não protegido³: é um poço que não possui qualquer uma das seguintes características: um revestimento que é elevado acima do nível do solo para formar uma parede e/ou plataforma que desvia a água derramada para longe do poço; uma tampa ou placa de cobertura para que materiais contaminados (incluindo excrementos de pássaros e de pequenos animais) não possam entrar no poço; ou uma bomba ou dispositivo de elevação manual.

Nascente não protegida⁴: é uma nascente natural que não possui uma “caixa” para proteção contra o escoamento de água e outras fontes de contaminação (incluindo excrementos de pássaros e animais).

² <https://washdata.org/monitoring/methods/core-questions>

³ <https://washdata.org/monitoring/methods/core-questions>

⁴ <https://washdata.org/monitoring/methods/core-questions>

Poço protegido



Nascente protegida



Furo



Poço não protegido



Nascente não protegida




RESPONSÁVEL PARA IR BUSCAR ÁGUA

O objetivo dessa variável é saber quem se desloca, habitualmente a principal fonte para ir buscar água.



Questione-se a idade e o sexo da pessoa por forma a poder registar a melhor resposta. A pergunta é de resposta única.

CV013A	Habitualmente, quem se desloca à principal fonte para ir buscar água?
1	<input type="checkbox"/> Uma mulher adulta (de 25 anos ou mais)
2	<input type="checkbox"/> Um homem adulto (de 25 anos ou mais)
3	<input type="checkbox"/> Uma mulher jovem (de 15-24 anos)
4	<input type="checkbox"/> Um homem jovem (de 15-24 anos)
5	<input type="checkbox"/> Criança Feminino (menos de 15 anos)
6	<input type="checkbox"/> Criança Masculino (menos de 15 anos)



ATENÇÃO !

Questione a idade e o sexo da pessoa por forma poder registar a resposta correta.

TEMPO GASTO HABITUALMENTE NA APANHA DE ÁGUA

O objetivo desta variável é saber habitualmente quanto tempo, aproximadamente, gastam para chegar à principal fonte de água, apanhar a água e voltar para o alojamento.

A duração inclui o tempo total de percurso, da casa ao local, o tempo de espera e o tempo de regresso a casa. Portanto, em caso de dificuldade, insista para saber um tempo aproximado. Registe o tempo, qualquer que for o meio de transporte habitual utilizado no percurso (a pé, bicicleta, carro ou outro).



Converte sempre as respostas em minutos. Se necessário, coloca zeros antes dos minutos; *por exemplo*: “30 minutos” será “030”, e 1h30 será “090

Insista em saber o tempo gasto, caso o entrevistado não souber responder regista a resposta não sabe/não responde.

CV013B	Habitualmente, quanto tempo, aproximadamente, gastam para chegar à principal fonte de água, para apanhar a água e voltar para o alojamento?
<p>Número de minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>999 - Não sabe / Não responde</p>	

PRINCIPAL FONTE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA UTILIZADA PARA BEBER

O objetivo desta variável é saber qual é principal fonte de água utilizada para beber quando esta é diferente da principal fonte de água utilizada no agregado.

CV014	A água que utilizam para beber provem da mesma fonte?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a CV016
2	<input type="checkbox"/> Não

CV015	Qual é a principal fonte de água para beber? Se a resposta for OUTRA FONTE pergunte se a FONTE É PROTEGIDA OU NÃO
1	<input type="checkbox"/> Vizinhos
2	<input type="checkbox"/> Chafariz
3	<input type="checkbox"/> Autotanque ==> Passe a CV014
4	<input type="checkbox"/> Furo
5	<input type="checkbox"/> Outra fonte protegida (Poço, nascente)
6	<input type="checkbox"/> Outra fonte não protegida (Poço, Nascente, levada, Outro)
7	<input type="checkbox"/> Água engarrafada ==> Passe a CV018

HÁBITO E FORMA DE TRATAMENTO DE ÁGUA UTILIZADA PARA BEBER

As questões seguintes, CV016 e CV017, têm por objetivo questionar sobre o hábito de tratamento da água que o agregado utiliza para beber, e em caso afirmativo recolher informação sobre as formas de tratamento utilizadas.

CV016	Costumam tratar a água que utilizam para beber ? Se sim, com que regularidade?
1	<input type="checkbox"/> Sim, regularmente
2	<input type="checkbox"/> Sim, mas raras vezes
3	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CV018

CV017	Como é feito o tratamento da água que utilizam para beber?
1	<input type="checkbox"/> Lixívia
2	<input type="checkbox"/> Ferve
3	<input type="checkbox"/> Filtra
4	<input type="checkbox"/> Outro

ACESSO AO SANEAMENTO

O objetivo é conhecer as condições de saneamento que vivem os agregados familiares.

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

O objetivo desta variável é conhecer se o alojamento tem ou não sanita/retrete com ou sem ligação a um autoclismo.



Define-se como **sanita** um dispositivo ligado a uma fossa séptica ou à rede pública de esgoto que permite a evacuação dos excrementos.

Por **autoclismo** entende-se o sistema mecânico para abastecimento de água no interior da sanita/retrete.

Entende-se por **latrina** uma pequena construção ou estrutura geralmente separada da casa, aonde as pessoas vão fazer as suas necessidades fisiológicas (fezes e urina).

Exemplos de latrinas



CV018	O alojamento tem sanita ou latrina? Se tem sanita, diga se tem ou não autoclismo.
1	<input type="checkbox"/> Sanita com autoclismo
2	<input type="checkbox"/> Sanita sem autoclismo
3	<input type="checkbox"/> Latrina
4	<input type="checkbox"/> Não tem sanita nem latrina ==> Passe a CV021

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim, sanita com autoclismo	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que tenha pelo menos uma sanita ligada a um autoclismo em funcionamento.
Sim, sanita sem autoclismo	Inclui-se nesta modalidade o alojamento que tenha pelo menos uma sanita mas que não esteja ligada a um autoclismo em funcionamento.
Latrina	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que tenha pelo menos uma latrina.
Nem sanita nem latrina	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que não tenha sanita nem latrina.

PARTILHA DAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

O objetivo desta variável é saber se o agregado partilha a sanita ou latrina com um outro agregado.

CV019	Compartilha a sanita ou a latrina com outro agregado familiar?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não

SISTEMA DE EVACUAÇÃO DE ÁGUAS RESIDUAIS

O objetivo desta variável é saber se a sanita/retrete ou a latrina está ligado a um sistema de esgoto.



Entende-se por **sistema de evacuação das águas residuais** toda a instalação permanente que permita a evacuação das águas residuais de um alojamento para fora do mesmo.

CV020	A sanita / latrina deste alojamento está ligado a: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Rede pública de esgoto ==> (não válido para latrina)
2	<input type="checkbox"/> Fossa séptica ==> (não válido para latrina)
3	<input type="checkbox"/> Fossa rudimentar
4	<input type="checkbox"/> Vala
5	<input type="checkbox"/> Natureza (mar, encosta, etc.)
6	<input type="checkbox"/> Outro



A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Rede pública de esgoto	Inclui-se nesta modalidade o alojamento cuja canalização das águas residuais da sanita/latrina estiver ligada a uma rede pública de esgotos.
Fossa séptica	Inclui-se nesta modalidade o alojamento cuja canalização das águas residuais da sanita/latrina estiver ligada a uma fossa séptica.
Fossa rudimentar	Inclui-se nesta modalidade o alojamento cuja canalização das águas residuais da sanita/latrina estiver ligada a uma fossa rudimentar. É uma fossa/escavação sem revestimento interno, onde caem os dejetos, infiltrando-se e decompondo-se no fundo da mesma.
Vala	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento cuja canalização das águas residuais e dos despejos provenientes da casa de banho e cozinha estiver ligada a uma Vala.
Natureza (mar, encosta, etc.)	Inclui-se nesta modalidade, todo o agregado que costuma evacuar as águas residuais em espaço aberto distante da casa.
Outro	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que não possui ligação a uma fossa séptica nem a uma rede pública de esgoto.

INSTALAÇÃO DE BANHO OU DUCHE

O objetivo desta variável é conhecer a existência de instalação de banho ou duche, ou seja, se o alojamento possui, ou não uma banheira ou poliban com chuveiro.



Entende-se por “instalação de banho ou duche” ou “banheira ou poliban com chuveiro” toda a instalação ligada, de modo permanente, a um sistema de canalização de água e a um sistema de esgoto que permita a evacuação das águas residuais, resultantes do banho, para fora do alojamento.

CV021	O alojamento tem banheira ou “poliban” com chuveiro?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não



Não se considera como tendo banheira ou poliban com chuveiro quando estas são instalações improvisadas em recipientes suspensos que enchidos manualmente sirvam de chuveiro.

MODO DE EVACUAÇÃO DAS ÁGUAS SUJAS DO ALOJAMENTO

O objetivo desta variável é saber para onde são evacuadas as águas sujas da lavagem da roupa, da limpeza e do banho.

CV022	Onde costumam deitar as águas sujas da lavagem da roupa, da limpeza e do banho?
1	<input type="checkbox"/> Fossa séptica / rede esgoto
2	<input type="checkbox"/> Redor da casa
3	<input type="checkbox"/> Natureza (mar, encosta, ribeiras)
4	<input type="checkbox"/> Outro

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Fossa séptica / Rede de esgoto	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que costuma deitar as águas sujas da cozinha, da casa de banho, das lavagens na fossa séptica ou na rede pública de esgoto.
Redor da casa	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que costuma deitar as águas sujas da cozinha, da casa de banho, ou das lavagens no espaço aberto em redor da casa.
Natureza (mar, encosta, ribeiras)	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que costuma deitar as águas sujas da cozinha, da casa de banho, ou das lavagens em espaço aberto distante da casa.
Outro	Inclui-se nesta modalidade todo o agregado que costuma deitar as águas sujas da cozinha, da casa de banho, ou das lavagens em outro local diferente das acima mencionadas.

LOCAL ONDE OS MEMBROS DO AGREGADO LAVAM AS MÃOS

O objetivo desta variável é conhecer a existência de local para a higienização das mãos.

CV022A	Habitualmente, onde os membros do seu agregado lavam as mãos?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Lugar fixo (lavatório/ torneira/ balde/ bacia/ canca/ lata) no alojamento	
2	<input type="checkbox"/> No jardim/quintal	
3	<input type="checkbox"/> Utensílio móvel (balde/ bacia/ caneca/ lata)	
4	<input type="checkbox"/> Não tem lugar para lavar as mãos ==> Passe a CV023	
8	<input type="checkbox"/> Outro (especificar)	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

EXISTÊNCIA DE ÁGUA E SABÃO NO LOCAL DE LAVAGEM DE MÃO

O objetivo destas variáveis é saber se no local de lavagem de mão há água e se tem sabão/detergente ou cinza, lama ou areia.

CV022B	Há água no local para a lavagem das mãos?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Há água	
2	<input type="checkbox"/> Não há água	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

CV022C	Há sabão, sabão líquido ou outro detergente (líquido ou em pó) para lavagem das mãos no local?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sabão ou detergente	
2	<input type="checkbox"/> Cinza, lama, areia	
3	<input type="checkbox"/> Nenhum	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

MODO DE EVACUAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS (LIXOS CASEIROS)

Esta variável tem como objetivo saber o principal modo de evacuação dos resíduos sólidos, ou seja, como ou onde os agregados têm por hábito deitar os lixos caseiros.

CV023	O lixo deste agregado é : (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Colocado em contentor
2	<input type="checkbox"/> Recolhido pelo carro de lixo
3	<input type="checkbox"/> Enterrado / queimado
4	<input type="checkbox"/> Jogado ao redor da casa
5	<input type="checkbox"/> Jogado na natureza (mar, encosta, ribeiras)
6	<input type="checkbox"/> Outro

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Colocado nos contentores</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente coloca os lixos caseiros em contentores públicos.
<i>Recolhido pelo carro de lixo</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente coloca os lixos caseiros nos carros de lixo que as Câmaras Municipais põem à disposição.
<i>Enterrados / Queimados</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente queima ou enterra os lixos caseiros.
<i>Jogado ao redor da casa</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente coloca os lixos caseiros ao ar livre ao redor do alojamento.
<i>Jogado na natureza</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente coloca os lixos caseiros ao ar livre num espaço aberto e distante de residências familiares.
<i>Outro</i>	Inclui-se todo o agregado que habitualmente evacua os lixos caseiros de modo diferente dos acima mencionados.

ACESSO À COZINHA E FONTE DE ENERGIA UTILIZADA PARA COZINHAR

EXISTÊNCIA DE COZINHA

Esta variável tem como objetivo observar se o alojamento dispõe ou não de cozinha ou kitchenette.



Entende-se por **cozinha** o local destinado para a preparação das principais refeições, que seja de facto utilizado para este fim, mesmo que também sirva como sala de jantar, sal de estar, etc. A cozinha poderá encontrar-se separada do alojamento (no quintal por exemplo).

CV024	O alojamento tem cozinha?
1	<input type="checkbox"/> Sim, no interior do alojamento
2	<input type="checkbox"/> Sim no exterior do alojamento
3	<input type="checkbox"/> Tem kitchenette
4	<input type="checkbox"/> Não tem cozinha nem kitchenette

Por **kitchenette** entende-se um pequeno espaço, dentro de uma divisão, usualmente separado por um pequeno balcão ou similar, dedicado à confecção dos alimentos. Esta situação encontra-se de forma mais frequente em zonas urbanas e em apartamentos de menor área.

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim, no interior do alojamento</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que possui uma cozinha no interior do alojamento.
<i>Sim, no exterior do alojamento</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que possui uma cozinha no exterior do alojamento. Exemplo: cozinhas que ficam no quintal ou em anexos do alojamento.
<i>Alojamento tem kitchenette</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que possui uma kitchenette no interior do alojamento.
<i>Não tem cozinha nem kitchenette</i>	Inclui-se nesta modalidade todo o alojamento que não possui cozinha nem kitchenette.

PRINCIPAL FONTE DE ENERGIA UTILIZADA PARA COZINHAR

O objetivo desta variável é saber a principal fonte de energia que o agregado utiliza para preparar os alimentos.

As principais fontes de energia utilizadas para preparar o alimento são: o gás, a lenha, o carvão, e a eletricidade.

Faça a pergunta incluindo as modalidades de respostas com exceção do outro e não prepara

CV025	Habitualmente, o que costumam utilizar para cozinhar: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Gás
2	<input type="checkbox"/> Lenha
3	<input type="checkbox"/> Carvão / Madeira
4	<input type="checkbox"/> Electricidade
5	<input type="checkbox"/> Outro
6	<input type="checkbox"/> Não prepara

ACESSO A TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, ÁUDIO E VÍDEO

Esta secção destina-se a recolher informações sobre a posse de equipamentos de comunicação, áudio e vídeo, acesso aos serviços de internet, televisão por cabo ou satélite (ZAP, BoomTV, TV CABO, etc.), informações que permitirão calcular os indicadores de acesso às TIC nos agregados familiares.

POSSE DE TELEFONE FIXO

O objetivo desta variável é identificar os agregados que têm telefone fixo.

CV026	No seu agregado familiar há telefone fixo?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, todos os agregados com telefone fixo em funcionamento.
Não	Inclui-se nesta modalidade, todo o agregado que não possui telefone fixo ou que o mesmo não esteja funcional.

POSSE DE RÁDIO

O objetivo desta variável é identificar os agregados que têm pelo menos um aparelho de rádio funcional.



Por **rádio** entende-se todo o aparelho que recebe sinais de radiodifusão utilizando frequências comuns, tais como, FM, AM onda larga e onda curta. Um **aparelho de rádio** pode ser um dispositivo autónomo ou estar integrado em outro aparelho, como um relógio despertador, uma aparelhagem ou um computador.

CV027	No seu agregado familiar há aparelho(s) de rádio funcional? (Inclui os incorporados em outros aparelhos. Ex: aparelhagem)
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não

O aparelho de rádio deve estar disponível a todos os membros do agregado familiar a qualquer momento, com independência de usá-lo ou não.

O aparelho de rádio não tem que ser propriedade do agregado.

O aparelho de rádio deve estar em condições de funcionamento no momento do inquérito.

Não considere que o agregado tenha rádio quando este está incorporado em telemóveis, MP3, MP4, Ipod.



POSSE DE TELEVISÃO

O objetivo desta variável é identificar os agregados que têm pelo menos um aparelho de televisão funcional.



Por **aparelho de televisão** entende-se todo o aparelho que recebe sinais de televisão utilizando meios comuns de acesso, tais como, por cabo ou satélite. Um aparelho de televisão pode ser um dispositivo autónomo ou pode estar integrado em outro aparelho, exemplo um computador.

CV028	No seu agregado familiar há aparelho(s) de televisão funcional?
1 <input type="checkbox"/>	Sim
2 <input type="checkbox"/>	Não ==> Passe a CV031

CV029	Quantos aparelhos de televisão funcional existem no seu agregado?
NÚMERO DE APARELHOS DE TELEVISÃO <input type="text"/> <input type="text"/>	

O aparelho de televisão deve estar disponível a todos os membros do agregado familiar a qualquer momento, com independência de usá-lo ou não.



O aparelho de televisão deve estar em condições de funcionamento no momento do inquérito.

Não considere que o agregado tenha televisão quando este está incorporado em telemóveis, MP3, MP4, Ipod.

Para os agregados que responderem possuírem televisão é-lhes questionado quantos aparelhos de televisão possuem.

ACESSO A TELEVISÃO MULTI-CANAL

O objetivo desta variável é identificar os agregados que têm televisão multicanal por assinatura através de serviço de TV a cabo, serviços de satélite alimentados por uma antena parabólica ou através da internet.



Entende-se que o agregado possui **acesso a televisão multicanal** quando tem acesso ao serviço de TV a cabo via uma antena parabólica ou internet que lhe permite visualizar a programação multicanal.

O agregado tem acesso à televisão por assinatura geralmente através de um contrato entre algum membro do agregado com a empresa/instituição que distribui a emissão.

EXEMPLOS

São os casos de agregados que possuem contratos com:

- ⇒ ZAP
- ⇒ BoomTV / XCTV
- ⇒ NOS (ex.TV a cabo portuguesa ou ZON)
- ⇒ CASA +TV

CV030	No seu agregado familiar há aparelho de televisão com canais por assinatura, à cabo, via satélite ou via internet? Por exemplo: ZAP, XCTV, BoomTV, TVCABO/ZON, IPTV, CASA +TV.
1 <input type="checkbox"/>	Sim
2 <input type="checkbox"/>	Não



O acesso ao serviço de televisão por assinatura deve estar disponível a todos os membros do agregado familiar a qualquer momento, com independência de usá-lo ou não.

O acesso de televisão por assinatura deve estar em condições de funcionamento no momento do inquérito.


Não considere que o agregado tenha acesso a televisão por assinatura quando este tem acesso a somente alguns canais (SIC, RTP, SPORTTV ou outros canais) retransmitidos pelas Câmaras Municipais ou particulares, canais susceptíveis de visualização de acordo com a vontade de quem o transmite.

POSSE DE COMPUTADOR

O objetivo desta variável é contabilizar os agregados que possuem pelo menos um computador.



Por **computador** se entende um computador de escritório (desktop), um portátil (laptop) ou um Tablet/Ipad ou similar.

CV031 (A a C)	Algum membro do seu agregado possui um computador (desktop), um portátil (laptop) ou tablet / ipad?		
	1.Sim	2.Não	
A. Computador de secretária – desktop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 ATENÇÃO! Leia as modalidades uma a uma. Exclui telemóvel ou smart phone
B. Computador portátil - laptop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Tablet / Ipad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Por **computador de escritório** entende-se o computador que permanece fixo no mesmo lugar, e que normalmente o usuário senta-se em frente deste.

Por **computador portátil** entende-se o computador suficientemente pequeno para ser transportado e que se pode fazer todas as atividades similares a um computador de escritório.

Por **Tablet / Ipad** (computadores de bolso) entende-se os computadores integrados que se utiliza através do toque dos dedos, ao contrário dos demais que se utiliza um teclado físico.



O agregado possui computador somente quando este está disponível para utilização de qualquer membro a qualquer momento.

Não se inclui como computador os equipamentos com funções integradas, como as televisões inteligentes e os dispositivos concebidos principalmente para telefonar, como os telemóveis inteligentes.


O computador pode ser ou não propriedade do agregado.

O computador deve estar em condições de funcionamento no momento do inquérito.

Pergunte se o agregado tem cada um dos tipos de computadores listados.

QUANTIDADE DE COMPUTADORES NO AGREGADO

Para os agregados familiares que possuem computador (desktop, laptop, tablet e Ipad) é questionado a quantidade de computadores que possuem.

CV031D	Quantos computadores (desktop, laptop, tablet e Ipad) existem no seu agregado?	
NÚMERO DE COMPUTADORES		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Faça a pergunta e anote a quantidade de computadores.

ACESSO A INTERNET NO ALOJAMENTO

O objetivo desta variável é saber se algum membro do agregado tem acesso à internet no alojamento.



Entende-se por **internet** um sistema global de redes de computadores interligadas que permite o acesso a diversos serviços de comunicação e que transmite arquivos de correio eletrónico, notícias, entretenimento e dados. Proporciona o acesso a diversos serviços de comunicação como a world wide web (www) e transmite arquivos de correio eletrónico, notícias, ficheiros de dados, independentemente do dispositivo utilizado.

CV032	Algum membro do seu agregado tem acesso à internet no alojamento?	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não ==> Passe a CV034

O computador (desktop, laptop e Tablet/Ipad) não é o único meio de acesso a Internet. O acesso pode ser feito através de telefones móveis, agendas digitais, máquinas de jogo (Ipad, PSP, etc.) televisões digitais, etc.

O acesso pode ser através de uma rede fixa ou móvel.



A internet deve estar em condições de funcionamento no momento do inquérito.

SERVIÇOS DE INTERNET

O objetivo desta variável é saber quais são os serviços que o agregado utiliza para conectar à internet.

Várias são as formas a que se pode aceder à internet. Existem os serviços pagos, tais como, os serviços de BANDA LARGA (ADSL FIBRA ÓPTICA), as Pen 3G e a Net na Mon (Internet no telemóvel), e os gratuitos através de WIFI (sinais das praças digitais situadas ao redor do alojamento e redes dos vizinhos).

CV033 (A a E)	Qual desses serviços que utilizam para conectar à internet no alojamento?	
	1.Sim	2.Não
A. BANDA LARGA (ADSL, FIBRA OPTICA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. PEN 3G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. NET MOVEI (no Telemovel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Sinal praças digitais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Rede do vizinho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
==> Se 1 ou 2 passe a CV035		

MOTIVOS PARA O NÃO ACESSO À INTERNET NO ALOJAMENTO

O objetivo desta variável é saber quais são os principais motivos para o não acesso à internet.

CV034	Quais os motivos para não possuírem acesso à internet no seu alojamento?
A.	<input type="checkbox"/> Custo do equipamento é elevado
B.	<input type="checkbox"/> Custo do serviço de internet é elevado
C.	<input type="checkbox"/> Tem acesso à internet em outro lugar
D.	<input type="checkbox"/> Falta de habilidade / Não sabe usar internet
E.	<input type="checkbox"/> Não precisa (não tem interesse / não é útil)
F.	<input type="checkbox"/> Não tem rede de internet na zona
G.	<input type="checkbox"/> Serviço internet está disponível, mas não corresponde às necessidades (ex: velocidade e qualidade)
H.	<input type="checkbox"/> Privacidade ou preocupações de segurança
I.	<input type="checkbox"/> Razões culturais
J.	<input type="checkbox"/> Falta de conteúdo local
K.	<input type="checkbox"/> Alojamento não tem electricidade
L.	<input type="checkbox"/> Outro
M.	<input type="checkbox"/> Não sabe / não responde



Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente as razões apresentadas de forma espontânea.

INVENTÁRIO DE BENS DE EQUIPAMENTO E DE ANIMAL

Esta secção destina-se à recolha de informações sobre a posse de alguns bens de equipamentos de apoio ao trabalho doméstico e de bens de capital utilizados na atividade económica, e sobre animal.

POSSE DE EQUIPAMENTO AUDIO E VÍDEO

O objetivo desta variável é identificar os agregados familiares que possuem equipamentos de áudio ou de vídeo.



Faça a pergunta e enumere os equipamentos um a um de forma pausada aguardando a resposta antes de mencionar o equipamento seguinte.

O agregado possui equipamento áudio ou vídeo somente quando estes estão disponíveis para utilização de qualquer membro.

CV035 (De A a G)	No seu agregado familiar existem alguns dos seguintes equipamentos de áudio ou de vídeo: Considere somente os que estão em funcionamento. (FAÇA A PERGUNTA POR CADA UMA DAS MODALIDADES)	
	1.Sim	2.Não
A. APARELHAGEM DE SOM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. LEITOR DE DVD OU VIDEO CASSETE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. LEITOR DE CD's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. LEITOR MP3 ou MP4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. CÂMARA DE VÍDEO (EXCUI TELEMÓVEIS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. EQUIPAMENTO FOTOGRÁFICO (EXCUI TELEMÓVEIS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. CONSOLA DE JOGOS (PSP, NINTENDO, WII)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Os equipamentos podem ser ou não propriedade do agregado. Os equipamentos devem estar em condições de funcionamento no momento do inquérito

POSSE DE AUTOMÓVEL

O objetivo desta variável é identificar os agregados familiares que possuem pelo menos um automóvel.



Considere que o agregado tenha automóvel quando existir no agregado um automóvel, propriedade ou não de um dos seus membros.

CV036	Algun membro do seu agregado familiar possui automóvel que sirva ao agregado todo, em casos de necessidade?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CV038

Considere também que o agregado tem automóvel quando este é cedido por uma empresa ou instituição de trabalho de um dos membros do agregado e é utilizado como transporte para o trabalho **e em benefício de todo o agregado**



Considere também que o agregado tem automóvel quando é um táxi, hiace e outra carrinha utilizado para desempenho profissional, de um dos membros do agregado e é utilizado também como transporte para o trabalho e em benefício de todo o agregado.

Se o automóvel é utilizado exclusivamente para fins profissionais o agregado **NÃO** possui automóvel.

QUANTIDADE DE AUTOMÓVEL NO AGREGADO

Para os agregados familiares que possuem automóvel é questionado a quantidade de automóveis que possuem.

Faça a pergunta e anote a quantidade de automóveis.

CV037	Quantos automóveis, nestas condições existem o seu agregado familiar?
NÚMERO DE AUTOMÓVEIS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

POSSE DE MOTA OU MOTOCICLETA

O objetivo desta variável é identificar os agregados familiares que possuem mota ou motocicleta.

CV038	Algun membro do seu agregado familiar possui mota ou motocicleta, que sirva ao agregado todo, em casos de necessidades?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CV040

QUANTIDADE DE MOTA OU MOTOCICLETA NO AGREGADO

Para os agregados familiares que possuem mota ou motocicleta é questionado a quantidade de mota e motocicleta que possuem.

CV039	Quantas motas ou motocicletas, nestas condições existem no seu agregado familiar?
NÚMERO DE MOTAS OU MOTOCICLETAS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Faça a pergunta e anote a quantidade.

POSSE DE BENS DE EQUIPAMENTO

O objetivo desta variável é conhecer os agregados familiares que possuem bens de equipamento de apoio ao trabalho doméstico.



Faça a pergunta para cada um dos bens de equipamento listados.

Devem ser considerados os bens de equipamento de que o agregado dispõe, e que estão em funcionamento.

Os equipamentos podem ser ou não propriedade do agregado.

Se o bem de equipamento for utilizado para fins exclusivamente profissionais, não deve ser considerado.

Se for utilizado simultaneamente para benefício próprio do agregado e para fins profissionais, então deve ser registado.

CV040 (De A a L)	No seu agregado familiar existem os seguintes bens e equipamentos? Considere somente os que estão em funcionamento. (LER OS BENS UM A UM)	
	1.Sim	2.Não
A.	FOGÃO A GÁS OU ELECTRICO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	CAMPING GÁS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C.	FRIGORIFICO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D.	ARCA CONGELADORA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	MICROONDAS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	MAQUINA LAVAR ROUPA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G.	ESQUENTADOR OU TERMOACUMULADOR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
H.	APARELHO DE AR CONDICIONADO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I.	VENTOINHA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
J.	ASPIRADOR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
K.	MÁQUINA COSTURA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
L.	FERRO DE ENGOMAR	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

BENS DE CAPITAL UTILIZADOS NA PRÁTICA DE UMA ATIVIDADE ECONÓMICA

O objetivo desta variável é conhecer os agregados que possuem terrenos e equipamentos ou transporte utilizados para a prática de uma atividade económica e produção de bens de consumo (agricultura, pesca ou comércio).



Devem ser considerados os bens de capital de que o agregado dispõe, e que estão em funcionamento.

Os equipamentos podem ser ou não propriedade do agregado.

Faça a pergunta para cada um dos bens de equipamento listados.

CV041 (De A a G)	Algum membro do seu agregado familiar possui os seguintes equipamentos, terrenos ou transporte que utiliza para a prática de uma actividade económica (agricultura, pesca ou comércio)? (LER CADA UM DOS EQUIPAMENTOS)	
	1.Sim	2.Não
A.	BOTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	TERRENO PARA AGRICULTURA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C.	TRACTOR E EQUIPAMENTO AGRÍCOLA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D.	TAXI, HIACE OU CAMIÃO, etc.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	TERRENO PARA HABITAÇÃO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	OUTRO TIPO DE TERRENO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G.	ESPAÇO PARA COMÉRCIO (LOJA) OU OFICINA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

EXISTÊNCIA DE ANIMAL DE CRIAÇÃO

O objetivo desta variável é identificar o agregado familiar que tem animal de criação.

CV042	No seu agregado familiar existe (em) animal (ais) de criação? (tais como: vaca/boi, burro/mula, cavalo, cabra/bode, carneiro/ovelha, porcos/porcas, galinha/galo, patos, peru, pombos, coelhos)	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não



Considera-se como animal de criação:

- Vaca, Boi, Cabra, Bode, Burro, Mula, Carneiro, Ovelha, Porcos, Porcas, Galinhas, Galos, Cavalos, Patos, Peru, Pombos, Coelhos.

FIM DO MÓDULO

No fim do módulo, deve-se indicar:

QUEM RESPONDEU

CV998	Quem respondeu ao Módulo de condições de vida?
Número de linha de quem respondeu __ __	

RESULTADO DA ENTREVISTA

Antes de responder a esta questão, verifique se todas as perguntas estão respondidas. O módulo é considerado completo quando todas as perguntas estiveram respondidas.

CV999	Resultado da entrevista do Módulo Condições de Vida
1	<input type="checkbox"/> Completa
2	<input type="checkbox"/> Incompleta

PARTE III – COMPOSIÇÃO DO AGREGADO FAMILIAR



OBJETIVO DO MÓDULO

Aplicado a cada agregado familiar selecionado, este módulo tem por objetivo recolher informações relativas à composição do agregado familiar (conjunto das pessoas que habitam no alojamento e que dividem habitualmente as despesas de alojamento e alimentação).

QUEM DEVE RESPONDER O MÓDULO?

As informações relativas à composição do agregado familiar devem ser prestadas pelo representante do agregado. Caso não seja possível, as informações devem ser dadas por um dos membros do agregado familiar (com 16 anos ou mais) que estiver mais habilitado a responder com todo o detalhe necessário. Caso a pessoa tiver menos de 16 anos haverá a necessidade de solicitar o consentimento aos progenitores ou outro representante legal.

LISTA DOS MEMBROS DO AGREGADO FAMILIAR

Destina-se ao registo de todos os membros do agregado familiar.



Reveja os conceitos de agregado familiar, de membro e de responsável pelo agregado familiar.

Não se esqueça que, preferencialmente, quem deve responder as questões é o representante do agregado familiar.

Esta secção é a primeira a ser preenchida quando se inicia a entrevista com agregado familiar.

Comece por perguntar quantas pessoas fazem parte do agregado familiar, pessoas que dormem e comem habitualmente no alojamento. Devem ser contabilizados inclusive os moradores ausentes.

CD001	Quantas pessoas fazem parte deste agregado familiar, pessoas que dormem e comem habitualmente aqui neste alojamento?
TOTAL DE PESSOAS NO AGREGADO FAMILIAR <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Registe, o total de membros do agregado familiar, declarado pelo informante. De seguida, comece a listar todos membros do agregado familiar. A primeira pessoa a ser registada será, **sempre**, o representante do agregado familiar, mesmo que não seja este a responder as questões no momento da entrevista, e em seguida os outros membros do agregado familiar, obedecendo a seguinte ordem: cônjuge, filhos (em ordem decrescente de idade), pais, outros membros com outro parentesco, empregados domésticos e outros sem relação de parentesco.

Diga-me se faz favor, o primeiro e o último nome de todas as pessoas que vivem neste agregado, as pessoas que dormem e comem habitualmente neste agregado, iniciando pelo representante do agregado.

De seguida liste o cônjuge, se existir, os filhos, do mais velho para o mais novo, depois as pessoas com outras relações de parentesco, tanto possível do mais velho para o mais novo.

CD002 Nº ordem	CD003 – NOME (Primeiro e último apelido)
01	[NOME DO REPRESENTANTE DO AGREGADO]
02	
03	
04	
05	

Para cada pessoa registada, questione as seguintes variáveis: sexo e a relação de parentesco com o representante do agregado.



- Caso, por algum motivo tenha que incluir mais membros deverá primeiro alterar o total dos membros na pergunta CD001 e só depois adicionar o membro.
- Em caso de exclusão de membros, também deverá, deverá primeiro alterar o total dos membros na pergunta CD001, e só depois eliminar o membro.

PARTE IV – CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DOS INDIVÍDUOS

OBJETIVO

Esta secção tem por objetivo recolher informações sobre as características demográficas individuais de cada indivíduo membro do agregado familiar, tais como: sexo, idade, educação estado civil, nacionalidade, local nascimento, local e duração na residência atual, residência anterior, entre outras)

QUEM DEVE RESPONDER O MÓDULO?

As informações relativas às características dos indivíduos deverão ser prestadas, sempre que possível, pelo próprio indivíduo, excepto se menor de 15 anos, temporariamente ausente durante o período de recolha, incapacitado ou doente. Nestas condições responderá o representante do agregado ou um dos membros do agregado familiar (com 16 anos ou mais) que estiver mais habilitado a responder com todo o detalhe necessário. Caso a pessoa tiver menos de 16 anos haverá a necessidade de solicitar o consentimento aos progenitores ou outro representante legal.

SEXO

Esta variável tem por objetivo observar o sexo de todas as pessoas residentes no agregado familiar.

CD004	Qual é o sexo de (NOME)?
1	<input type="checkbox"/> Masculino
2	<input type="checkbox"/> Feminino



A observação desta variável é fundamental e **OBRIGATÓRIA** para qualquer análise da estrutura da população, deste modo deve ser observada para todos as pessoas residentes, quer estejam presentes ou ausentes no momento da entrevista.

DATA DE NASCIMENTO

Esta variável tem por objetivo observar a data de nascimento de todas as pessoas residentes no agregado familiar.

CD005	Qual é a data de nascimento de (NOME)?
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> _ _ MÊS </div> <div style="text-align: center;"> - </div> <div style="text-align: center;"> _ _ _ _ ANO </div> </div>

Se a data de nascimento é conhecida, escreva **mês e o ano de nascimento da pessoa**.



Em caso de dificuldade na obtenção da resposta proceda da seguinte forma:

- Peça o **Cartão Nacional de Identificação (CNI)**, **Bilhete de Identidade**, **cédula** ou outro **documento de identificação** (ex.: **Passaporte**) para registar a data de nascimento.
- Calcule o ano de nascimento pela diferença entre o ano de um acontecimento histórico e a idade que tinha nesse ano. Em anexo tem um calendário histórico com as datas dos principais acontecimentos históricos.
- Sempre que souber somente o ANO de nascimento deixe o campo MÊS em branco.

EXEMPLO

Aquando da erupção vulcânica de 1951, a Maria tinha 10 anos.

Calcule o ano de nascimento pela diferença entre o ano da erupção vulcânica com a idade declarada:

☞ O ano de nascimento da Maria: $\text{é} = 1951 - 10 = 1941$.

EXEMPLO

Pedro declarou que tem 19 anos, mas não se lembra a data de nascimento.

☞ O ano de nascimento do Pedro: $\text{é} = 2022 - 19 = 2003$

⇒ **Casos de crianças** - se elas já andam não devem ter menos de 1 ano e se já falam não devem ter menos de 2 anos. Se a mãe tiver mais filhos proceda da seguinte forma:

- Procure saber a idade de um dos filhos;
- Procure saber a ordem de nascimento da criança cuja idade se desconhece o espaçamento do seu nascimento em relação à criança de idade conhecida;
- Calcule então a idade da criança e de seguida o seu ano de nascimento.

IDADE

Esta variável tem por objetivo conhecer a idade em anos completos de todas as pessoas residentes no agregado familiar.

CD006	Qual é a idade (em anos completos) de (NOME)?
	Idade (anos) _ _ _



VARIÁVEL DE PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

- ⇒ Esta é uma das questões mais **importantes** do inquérito, pois toda a análise dos dados é feita na base de informações cruzadas com a idade.
- ⇒ Nos casos onde uma criança ainda não completou o seu primeiro aniversário registre 0 (zero).
- ⇒ A data de nascimento e a idade devem estar coerentes.
- ⇒ Caso exista alguma incoerência peça ao respondente para conferir as informações

CALENDÁRIO HISTÓRICO

N.º	Acontecimento	Lugar de ocorrência	Data
1	Grande fome de 1903	Todo o país com particular incidência na ilha de Santiago	1903, após a crise de 1901
2	Revolta dos camponeses	Ribeirão Manuel – Santa Catarina, Ilha de Santiago	1910
3	Crise de 1911 – 1915. Seca e surto de gafanhotos	Em todo o país com particular incidência na ilha de Santiago	1911 - 1915
4	Crise de 1916 – 1918 causado pelo corte de ligação entre Portugal e Cabo Verde no decurso da I Guerra Mundial	Todo o país começando pela Boa Vista com grande mortandade	1916 –1918
5	Crise de 1921- 1922 das obras de Assistência p/ ilha de Santiago quase aguda p/ ilha de São Vicente, falta de navegação e da importação de carvão	Todo país em particular com maior incidência na ilha de Santiago.	1921 – 1922
6	Revolta dos camponeses	Engenhos - Santa Catarina, Ilha de Santiago	1921 – 1923
7	Crise de fome de 1923-1924	Todo país	1923 – 1924
8	Crise de fome de 1926 – 1927	Ilhas de Santiago, Fogo, S. Antão, S. Nicolau, Boavista	1926 - 1927
9	Revolta dos camponeses	Achada Falcão - Santa Catarina, Ilha de Santiago	1941
10	Crise de fome de 1941 – 1943 por falta de chuva e falta de movimento no Porto de S. Vicente	Todo o país	1941 – 1943
12	Crise de 1947 – 1948 – fome generalizada	Todo o país	1947 – 1948
12	Arrombamento do muro da Assistência	Praia – Ilha de Santiago	Fev. 1949
13	Grande erupção vulcânica	Ilha do Fogo	1951
14	Morte de Amílcar Cabral	Guiné Conacri	1973
15	Independência Nacional	Cabo Verde	1975
16	Mudança do regime político/ Transição do Governo	Cabo Verde	1991
17	Última erupção vulcânica	Ilha do Fogo	2014



Fonte: INE, Manual do Agente do IDRF de 2014

RELAÇÃO DE PARENTESCO COM O REPRESENTANTE

O objetivo desta variável é conhecer a relação de parentesco de cada membro do agregado familiar com o seu representante.

CD007	Qual é a relação de parentesco entre (NOME) e o representante do agregado (Nome representante)?
1	<input type="checkbox"/> Representante do agregado
2	<input type="checkbox"/> Cônjuge/marido ou esposa/parceiro(a) em união
3	<input type="checkbox"/> Filho(a) do representante e cônjuge
4	<input type="checkbox"/> Filho(a) só do representante
5	<input type="checkbox"/> Filho só do cônjuge do representante (enteado(a))
6	<input type="checkbox"/> Pai do representante
7	<input type="checkbox"/> Mãe do representante
8	<input type="checkbox"/> Sogro(a)
9	<input type="checkbox"/> Nora / genro
10	<input type="checkbox"/> Irmã / Irmão
11	<input type="checkbox"/> Neta(o) ou bisneta(o)
12	<input type="checkbox"/> Avô(ó) / bisavô(ó)
13	<input type="checkbox"/> Outro parentesco (tia(o),
14	<input type="checkbox"/> Empregada doméstica
15	<input type="checkbox"/> Sem parentesco (amigos)

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Representante do agregado</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa responsável pelo agregado familiar, reconhecida como tal pelos restantes membros.  O representante não pode ter idade inferior a 15 anos.
<i>Cônjuge do representante: marido / esposa ou parceiro(a) em união</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que vive conjugalmente com o representante pelo agregado, existindo ou não vínculo matrimonial.  O cônjuge não pode ter idade inferior a 15 anos.
<i>Filho(a) do representante e do cônjuge</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que é filho(a) do representante e do cônjuge.
<i>Filho(a) só do representante</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que é filho(a) somente do representante e não do cônjuge.
<i>Filho (a) só do cônjuge enteado (a)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que é filho(a) somente do cônjuge e não do representante.
<i>Pai</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo pai do representante.
<i>Mãe</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo mãe do representante.
<i>Sogro ou sogra</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo pai ou mãe do cônjuge do representante.
<i>Nora ou genro</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo cônjuge (marido /esposa/companheiro) casado ou em união de facto do filho(a) do representante.
<i>Irmão ou irmã</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo irmão ou irmã do representante.
<i>Neto(a) ou bisneto(a)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo neto(a) ou bisneto(a) do representante
<i>Avô/avó ou bisavô/bisavó</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo avô/avó ou bisavô/bisavó do representante.

<i>Outro parentesco</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarado como sendo cunhada(o), tia(o), sobrinha(o), primo(a), etc. do representante.
<i>Empregada(o) doméstico</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo pessoa paga para os trabalhos domésticos, cuidar de crianças e/ou idosos, e dorme habitualmente no agregado.
<i>Sem parentesco</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que for declarada como sendo pessoa residente no agregado que não tem nenhum laço de parentesco com o representante do agregado.

ESTADO CIVIL

O objetivo desta variável é de caracterizar a situação matrimonial da **população com 12 anos ou mais**.



Entende-se por **estado civil** o estatuto pessoal de cada indivíduo perante as leis ou os costumes relativamente às práticas matrimoniais no momento do inquérito.

CD008	Qual é o estado civil de (NOME)?
1	<input type="checkbox"/> Solteiro(a)
2	<input type="checkbox"/> Casado(a) legalmente
3	<input type="checkbox"/> União de facto (legalizada ou não)
4	<input type="checkbox"/> Divorciado(a)
5	<input type="checkbox"/> Separado(a)
6	<input type="checkbox"/> Viúvo(a)

Passe a CD010

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Solteira(o)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que nunca tenha contraído matrimónio civil ou religioso, ou tenha oficializado ou não uma união de facto e que não esteja a viver em união no momento da entrevista.
<i>Casada(o) legalmente</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que é casada por lei (civil ou religioso) e que vive maritalmente com o respectivo cônjuge, mesmo que o cônjuge esteja temporariamente ausente.
<i>União de facto (legalizada ou não)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que vive maritalmente em comum com uma outra pessoa, independentemente que esta união esteja legalizada ou não, mesmo que o companheiro(a) esteja temporariamente ausente.
<i>Divorciada(o)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que depois de casado, obteve do Tribunal a dissolução do casamento (divórcio) e não voltou a casar-se nem a viver em união de facto.
<i>Separada(o)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa casada legalmente ou que já viveu em união de facto legalizada ou não, e que atualmente vive separada do cônjuge/companheiro(a), e não voltou a casar-se nem a viver em união de facto.
<i>Viúva(o)</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que foi casada ou viveu em união de facto e faleceu-lhe o marido / mulher ou companheiro(a), e não voltou a casar-se nem a viver em união de facto.

CONFIRMAÇÃO SE A PESSOA VIVE OU ALGUMA VEZ VIVEU COM UM COMPANHEIRO



Para todos os indivíduos que responderam solteiro(a), divorciado(a), separado(a) ou viúvo(a) deve-se perguntar se está a viver ou se alguma vez já viveu maritalmente com um(a) companheiro(a).

CD009	(NOME) Está a viver ou alguma vez viveu maritalmente com um(a) companheiro(a)?
1	<input type="checkbox"/> Sim, está a viver
2	<input type="checkbox"/> Não, mas já viveu no passado
3	<input type="checkbox"/> Nunca viveu
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

LOCAL DE NASCIMENTO

O objetivo desta variável é saber o local de nascimento de todas as pessoas residentes no agregado familiar.



Para efeitos estatísticos considera-se como **local de nascimento** o local onde residia habitualmente a mãe quando a pessoa nasceu.

CD010	Onde a mãe de (NOME) morava quando (NOME) nasceu?
1	<input type="checkbox"/> Neste concelho ==> Passe a CD014
2	<input type="checkbox"/> Noutro concelho
3	<input type="checkbox"/> Estrangeiro ==> Passe a CD013

EXEMPLO

A Ana residia no Concelho de Santa Catarina quando estava grávida do Paulo. Por motivo pessoal decidiu ir ter o bebé nos EUA. Nesse caso o local de nascimento do Paulo é o Concelho de Santa Catarina, embora tenha nascido nos EUA.

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

1. <i>Neste Concelho</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que quando nasceu, a mãe residia habitualmente no concelho onde reside atualmente.
2. <i>Noutro concelho</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que quando nasceu, a mãe residia habitualmente num outro concelho, diferente da que reside atualmente. Nesse caso, selecione esta opção e na questão seguinte (CD011) selecione o concelho indicado.
3. <i>Estrangeiro</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que quando nasceu, a mãe residia habitualmente num país estrangeiro. Nesse caso, selecione esta opção e na questão seguinte (CD013) selecione o país indicado.

Caso o local de nascimento for em outro concelho deve-se selecionar o nome do concelho na pergunta **CD011** e caso o local de nascimento for estrangeiro deve selecionar o país de nascimento na pergunta **CD013**.

CD011	Qual é o concelho de nascimento de (NOME)?
CÓDIGO DO CONCELHO <input type="text"/> <input type="text"/> ==> Passe a CD014	

CD013	Qual é o país estrangeiro de nascimento de (NOME)?
CÓDIGO DO PAÍS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

ANO DE IMIGRAÇÃO

Tem como objetivo conhecer a data da primeira chegada em Cabo Verde, da pessoa que nasceu no estrangeiro.

CD012	Em que ano (NOME) chegou a Cabo Verde pela primeira vez?
ANO QUE CHEGOU A CABO VERDE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9999 – Não sabe / Não responde	

NACIONALIDADE

O objetivo desta variável é saber a nacionalidade de todas as pessoas residentes no agregado familiar.



Entende-se por **nacionalidade** a cidadania legal e atual da pessoa no momento do inquérito, ou seja, o vínculo legal existente entre a pessoa e o seu país, adquirido por nascimento, naturalização ou outra forma de aquisição.

CD014	Qual é a nacionalidade de (NOME)? Se cabo-verdiana, perguntar se (Nome) tem outra nacionalidade.
1	<input type="checkbox"/> Caboverdeana ==> Passe a CD018
2	<input type="checkbox"/> Dupla ==> Passe a CD016
3	<input type="checkbox"/> Estrangeiro

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Só caboverdeana	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que tenha somente a nacionalidade caboverdeana
Dupla nacionalidade (Cabo Verde e estrangeira)	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que tenha nacionalidade cabo-verdiana e uma outra estrangeira. Nesse caso deve indicar o nome do país da nacionalidade estrangeira.
Estrangeira	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que tenha nacionalidade diferente da caboverdeana. Nesse caso deve indicar o nome do país. Caso a pessoa tenha duas nacionalidades estrangeiras marque aquela que utiliza com maior frequência.



Caso a pessoa tenha nacionalidade estrangeira selecione nome do país estrangeiro (a codificação do País é automática).

Caso a pessoa tenha dupla nacionalidade pergunte qual é a sua primeira nacionalidade (se é caboverdeana ou estrangeiro), **CD016**, e qual é o país estrangeiro de dupla nacionalidade **CD017**.

CD015	Qual o país de nacionalidade estrangeira de (NOME)?
CÓDIGO DO PAÍS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ==> Passe a CD018	
CD016	Qual é a primeira nacionalidade de (NOME): a cabo-verdiana ou a estrangeira?
1	<input type="checkbox"/> Caboverdeana
2	<input type="checkbox"/> Estrangeiro
CD017	Qual o país estrangeiro de dupla nacionalidade de (NOME)?
CÓDIGO DO PAÍS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

DURAÇÃO NA RESIDÊNCIA ACTUAL

Esta variável tem por objetivo conhecer a duração na residência atual, de todas as pessoas.

CD018	Há quanto tempo (NOME) reside neste concelho?
1	<input type="checkbox"/> Desde que nasceu ==> Passe a CD024A
2	<input type="checkbox"/> Menos de 1 ano ==> Passe a CD019
3	<input type="checkbox"/> Um ano ou mais



Para as pessoas que alguma vez mudaram de concelho ou de país, registre o tempo que já têm a residir no atual Concelho, após o último retorno e sem interrupção.



Caso o entrevistado responder a modalidade 3 (um ano ou mais), pergunta-se o número de anos no concelho.

CD018A	Há quantos anos (NOME) reside neste concelho?
	Nº anos <input type="text"/> <input type="text"/> ==> Passe a CD025 se nº de ano for maior a 5 anos

LOCAL DE RESIDÊNCIA ANTERIOR

Estas variáveis têm como objetivo obter informação sobre a última residência da pessoa antes da residência atual.

Permite medir, principalmente a migração interna, ou seja, a mobilidade das pessoas entre os concelhos e a imigração (entrada de pessoas em Cabo Verde).

A residência anterior é observada tendo em conta dois períodos de tempo distintos: há exatamente um ano atrás e há exatamente cinco anos atrás.

Para a variável CD019 responderá somente as pessoas com idade ≥ 1 e (CD018=2 ou C018A=1), enquanto a variável CD022 será respondida somente pelas pessoas com idade ≥ 5 e (CD018=2 ou C018A=1).

LOCAL DE RESIDÊNCIA HÁ EXATAMENTE UM ANO ATRÁS

CD019	Onde (NOME) residia há exatamente 1 ano (12 meses)?
1	<input type="checkbox"/> Neste concelho ==> Passe a CD022
2	<input type="checkbox"/> Noutro concelho
3	<input type="checkbox"/> Estrangeiro ==> Passe a CD021

LOCAL DE RESIDÊNCIA HÁ EXATAMENTE CINCO ANOS ATRÁS

CD022	Onde (NOME) residia há exatamente 5 anos?
1	<input type="checkbox"/> Neste concelho ==> Passe a CD024A
2	<input type="checkbox"/> Noutro concelho
3	<input type="checkbox"/> Estrangeiro ==> Passe a CD024

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

1. <i>Neste concelho</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que reside no concelho onde decorre a entrevista.
2. <i>Noutro concelho</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que já mudou de residência pelo menos uma vez e a última residência foi num outro Concelho.
3. <i>Estrangeiro</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que já mudou de residência pelo menos uma vez e a última residência foi num país estrangeiro.



Caso a pessoa tenha residido há 1 ano atrás noutro concelho ou no estrangeiro seleccione nome do concelho (a codificação do concelho é automática) na variável CD020 ou nome do país estrangeiro em CD021.

CD020	Qual é o concelho de residência de (NOME) há 1 ano?
CÓDIGO DO CONCELHO _ _ ==> Passe a CD022	
CD021	Qual é o país de residência de (NOME) há 1 ano?
CÓDIGO DO PAÍS _ _ _	



Caso a pessoa tenha residido há 5 anos atrás noutro concelho ou no estrangeiro seleccione nome do concelho (a codificação do concelho é automática) na variável CD023 ou nome do país estrangeiro em CD024.

CD023	Qual é o concelho de residência de (NOME) há exactamente 5 anos?
CÓDIGO DO CONCELHO _ _ ==> Passe a CD024A	
CD024	Qual é o país de residência de (NOME) há exactamente 5 anos?
CÓDIGO DO PAÍS _ _ _	

REGISTO DE NASCIMENTO

Esta variável, recolhida somente para as **crianças menores de 18 anos**, tem como objetivo saber se as crianças foram ou não registadas.

CD024A	(NOME) foi registado? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

ORFANDADE

Esta variável, recolhida somente para as **crianças menores de 18 anos**, tem como objetivo recolher informações sobre a vivência ou não com os pais biológicos ou adotivos e a orfandade.

CD025	A mãe biológica / adotiva de (NOME) está viva? Se sim, pergunte se ela vive ou não no agregado familiar?	CD027	O pai biológico / adotivo de (NOME) está vivo? Se sim, pergunte se ele vive ou não no agregado familiar?
1	<input type="checkbox"/> Sim, vive no agregado	1	<input type="checkbox"/> Sim, vive no agregado
2	<input type="checkbox"/> Sim, mas não vive no agregado ==> Passe a CD026C	2	<input type="checkbox"/> Sim, mas não vive no agregado ==> Passe a CD029
3	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CD027	3	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a IM001
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a CD027	9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a IM001

Estas duas variáveis serão observadas de acordo com as seguintes modalidades:

Sim, e vive no agregado	Inclui-se, nesta modalidade, toda a criança cujo pai ou mãe estiver vivo(a) e a viver no mesmo agregado com a criança.
Sim, mas não vive no agregado	Inclui-se nesta modalidade toda a criança cujo pai ou mãe estiver vivo(a) mas Não vive no mesmo agregado com a criança.

Não

Inclui-se nesta modalidade toda a criança cujo pai ou a mãe já faleceu.

Não sabe

Inclui-se nesta modalidade toda a criança cuja informação sobre a sobrevivência do pai ou da mãe é desconhecida.



Se a mãe ou o pai vivem no agregado, selecione a partir da listagem dos membros o seu número de linha na questão seguinte:

CD026	Indique o número de ordem e nome da mãe biológica / adotiva de (NOME):	CD028	Indique o número de ordem e nome do pai biológico / adotivo de (NOME):
CD026A - Número de linha da mãe <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> CD026B - Nome da mãe: _____ ==> Passe a CD027		CD028A - Número de linha do pai <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> CD028B - Nome do pai: _____ ==> Passe a IM001	

Esta variável, recolhida somente para as **crianças que não vivem com os pais**, tem como objetivo saber onde vivem os pais biológicos ou adotivos.

CD026C	Onde vive a mãe biológica / adotiva de (NOME)? NOVO!	CD029	Onde vive o pai biológico / adotivo de (NOME)? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Vive no estrangeiro 2 <input type="checkbox"/> Em outro agregado familiar no mesmo concelho 3 <input type="checkbox"/> Em outro agregado familiar num outro Concelho / Ilha 4 <input type="checkbox"/> Instituição penitenciária (prisão) 5 <input type="checkbox"/> Instituição de saúde 6 <input type="checkbox"/> Outra instituição 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a CD027		1 <input type="checkbox"/> Vive no estrangeiro 2 <input type="checkbox"/> Em outro agregado familiar no mesmo concelho 3 <input type="checkbox"/> Em outro agregado familiar num outro concelho / Ilha 4 <input type="checkbox"/> Instituição penitenciária (prisão) 5 <input type="checkbox"/> Instituição de saúde 6 <input type="checkbox"/> Outra instituição 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a MI001	

Estas variáveis, têm como objetivo saber a frequência que a criança mantém o contato (físico ou telefone) com os pais biológicos ou adotivos.

CD026D	Com que frequência (NOME) tem contacto (físico ou por telefone) com a mãe? NOVO!	CD030	Com que frequência (NOME) tem contacto (físico ou por telefone) com o pai? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Todos os dias 2 <input type="checkbox"/> Várias vezes por semana 3 <input type="checkbox"/> Uma vez por semana 4 <input type="checkbox"/> Quinzenalmente 5 <input type="checkbox"/> Algumas vezes por mês 6 <input type="checkbox"/> Raramente 7 <input type="checkbox"/> Somente em épocas especiais do ano (natal / aniversário / férias) 8 <input type="checkbox"/> Nunca 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde		1 <input type="checkbox"/> Todos os dias 2 <input type="checkbox"/> Várias vezes por semana 3 <input type="checkbox"/> Uma vez por semana 4 <input type="checkbox"/> Quinzenalmente 5 <input type="checkbox"/> Algumas vezes por mês 6 <input type="checkbox"/> Raramente 7 <input type="checkbox"/> Somente em épocas especiais do ano (natal / aniversário / férias) 8 <input type="checkbox"/> Nunca 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Estas variáveis, tem como objetivo saber se os pais biológicos ou adotivos apoiam financeiramente a criança.

CD026E	(NOME) tem apoio financeiro por parte da mãe? Se sim, com que frequência: mensalmente ou esporadicamente? NOVO!	CD031	(NOME) tem apoio financeiro por parte do pai? Se sim, com que frequência: mensalmente ou esporadicamente? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Sim, mensalmente 2 <input type="checkbox"/> Sim, mas esporadicamente 3 <input type="checkbox"/> Não 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde		1 <input type="checkbox"/> Sim, mensalmente 2 <input type="checkbox"/> Sim, mas esporadicamente 3 <input type="checkbox"/> Não 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

PARTE V - MÓDULO INCAPACIDADE

INCAPACIDADE

O objetivo desta secção é conhecer as pessoas de **5 anos ou mais** com alguma incapacidade.

A incapacidade é um processo complexo e dinâmico, com desafios consideráveis na recolha de dados.

A definição de incapacidade mudou ao longo do tempo. Atualmente é definida como o resultado da interação entre uma pessoa com uma limitação funcional e um ambiente não adaptado. Assim, uma pessoa é considerada incapacitada quando tem algumas limitações, ou dificuldades que a condicionam na atividade da vida diária e na participação social.

A incapacidade é observada **em 6 domínios distintos (visão, audição, mobilidade, cognição, autocuidado e comunicação)**, através da avaliação do grau de dificuldade que a pessoa sente diariamente, na realização de determinadas atividades. Será observada igualmente o uso e a necessidade de uso de dispositivo de compensação.

DIFICULDADE EM VER MESMO USANDO ÓCULOS OU LENTES DE CONTATO

A finalidade desta questão consiste em identificar as pessoas que têm dificuldades ou problemas de visão, mesmo usando óculos ou lentes de contato.

Ver diz respeito ao uso que uma pessoa faz dos seus olhos e da sua capacidade visual, a fim de perceber ou de observar o que se passa a sua volta.

Mesmo usando óculos ou lentes de contato⁵ diz respeito as dificuldades de ver com os óculos ou lentes de contato, caso a pessoa os utiliza, e não a maneira como a visão da pessoa melhoraria com a utilização de óculos/lentes de contatos, ou com óculos/lentes de contatos mais adaptados, caso fossem fornecidos.



⁵ As imagens utilizadas foram obtidas do Google: www.google.com.

DIFICULDADE EM VER

O objetivo desta variável é distinguir as pessoas que têm dificuldade em ver dos que não têm.



De entre as dificuldades, podemos citar os problemas:

- em ver as coisas de perto e de longe;
- em ver apenas com um dos olhos, ou ver apenas o que está a frente de si mesmo, mas não nos lados.

MI001	(NOME) tem ou considera ter dificuldade em ver?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passa a MI004	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passa a MI004	

UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO PARA VER

Tem por objetivo saber se a pessoa utiliza algum dispositivo de compensação para melhorar a sua visão.

MI002	(NOME) utiliza dispositivo de compensação (óculos ou lentes de contacto) ou fez cirurgia nos olhos com objetivo de facilitar a visão?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim, utiliza óculos	
2	<input type="checkbox"/> Sim, utiliza lentes de contacto	
3	<input type="checkbox"/> Fez cirurgia	
4	<input type="checkbox"/> Não utiliza, nem fez cirurgia ==> Passa a MI004	

DIFICULDADE EM VER MESMO UTILIZANDO DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em ver mesmo usando um dispositivo de compensação.

MI003	(NOME) tem dificuldade em ver mesmo usando óculos ou lentes de contacto: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Não tem dificuldade	
2	<input type="checkbox"/> Tem alguma dificuldade	
3	<input type="checkbox"/> Tem muita dificuldade	
4	<input type="checkbox"/> Não consegue ver de modo algum	

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Não tem dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tenha dificuldade para ver, ainda que precise de usar óculos ou lentes de contacto.
Tem alguma dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade para ver, mesmo com o uso de óculos ou lentes de contacto.
Tem muita dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade para ver, mesmo com o uso de óculos ou lentes de contacto.

Não consegue ver de modo algum

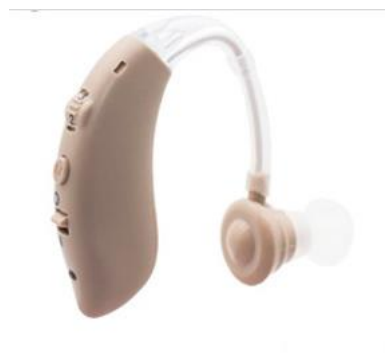
Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de ver. É caso dos cegos.

DIFICULDADE EM OUVIR MESMO USANDO APARELHO AUDITIVO

A finalidade desta questão consiste em identificar as pessoas com dificuldades auditivas ou outro tipo de problema que afeta o ouvido, mesmo com o uso de um aparelho auditivo.

Ouvir diz respeito ao uso que é feito por uma pessoa das suas orelhas e da sua capacidade auditiva (seus ouvidos), afim de saber o que lhe está a ser dito ou de conhecer os sons das atividades que se passam a sua volta, nomeadamente os perigos.

Mesmo usando aparelho auditivo⁶ diz respeito as dificuldades de ouvir com aparelho auditivo, caso a pessoa o utilize, e não a maneira como a audição da pessoa seria melhorada com aparelhos auditivos mais adaptados, caso lhe fossem fornecidos.



DIFICULDADE EM OUVIR

O objetivo desta variável é distinguir as pessoas que têm dificuldade em ouvir dos que não têm.



De entre as dificuldades, podemos citar os problemas:

- em ouvir em ambiente barulhento ou calmo;
- em distinguir os sons de diferentes origens;
- em ouvir com um dos ouvidos.

MI004	(NOME) tem ou considera ter dificuldade em ouvir?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a MI007	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a MI007	

⁶ As imagens utilizadas foram obtidas do Google: www.google.com.

UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO PARA OUVIR

Tem por objetivo saber se a pessoa utiliza algum dispositivo de compensação para melhorar a sua audição.

MI005	(NOME) utiliza dispositivo de compensação (aparelho auditivo) ou fez cirurgia aos ouvidos com objetivo de facilitar a audição NOVO!	
1 <input type="checkbox"/>	Sim, utiliza aparelho auditivo	3 <input type="checkbox"/> Não utiliza, nem fez cirurgia ==> Passe a MI007
2 <input type="checkbox"/>	Sim, fez cirurgia nos ouvidos	

DIFICULDADE EM OUVIR MESMO UTILIZANDO DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em ouvir mesmo usando um dispositivo de compensação.

MI006	(NOME) tem (considera ter) dificuldade em ouvir mesmo utilizando dispositivo de compensação (aparelho auditivo), ou após a cirurgia aos ouvidos? (LEIA TODAS AS MODALIDADES) NOVO!	
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/> Tem muita dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/> Não consegue ouvir de modo algum

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Não tem dificuldade</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tenha dificuldade em ouvir.
<i>Tem alguma dificuldade</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade em ouvir, mesmo com o uso de aparelhos auditivos.
<i>Tem muita dificuldade</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade em ouvir, mesmo com o uso de aparelhos auditivos.
<i>Não consegue ouvir de modo algum</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de ouvir, caso dos surdos.

DIFICULDADE EM ANDAR OU SUBIR DEGRAUS

A finalidade desta questão consiste em identificar as pessoas que têm limitações ou qualquer outro tipo de problema para se deslocar a pé.

Andar diz respeito ao uso dos membros inferiores (pernas) a fim de avançar no solo para se mover de um ponto A ao ponto B. A capacidade de andar deve-se fazer sem ajuda de qualquer dispositivo (cadeira de rodas, muletas/ canadianas, andarilho, etc.) ou de uma pessoa. Se qualquer dessa ajuda for necessária, considera-se que a pessoa tem dificuldade de andar.

DIFICULDADE EM ANDAR OU SUBIR DEGRAUS

O objetivo desta variável é distinguir as pessoas que têm dificuldade em andar ou subir degraus dos que não têm.



De entre as dificuldades, podemos citar os problemas:

- em andar distâncias curtas (aproximadamente 100 metros) ou longas (aproximadamente 500 metros);
- em andar, independentemente da distância sem parar para descansar;
- em subir ou descer escadas.

MI007	(NOME) tem (considera ter) dificuldade em andar (locomover-se) ou subir/descer degraus? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a MI010
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a MI010

As dificuldades em andar podem incluir dificuldades resultantes de deficiência de equilíbrio, falta de resistência ou outras deficiências que não afetam o aparelho locomotor, por exemplo, pessoas cegas que têm dificuldade em andar em lugares desconhecidos.

UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO PARA ANDAR OU SUBIR DEGRAUS

Tem por objetivo saber se a pessoa utiliza algum dispositivo de compensação para melhorar a sua audição.

MI008	(NOME) utiliza (ou necessita) regularmente algum desses dispositivos de compensação com objetivo de facilitar a sua locomoção? (LER UMA A UMA) NOVO!		
	1. SIM UTILIZA	2. SIM, NECESSITA	3. NÃO UTILIZA, NEM NECESSITA
A. Canadiana ou Muleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Andarilho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Cadeira de roda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Prótese de membro inferior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Prótese de membro superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Ortóteses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Outros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIFICULDADE EM ANDAR OU SUBIR/DESCER DEGRAUS MESMO UTILIZANDO DISPOSITIVO DE COMPENSAÇÃO

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em andar ou subir/descer degraus mesmo usando um dispositivo de compensação.

FILTRO 7: SE IM008A=1 OU IM008B=1 OU IM008C=1 OU IM008D=1 OU IM008E=1 OU IM008F=1 OU IM008G=1	
MI009	(NOME) tem (considera ter) DIFICULDADE EM ANDAR (LOCOMOVER-SE) OU SUBIR/DESCER DEGRAUS mesmo utilizando o dispositivo de compensação: (LEIA TODAS AS MODALIDADES) NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade
3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
4 <input type="checkbox"/>	Não consegue andar ou subir/descer degraus de modo algum

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Não tem dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tenha dificuldade em andar ou subir as escadas com os próprios pés sem qualquer ajuda ou auxílio.
Tem alguma dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade em andar ou subir degraus com os próprios pés sem qualquer ajuda ou auxílio.
Tem muita dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade para andar ou subir degraus com os próprios pés sem qualquer ajuda ou auxílio.
Não consegue andar ou subir/descer degraus de modo algum	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de andar ou subir degraus com os próprios pés sem qualquer ajuda ou auxílio.

DIFICULDADE EM LEMBRAR DAS COISAS OU DE SE CONCENTRAR

A finalidade desta questão consiste em identificar pessoas que têm problemas em lembrar-se de coisas ou se concentrar, problemas que causam dificuldades na realização das atividades da vida quotidiana.

Lembrar das coisas refere-se ao uso de memória para lembrar incidentes ou eventos. Isso significa que a pessoa é capaz de lembrar ou repensar as coisas que aconteceram no passado (seja no passado recente ou no passado mais distante). Na juventude, a lembrança é frequentemente associada a informações de aprendizagem no ambiente escolar e a capacidade de retornar essas informações quando necessário.

Lembrar **NÃO DEVE** ser equiparado a atividade de memorização ou lembranças boas ou ruins.

Concentrar refere-se ao uso da capacidade mental de alguém para realizar certas tarefas, como ler, calcular ou aprender alguma coisa. Está associado ao facto de se focar em uma determinada tarefa a fim de a realizar.

De entre as dificuldades, podemos citar os problemas:

- para se situar no tempo e no espaço (lembrar-se do mês, onde está, ano, etc.);
- em lembrar o que alguém acabou de dizer, ou quando a maioria das coisas são fonte de confusão ou de medo para a pessoa;
- de apreender uma coisa nova, por exemplo apreender como chegar à um lugar;
- para se lembrar de nomes de pessoas, dos lugares que conhecia, etc.
- para se lembrar de fazer as tarefas importantes, por exemplo tomar os seus medicamentos, etc.
- em concentrar-se numa tarefa dada.



IMPORTANTE!

Dificuldades em lembrar das coisas ou concentrar causadas por situações quotidianas como uma forte carga de trabalho ou nível de stresse elevado ou, ainda, causadas pelo consumo de substâncias psicotrópicas devem **SER EXCLUÍDAS**.

DIFICULDADE EM SE LEMBRAR DAS COISAS OU EM SE CONCENTRAR

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em se lembrar das coisas ou em se concentrar.

MI010	(NOME) tem (considera ter) DIFICULDADE EM SE LEMBRAR DAS COISAS, OU EM SE CONCENTRAR: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!		
1	<input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3	<input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2	<input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4	<input type="checkbox"/>	Não consegue se concentrar ou lembrar de modo algum

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Não tem dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tenha dificuldade de se concentrar ou lembrar.
Tem alguma dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade para se concentrar ou lembrar.
Tem muita dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade para se concentrar ou lembrar.

Não consegue se concentrar ou lembrar de modo algum

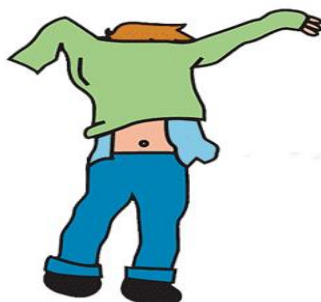
Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de se concentrar ou de lembrar.

DIFICULDADE EM CUIDAR DE SI MESMO (COMO TOMAR BANHO OU VESTIR-SE SOZINHO)

A finalidade desta questão consiste em conhecer a autonomia e a independência que a pessoa tem para cuidar de si mesma.

Tomar banho da cabeça aos pés diz respeito ao processo que consiste na higiene de todo o corpo (geralmente com água e sabão) de acordo com os costumes.

Vestir-se⁷ refere-se a todos os aspetos de vestir roupas nas partes superior e inferior do corpo, incluindo pés, se for culturalmente apropriado. Assim, inclui-se nesta atividade as ações de reunir as peças de roupa, recolhendo-as onde estão armazenadas (por exemplo, um armário, cômoda, etc.), fechando botões e zíperes, fazendo nós, etc.



DIFICULDADE EM CUIDAR DE SI MESMO

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em cuidar de si mesmo.

MI011	(NOME) tem (considera ter) DIFICULDADE EM CUIDAR DE SI MESMO, como por exemplo: tomar banho da cabeça aos pés ou vestir-se sozinho? (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!		
1	<input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3	<input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2	<input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4	<input type="checkbox"/>	Não consegue se vestir ou tomar banho sozinho de modo algum

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Não tem dificuldade

Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja capaz de cuidar de si mesma.

⁷ As imagens utilizadas foram obtidas do Google: www.google.com.

<i>Tem alguma dificuldade</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade para cuidar de si mesma.
<i>Tem muita dificuldade</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade para cuidar de si mesma.
<i>Não consegue se vestir ou tomar banho sozinho de modo algum</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de cuidar de si mesma.

DIFICULDADE DE SE COMUNICAR

A finalidade desta questão consiste em identificar as pessoas com problemas em falar, escutar ou compreender o que é dito, a ponto de ter dificuldades em fazer-se compreender ou compreender os outros.

Comunicar⁸ refere-se à troca de informações ou ideias entre pessoas através de linguagens (através da voz, gestos, sinais ou escrita).



As dificuldades de comunicação podem se originar nas diversas componentes do processo de troca de informações. Podem envolver problemas mecânicos, como perda auditiva ou comprometimento da fala, ou podem estar relacionados à incapacidade da mente de interpretar os sons que o sistema auditivo percebe e de reconhecer as palavras usadas, ou novamente a uma incapacidade da mente para compor uma frase ou dizer uma palavra, mesmo que a pessoa que está tentando falar conheça a palavra e a frase.

Inclui-se nesta categoria o uso da voz para a troca de informações, mas também o uso de sinais (incluindo a linguagem de sinais) ou o uso da escrita para transmitir informações.

Considera-se dificuldade em **compreender os outros ou fazer-se entender**, quando uma pessoa tem problemas:

- em falar;

⁸ As imagens utilizadas foram obtidas do Google: www.google.com.

- em escutar;
- em entender um diálogo;
- em compreender quando as pessoas lhe falam;
- em transmitir uma informação (exemplo: dar um recado simples);
- em ser compreendido ou entender os outros ao conversar ou tentar se comunicar de outras maneiras que não a fala.



IMPORTANTE!

As dificuldades em entender ou fazer-se entender relacionadas ao uso de uma língua da qual não se é um falante nativo ou que se conhece mal **NÃO DEVEM** ser consideradas.

DIFICULDADE EM SE COMUNICAR

Tem por objetivo saber se a pessoa tem dificuldade em se comunicar na sua língua habitual.

MI012	Na sua língua habitual, (NOME) tem (considera ter) DIFICULDADE DE SE COMUNICAR (por exemplo, dificuldade em falar, escutar, entender um diálogo, compreender ou fazer-se compreender pelos outros, transmitir uma informação) na sua língua habitual ? (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	
1	<input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade
2	<input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade
3	<input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
4	<input type="checkbox"/>	Não consegue entender os outros ou fazer-se entender de modo algum

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Não tem dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tenha dificuldade de compreender ou fazer-se entender.
Tem alguma dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha alguma dificuldade de compreender ou fazer-se entender.
Tem muita dificuldade	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tenha muita dificuldade de compreender ou fazer-se entender.
Não consegue entender os outros ou fazer-se entender de modo algum	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que seja totalmente incapaz de compreender ou fazer-se entender.

ANSIEDADE

Com esta variável pretende-se saber com que frequência as pessoas sentiram-se ansiedade nos últimos 12 meses.



CONCEITO DE ANSIEDADE

“**ANSIEDADE** é uma doença psiquiátrica marcada pela preocupação excessiva ou constante de que algo negativo vai acontecer. A ansiedade provoca aflição, angústia, perturbação do espírito causada pela incerteza, relação com qualquer contexto de perigo, etc”.

MI013	ANSIEDADE: nos últimos 12 meses com que frequência (NOME) sentiu-se muito ansioso, nervoso ou preocupado: Você diria... (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	
1	<input type="checkbox"/> Nunca	4 <input type="checkbox"/> Semanalmente
2	<input type="checkbox"/> Algumas vezes por ano	5 <input type="checkbox"/> Diariamente
3	<input type="checkbox"/> Mensalmente	9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

“Uma pessoa pode sentir-se ansioso a maior parte do tempo sem nenhuma razão aparente; pode-se ter ansiedade às vezes, mas tão intensamente que a pessoa se sentirá imobilizada. A sensação de ansiedade pode ser tão desconfortável que, para evitá-la, as pessoas deixam de fazer coisas simples por causa do desconforto que sentem”.



Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

DEPRESSÃO

Com esta variável pretende-se saber com que frequência as pessoas sentiram-se triste ou deprimido nos últimos 12 meses.



CONCEITO DE DEPRESSÃO

“**DEPRESSÃO**⁹ é um transtorno comum, mas sério, que interfere na vida diária, capacidade de trabalhar, dormir, estudar, comer e aproveitar a vida. É causada por uma combinação de fatores genéticos, biológicos, ambientais e psicológicos”.

MI014	DEPRESSÃO: nos últimos 12 meses com que frequência (NOME) sentiu-se muito triste ou deprimido: Você diria... (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	
1	<input type="checkbox"/> Nunca	4 <input type="checkbox"/> Semanalmente
2	<input type="checkbox"/> Algumas vezes por ano	5 <input type="checkbox"/> Diariamente
3	<input type="checkbox"/> Mensalmente	9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde



Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

DIFICULDADE PARA SER ENTENDIDO POR PESSOAS DENTRO E FORA DO AGREGADO

A “**comunicação**¹⁰ faz parte do nosso dia a dia nas mais variadas situações, incluindo a vida em família, em sociedade e no trabalho, através dela traduzimos em palavras nossos sentimentos e pensamentos. Entretanto, existem pessoas que têm dificuldade de se expressar e, por diversos motivos, não conseguem passar com

⁹ <https://www.paho.org/pt/topicos/depressao>

¹⁰ <https://www.portalsaudenoar.com.br/o-problema-de-falar-e-nao-ser-compreendido/>

clareza o que desejam, transformando numa das situações mais difíceis para quem a tem, e geralmente é adquirida de maneira normal e não causada por dificuldade intelectual”.

Com estas variáveis pretende-se saber o grau de dificuldade que uma criança sente ao falar com pessoas que pertencem ao agregado e fora do agregado.



Estas variáveis são aplicadas somente a crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer as questões leia todas as modalidades.

MI015	Quando (NOME) fala, tem dificuldade para ser entendido por pessoas dentro do agregado: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	NOVO!	MI016	Quando (NOME) fala, tem dificuldade para ser entendido por pessoas fora do agregado: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade	1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não se consegue entender de modo algum	2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade
				3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
				4 <input type="checkbox"/>	Não se consegue entender de modo algum

DIFICULDADE EM APRENDER E RECORDAR DAS COISAS

Todos nós somos suscetíveis às dificuldades, seja ela a de falar em público, expressar-se através da escrita e até mesmo lembrar conceitos e nomes. Todos esses aspectos também estão ligados à fase da infância, sobretudo no que diz respeito aos episódios que podem afetar muitas pessoas em idade escolar.

Com estas variáveis pretende-se saber, em comparação com outras crianças da mesma idade o grau de dificuldade que uma criança pode ter em aprender ou memorizar alguma atividade que seja relevante para a sua vida pedagógica e social.



Estas variáveis são aplicadas somente a crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer as questões leia todas as modalidades.

MI017	Em comparação com outras crianças da mesma idade (NOME), tem dificuldade para aprender coisas: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	NOVO!	MI018	Em comparação com outras crianças da mesma idade (NOME), tem dificuldade para RECORDAR coisas: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)	NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade	1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum	2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade
				3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
				4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum

DIFICULDADE PARA CONCENTRAR NAS ATIVIDADES QUE GOSTA

A dificuldade de se concentrar nas tarefas cotidianas e a frustração por não conseguir completá-las incomodam desde crianças até adultos.

O objetivo desta variável é saber, em comparação com outras crianças da mesma idade o grau de dificuldade que uma criança pode ter em concentrar nas atividades que gosta.



Esta variável é aplicada somente a crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

MI019	Em comparação com outras crianças da mesma idade, (NOME) tem dificuldade para CONCENTRAR NAS ATIVIDADES QUE GOSTA: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum

DIFICULDADE PARA ACEITAR MUDANÇAS NA ROTINA DIÁRIA

O objetivo desta variável é saber, em comparação com outras crianças da mesma idade o grau de dificuldade que uma criança pode ter em aceitar mudanças na sua rotina diária.



Esta variável é aplicada somente a crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

EXEMPLO

- ⇒ Mudança de residência;
- ⇒ Separação dos pais;
- ⇒ Mudança de escola;
- ⇒ Doença ou acidente, etc.

MI020	Em comparação com outras crianças da mesma idade, (NOME) tem dificuldade PARA ACEITAR MUDANÇAS NA SUA ROTINA DIÁRIA: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum

DIFICULDADE EM CONTROLAR O COMPORTAMENTO

O objetivo desta variável é saber, em comparação com outras crianças da mesma idade o grau de dificuldade que uma criança tem em controlar o seu comportamento.



Esta variável é aplicada somente às crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

MI021	Em comparação com outras crianças da mesma idade, (NOME) tem dificuldade EM CONTROLAR O SEU COMPORTAMENTO: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum

DIFICULDADE PARA FAZER AMIGOS

O objetivo desta variável é saber, em comparação com outras crianças da mesma idade o grau de dificuldade que uma criança tem para fazer amigos.



Esta variável é aplicada somente às crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

MI022	Em comparação com outras crianças da mesma idade, (NOME) tem dificuldade PARA FAZER AMIGOS: (LEIA TODAS AS MODALIDADES)		NOVO!
1 <input type="checkbox"/>	Não tem dificuldade	3 <input type="checkbox"/>	Tem muita dificuldade
2 <input type="checkbox"/>	Tem alguma dificuldade	4 <input type="checkbox"/>	Não consegue de modo algum

FREQUÊNCIA NA DEMONSTRAÇÃO DE ANSIEDADE, NERVOSISMO, TRISTEZA E DEPRESSÃO

O objetivo destas duas variáveis é saber, a frequência que uma criança se mostra ansioso, nervoso, preocupado, triste ou deprimido.



Estas variáveis são aplicadas somente às crianças com idade compreendida entre 5 e os 17 anos.

Ao fazer a questão leia todas as modalidades.

MI023	Com que frequência (NOME) se mostra ansioso, nervoso ou preocupado? Diria que: diariamente, semanalmente, mensalmente, varias vezes num ano ou nunca?	MI024	Com que frequência (NOME) se mostra muito triste ou deprimido? Diria que: diariamente, semanalmente, mensalmente, varias vezes num ano ou nunca?
1 <input type="checkbox"/>	Nunca	1 <input type="checkbox"/>	Nunca
2 <input type="checkbox"/>	Algumas vezes por ano	2 <input type="checkbox"/>	Algumas vezes por ano
3 <input type="checkbox"/>	Mensalmente	3 <input type="checkbox"/>	Mensalmente
4 <input type="checkbox"/>	Semanalmente	4 <input type="checkbox"/>	Semanalmente
5 <input type="checkbox"/>	Diariamente	5 <input type="checkbox"/>	Diariamente
9 <input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde	9 <input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

PARTE VI - MÓDULO EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO

O objetivo desta secção é recolher informações que permitam caracterizar as pessoas segundo a frequência escolar e o nível de instrução.



As informações recolhidas irão permitir o cálculo dos seguintes indicadores: Taxa de Escolarização e o Nível de Instrução.

As perguntas sobre a educação são colocadas a todos os membros do agregado com idade igual ou superior a quatro anos.

FREQUÊNCIA DE UMA CRECHE/JARDIM

Esta variável tem como objetivo identificar as crianças que frequentaram ou estão atualmente a frequentar uma creche/ jardim.



AS VARIÁVEIS ED00A E ED00B SERÃO OBSERVADAS SOMENTE PARA AS CRIANÇAS MENORES DE 4 ANOS



Pretende observar-se a situação atual das crianças, distinguindo os que nunca frequentaram, os que estão a frequentar e os que já frequentaram uma creche/jardim.

ED00A	Alguma vez (NOME) frequentou ou está a frequentar uma creche / jardim?
1	<input type="checkbox"/> Sim, frequentou
2	<input type="checkbox"/> Sim, está a frequentar ==> ED004M
3	<input type="checkbox"/> Nunca frequentou
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> ED004M

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim, frequentou	Inclui-se, nesta modalidade, a criança que já frequentou uma creche/jardim e, que atualmente não frequenta
Sim, está a frequentar	Inclui-se nesta modalidade toda a criança que está a frequentar uma creche/jardim.
Nunca frequentou	Inclui-se, nesta modalidade, a criança que nunca frequentou uma creche/jardim.

RAZÃO DE NÃO FREQUENTAR UMA CRECHE/JARDIM

Esta pergunta serve para saber a principal razão que levou a criança a não frequentar uma creche/jardim.

Assim, compete ao inquiridor fazer a pergunta e aguarda a resposta do respondente.

ED00B	Qual é a principal razão pela qual (NOME) nunca frequentou ou não está a frequentar uma creche/jardim?		NOVO!
1	<input type="checkbox"/>	Não necessita, um familiar/amigo cuida dos filhos	
2	<input type="checkbox"/>	Não necessita, prefere pagar alguém para cuidar dele em casa	88 <input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____
3	<input type="checkbox"/>	Não confia, não gosta das creches/jardins	99 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde
4	<input type="checkbox"/>	Por medo de apanharem alguma doença	
5	<input type="checkbox"/>	O filho ainda é muito pequeno para ir à creche/jardim	
6	<input type="checkbox"/>	Os parentes/familiares não querem	
7	<input type="checkbox"/>	Necessita, mas é muito caro	
8	<input type="checkbox"/>	Fica longe ou é complicado chegar à creche/jardim mais perto	
9	<input type="checkbox"/>	Não encontrou vagas na creche/jardim mais perto do bairro onde mora	
10	<input type="checkbox"/>	Os horários são incompatíveis com o horário de trabalho	
			TODOS PASSAM A ED004M

ALFABETIZAÇÃO

O objetivo desta variável é distinguir as pessoas que sabem ler e escrever, daquelas que não sabem.



Considera-se que uma pessoa sabe ler e escrever quando esta consegue ler e escrever percebendo o seu conteúdo na língua que conhece.

ED001	(NOME) sabe ler e escrever?	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde



ESTA VARIÁVEL SERÁ OBSERVADA SOMENTE PARA PESSOAS DE 6 ANOS OU MAIS

Não se inclui no grupo das pessoas que sabem ler e escrever:

- ☞ - Aquelas que apenas escrevem algarismos ou o próprio nome;
- ☞ - Aquelas que apenas conseguem ler, mas não conseguem escrever;
- ☞ - Nem aquelas que só conseguem ler e escrever frases memorizadas.

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que sabe ler e escrever na língua que conhece. Inclui-se também nesta modalidade toda a pessoa alfabetizada mas que por motivos, físico ou mental se tornou incapacitada para ler e escrever.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que apenas escreve algarismos ou

	<i>o próprio nome; que apenas consegue ler mas não sabe escrever ou que apenas lê e escreve frases memorizadas.</i>
<i>Não sabe/não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

FREQUÊNCIA ESCOLAR ATUAL

Esta variável tem como objetivo identificar os indivíduos de que frequentaram ou estão atualmente a frequentar um estabelecimento de ensino.



ESTA VARIÁVEL SERÁ OBSERVADA SOMENTE PARA PESSOAS DE 4 ANOS OU MAIS

Considera-se estabelecimento de ensino somente os jardins infantis, escolas de ensino básico, de ensino secundário e universidades.



Pretende observar-se a situação atual dos indivíduos face ao sistema de ensino, distinguindo os que nunca frequentaram, os que estão a frequentar e os que já frequentaram um estabelecimento de ensino.

ED002	Alguma vez (NOME) frequentou ou está a frequentar um estabelecimento de ensino?
1	<input type="checkbox"/> Nunca frequentou ==> Passe a ED002B
2	<input type="checkbox"/> Frequentou mas já não frequenta
3	<input type="checkbox"/> Sim, está a frequentar

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Nunca frequentou</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que nunca assistiram regularmente às aulas num estabelecimento de ensino, que nunca se matricularam em algum estabelecimento de ensino, embora possam saber ler e escrever.
<i>Frequentou, mas já não frequenta</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que já frequentou um estabelecimento de ensino e, que atualmente não frequenta
<i>Sim, está a frequentar</i>	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que está a frequentar um estabelecimento de ensino público. Inclui-se também toda a pessoa inscrita nos cursos à distância e os indivíduos em férias escolares. Não se considera como frequência escolar a frequência em cursos de corte e costura, computação ou línguas.



Não se considera como frequência escolar a participação em cursos de corte e costura, computação, línguas (excepto se conferem nível académico com equivalência reconhecida), formação profissional, etc.

FREQUÊNCIA DO ANO LETIVO 2021/2022



Esta variável, recolhida somente para as peçasas com idade maior ou igual a 4 anos e menor igual a 24 anos que frequentaram que estão a frequentar um estabelecimento de ensino, tem como objetivo recolher informações sobre a frequência do ano letivo passado (2021/2022).

ED002A	(NOME) frequentou um estabelecimento de ensino no ano letivo passado (2021/2022)?		NOVO!		
1	<input type="checkbox"/>	Sim	9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde
2	<input type="checkbox"/>	Não			

RAZÃO DE NUNCA TER FREQUENTADO OU NÃO ESTÁ A FREQUENTAR UM ESTABELECIMENTO DE ENSINO



Foi perguntado o motivo, único ou que considerava como principal, para não frequentar um estabelecimento de ensino, para as peçasas de 4 a 24 anos de idade que não era estudante. .



Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente a principal razão apresentada de forma espontânea.

ED002B	Qual é a principal razão pela qual (NOME) nunca frequentou ou não está a frequentar um estabelecimento de ensino?		NOVO!		
1	<input type="checkbox"/>	Concluiu os estudos	11	<input type="checkbox"/>	Medo castigo do professor
2	<input type="checkbox"/>	Por opção	12	<input type="checkbox"/>	Não gosta da metodologia do professor
3	<input type="checkbox"/>	Difícil acesso / distante	13	<input type="checkbox"/>	Aguarda Vaga
4	<input type="checkbox"/>	Falta de meios / muito caro	14	<input type="checkbox"/>	Engravidou
5	<input type="checkbox"/>	Teve que trabalhar / ajudar em casa	15	<input type="checkbox"/>	Ausência de refeições quentes
6	<input type="checkbox"/>	Desnecessário / falta de interesse	16	<input type="checkbox"/>	A escola não é segura
7	<input type="checkbox"/>	Incapacitado / doente	17	<input type="checkbox"/>	Para ajudar nos afazeres domésticos em casa
8	<input type="checkbox"/>	Várias reprovações	88	<input type="checkbox"/>	Outro (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/>	A família não deixa ir a escola	99	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde
10	<input type="checkbox"/>	Dificuldade de aprendizagem			

IDADE QUE DEIXOU DE ESTUDAR



Esta variável tem por objetivo saber a idade que a pessoa deixou de frequentar um estabelecimento de ensino.

Só para as pessoas com idade compreendida entre 7 e 24 anos e que já não frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=7 E CD006<=24) E (ED002=2))

ED002C	Que idade tinha (NOME) quando deixou de frequentar um estabelecimento de ensino?
Idade __ __	

NÍVEL DE INSTRUÇÃO

O objetivo desta variável é recolher informações sobre o nível e a classe/ano de escolaridade mais elevado atingido pela pessoa que está a frequentar ou que alguma vez frequentou.



Entende-se por **nível de instrução** o grau máximo concluído ou que tenha frequentado (sem concluir) num nível mais avançado que se tenha atingido no sistema educativo do país em que se tenha estudado.

O nível de instrução de uma pessoa é medido pelo nível e a classe ou ano de estudo que frequenta ou que frequentou no sistema onde faz ou fez os seus estudos.

Para as pessoas que estudaram no estrangeiro, num sistema de ensino diferente, deve-se fazer, em colaboração com o respondente, a correspondência com o sistema cabo-verdiano.

Instruções de preenchimento:

Assinale o nível em ED003 e em ED003A a classe/ano correspondente.



Para as pessoas que estudaram no estrangeiro, num sistema de ensino diferente, deve-se fazer, em colaboração com o respondente, a correspondência com o sistema cabo-verdiano.

ED003 & ED003A	Qual é o nível de ensino e a classe/ano mais alto que (NOME) frequentou ou está a frequentar ?	
ED003 – NÍVEL	ED003A – CLASSE/ANO	NÍVEL/ANO
1 __ Pré-escolar	1	__ __
2 __ Alfabetização	1 2 3 4 5 6	
3 __ Ensino Básico	1 2 3 4 5 6	
4 __ Ensino Secundário	1 2 3 4 5 6	
5 __ Curso Médio	1 2 3	
6 __ Superior	1 2 3 4 5 +	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Pré-escolar

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que frequenta ou frequentou um estabelecimento de educação pré-escolar: os jardins infantis, públicos ou privados.
Inclui também aqui todas as pessoas que no passado

	frequentaram somente o pré primário ou cartilha.
Alfabetização	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa com idade igual ou superior a 15 anos que frequenta ou frequentou um curso de alfabetização de adultos.
Ensino Básico	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que frequentou ou está a frequentar um estabelecimento de ensino básico (escola primária).



Correspondências com os sistemas antigos:

Código	Atual	Antigo
1	1º Ano	1ª Classe
2	2º Ano	2ª Classe
3	3º Ano	3ª Classe
4	4º Ano	4ª Classe
5	5º Ano	1º Ano do ciclo preparatório
6	6º Ano	2º Ano do ciclo preparatório

Ensino Secundário	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que frequentou ou está a frequentar um estabelecimento de ensino secundário. Inclui-se ainda nesta modalidade a pessoa que frequentou os cursos no antigo CENFA e no Instituto Amílcar Cabral.
-------------------	--



Correspondências com os sistemas antigos:

Código	Atual	Antigo
1	7º Ano	1º Ano curso geral
2	8º Ano	2º Ano curso geral
3	9º Ano	3º Ano curso geral
4	10º Ano	1º Ano curso complementar ou ex. 6º ano dos liceus
5	11º Ano	2º Ano curso complementar ou ex. 7º ano dos liceus
6	12º Ano	Ano zero

Curso Médio	Inclui-se nestas modalidades a pessoa que frequentou ou está a frequentar um curso médio (bacharelato)
-------------	--



Considera-se como **Bacharelato** os cursos da ex-escola Náutica e os da ex-Escola de Formação de Professores do Ensino Secundário.

Tenha sempre em consideração que o ano corresponde ao ano do curso que a pessoa frequentou ou esteja a frequentar.

Curso Superior	Inclui-se nestas modalidades a pessoa que frequentou ou está a frequentar um curso superior (licenciatura, mestrado ou doutoramento), ou seja toada e qualquer formação que confere no mínimo o grau de licenciatura.
----------------	---

EXEMPLO

Uma pessoa já está há três anos a estudar num estabelecimento de ensino superior e atualmente frequenta o segundo ano do curso de licenciatura em economia.

Para este indivíduo deverá ser registado o **nível 6** – Superior e o **ano 2**.

Para os indivíduos que fizeram o mestrado ou doutoramento deverá ser registado o **nível 6** – superior e o **ano 5+**



Situações especiais de observação:

Relativamente às pessoas que frequentaram ou frequentam cursos de formação profissional, isto é, cursos não integrados no sistema oficial de ensino, podem verificar-se duas situações:

- ⇒ - Se o curso tiver equivalência com os níveis de ensino oficial, indique o nível para o qual esse curso tem equivalência;
- ⇒ - Se o curso não tiver equivalência com os níveis do ensino oficial, o nível de ensino mantém-se inalterado e deve ser indicado o nível de ensino possuído antes do início do curso profissional.

A utilização da codificação faz-se combinando os números da coluna da esquerda (nível de instrução) com a coluna da direita (anos de estudos).

EXEMPLO

- ⇒ O João tem 45 anos e concluiu 4ª classe. → Nível 3, Ano 4 → | 3 | 4 |
- ⇒ A Maria está a frequentar o 8º ano → Nível 4, ano 2 → | 4 | 2 |
- ⇒ O Manuel foi até o 5º ano dos liceus mas não terminou; → Nível 4, ano 3 → | 4 | 3 |
- ⇒ A Carla formou-se em Direito (curso de 4 anos) → Nível 6, ano 4 → | 6 | 4 |
- ⇒ O Joaquim acabou de completar um mestrado; → Nível 6, ano 5+ → | 6 | 5+ |



O número de anos correspondente à classe/ano nem sempre é igual ao número de anos que a pessoa passou na escola ou a fazer o curso.



Deve ter em atenção quando uma pessoa de 15 anos ou mais disser por exemplo que fez o ensino básico, uma vez que também temos a alfabetização com os mesmos números de anos que o ensino básico.

CONCLUSÃO DO ÚLTIMO ANO FREQUENTADO

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa concluiu ou não o último ano frequentado.

Só para as pessoas com idade superior ou igual a 6 anos e que frequentam ou alguma vez frequentaram um estabelecimento de ensino (CD006>=6 E (ED002=2 ou ED002=3))

ED004	(NOME) concluiu com êxito o último ano frequentado?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a ED004AA
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que concluiu com êxito o último ano frequentado.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não concluiu o último ano frequentado.
Não sabe/não responde	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

REPROVAÇÃO

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa alguma vez reprovou.

Só para as pessoas com idade compreendida entre 7 e 24 anos e que frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=7 E CD006<=24) E (ED002=3))

ED002D	(NOME) alguma vez reprovou?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	==> Passe a ED004B
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	==> Passe a ED004B

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que alguma vez reprovou
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que nunca reprovou
Não sabe/não responde	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

RAZÃO DE NÃO TER REPROVADO

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre as razões que levaram as pessoas a não concluir o último ano frequentado com êxito.

Só para as pessoas com idade compreendida entre 7 e 24 anos e que frequentam um estabelecimento de ensino e que alguma vez reprovaram ((CD006>=7 E CD006<=24) E (ED002=3 E EP002D=1))



Atenção

Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente as razões apresentadas de forma espontânea.

ED004A	Quais foram as três principais razões que levaram (NOME) a reprovar alguma vez? (RESPOSTA MULTIPLA)	NOVO!
A.	<input type="checkbox"/> Inadequação dos currículos	
B.	<input type="checkbox"/> Falta de interesse	
C.	<input type="checkbox"/> Falta de apoio dos pais	
D.	<input type="checkbox"/> Metodologia utilizada pelo professor	
E.	<input type="checkbox"/> Indisciplina / mau comportamento	
F.	<input type="checkbox"/> Violência ou discriminação (Bulling)	
G.	<input type="checkbox"/> Nível de ensino muito elevado	
H.	<input type="checkbox"/> Baixa qualificação dos professores	
I.	<input type="checkbox"/> Elevado número de alunos por sala	
J.	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____	
X.	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

RAZÃO DE NÃO TER CONCLUÍDO COM ÊXITO O ÚLTIMO ANO DE ESTUDO

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre as razões que levaram as pessoas a não concluir o último ano frequentado com êxito.

Só para as pessoas com idade compreendida entre 7 e 24 anos e que não concluíram o último ano frequentado ((CD006>=7 E CD006<=24) E EP004=2)



Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente as razões apresentadas de forma espontânea.

ED004AA	Quais foram as três principais razões que levaram (NOME) a não concluir o último ano de estudo frequentado com êxito? (RESPOSTA MULTIPLA)	NOVO!
<p>A. <input type="checkbox"/> Inadequação dos currículos</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Falta de interesse</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Falta de apoio dos pais</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Metodologia utilizada pelo professor</p> <p>E. <input type="checkbox"/> Indisciplina / mau comportamento</p> <p>F. <input type="checkbox"/> Violência ou discriminação (Bulling)</p>	<p>G. <input type="checkbox"/> Nível de ensino muito elevado</p> <p>H. <input type="checkbox"/> Baixa qualificação dos professores</p> <p>I. <input type="checkbox"/> Elevado número de alunos por sala</p> <p>J. <input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____</p> <p>X. <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>	

TEMPO DE DESLOCAÇÃO (CASA-ESCOLA)

Esta variável tem como objetivo saber o tempo que a pessoa habitualmente leva para ir da sua casa até o estabelecimento de ensino.

Só para as pessoas com idade maior ou igual a 4 e que frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=4) E EP002=3)

Assinale a opção correspondente ao tempo que habitualmente a pessoa costuma levar no percurso diário de ida da sua residência para a escola, independentemente do meio de transporte utilizado.

ED004B	Quanto tempo (NOME) demora para chegar ao estabelecimento de ensino?	NOVO!
<p>1 <input type="checkbox"/> 0 – 14 minutos</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 15 – 29 minutos</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 30 – 44 minutos</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 45 minutos ou mais</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>		

MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO

Esta variável tem como objetivo saber o meio de transporte que a pessoa habitualmente utiliza para chegar ao estabelecimento de ensino.

Só para as pessoas com idade maior ou igual a 4 e que frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=4) E EP002=3)

ED004C	Qual o meio de transporte que (NOME) utiliza para chegar ao estabelecimento de ensino?	NOVO!
<p>1 <input type="checkbox"/> À pé</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Carro privado</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Transporte coletivo (autocarro ou hiace, taxi)</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Vários meios (transporte e a pé)</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Outro (especifique) _____</p>		

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

A pé	Inclui-se nesta modalidade todo indivíduo que habitualmente se desloca a pé da sua casa até o estabelecimento de ensino.
Carro privado	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que habitualmente se desloca num carro privado para chegar ao seu estabelecimento de ensino. Inclui-se ainda: A pessoa que utiliza habitualmente o transporte privado da empresa/instituição para chegar ao estabelecimento de ensino.
Transporte colectivo (Autocarro / Híace / Táxi)	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que habitualmente utiliza os transportes públicos como autocarros, híaces, táxis, para chegar ao estabelecimento de ensino.
Vários meios	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que habitualmente utiliza mais do que um meio de transporte para chegar ao estabelecimento de ensino. Exemplo: uma pessoa que habitualmente caminha a pé a uma distância considerável e que também tem a necessidade de apanhar um híace para chegar ao estabelecimento de ensino.
Outro	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não se enquadra nas modalidades acima mencionadas.

PROBLEMAS ENFRENTADO NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO



Esta variável tem por objetivo identificar os principais problemas que o aluno enfrenta no estabelecimento de ensino.



Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente as razões apresentadas de forma espontânea.

ED004D	Quais os principais problemas que (NOME) enfrenta enquanto estudante no seu estabelecimento de ensino? (MULTIPLA ESCOLHA)?
<p>A. <input type="checkbox"/> Nenhum problema (está satisfeito)</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Professores não qualificados</p> <p>C. <input type="checkbox"/> Falta de professores</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Falta de Assiduidade dos professores</p> <p>E. <input type="checkbox"/> Ensino de fraca qualidade</p> <p>F. <input type="checkbox"/> Elevado número de alunos por sala / turma</p> <p>G. <input type="checkbox"/> Horário sobrecarregado</p> <p>H. <input type="checkbox"/> Excesso de trabalhos de casa</p> <p>I. <input type="checkbox"/> Estabelecimento em mau estado de conservação / degradado</p> <p>J. <input type="checkbox"/> Inexistência ou casas de banho não funcionais</p> <p>K. <input type="checkbox"/> Falta de água</p> <p>L. <input type="checkbox"/> Falta de segurança</p> <p>M. <input type="checkbox"/> Propinas caras</p> <p>N. <input type="checkbox"/> Violência ou discriminação (Bulling)</p> <p>O. <input type="checkbox"/> Outra razão (especifique) _____</p> <p>X. <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>	

TAREFAS ESCOLARES

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa tem tarefas escolares para fazer em casa

Só para as pessoas com idade compreendida entre 5 e 17 anos e que frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=5 E CD006<=17) E (ED002=3))

ED004E	Habitualmente, (NOME) tem tarefas escolares para fazer em casa?
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Não aplicável</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>	<p>Passe a ED004J</p>

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que tem tarefas escolares para fazer em casa
<i>Não</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não tem tarefas escolares para fazer em casa
<i>Não aplicável</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que por exemplo tem 5 anos e ainda está no jardim de infância
<i>Não sabe/não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

TEMPO DEDICADO ÀS TAREFAS ESCOLARES

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre o tempo dedicado diariamente, nas tarefas escolares (estudar, fazer trabalhos de casa e trabalhos de grupo).



Caso a pessoa disser horas em **ED004F**, preenche o campo **ED004G** que corresponde ao número de horas.

Caso a pessoa disser minutos em **ED004F**, preenche o campo **ED004H** que corresponde ao número de minutos.

ED004F	Habitualmente, quanto tempo (NOME) dedica, diariamente, para as tarefas escolares (estudar e fazer trabalhos de casa, trabalhos de grupo)?		NOVO!
1	<input type="text"/> Horas	ED004G - <input type="text"/> Total de horas	==> Passe a ED004I
2	<input type="text"/> Minutos	ED004H - <input type="text"/> Total de minutos	

AJUDA NAS TAREFAS ESCOLARES



A participação dos pais e/ou encarregado de educação é de suma importância no desenvolvimento de tarefas escolares.

Diariamente, a maioria das escolas, sejam públicas ou privadas, passam para os alunos uma quantidade de tarefas de casa que têm como objetivo fixar o conteúdo estudado.

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa recebe ajuda, principalmente dos pais nas tarefas escolares.

ED004I	Alguém ajuda (NOME) a fazer os deveres de escola? Se sim, pergunte se é a mãe, o pai, a mãe e o pai, os avós ou outro parentesco ou explicador.		NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim, a mãe	5	<input type="checkbox"/> Sim, outro adulto
2	<input type="checkbox"/> Sim, o pai	6	<input type="checkbox"/> Faz os deveres sozinho
3	<input type="checkbox"/> Sim, a mãe e o pai	7	<input type="checkbox"/> Explicador
4	<input type="checkbox"/> Sim, os avós	9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

ENVOLVIMENTO DOS PAIS



A demonstração de interesse pela vida escolar dos filhos é parte fundamental em seu processo de aprendizagem. Quando a criança percebe esse envolvimento, esse franco interesse pela sua vida escolar, alguns mecanismos são disparados: sente-se amada, valorizada e segura, e isso lhe permite um melhor desenvolvimento, tanto no aspecto cognitivo, quanto social. Ela passa a se dedicar mais.

Esta variável tem por objetivo saber se durante o ano letivo 2022/2023, algum adulto, pais ou encarregado de educação participou em alguma reunião da escola.

ED004J	Durante este ano letivo, 2022/2023, algum adulto, pais ou encarregado de educação de NOME participou em alguma reunião da escola? NOVO!	
	Se sim, diga quem foi.	
1	<input type="checkbox"/>	Sim, a mãe
2	<input type="checkbox"/>	Sim, o pai
3	<input type="checkbox"/>	Sim, a mãe e o pai
4	<input type="checkbox"/>	Sim, o(s) avó(s)
5	<input type="checkbox"/>	Sim, o encarregado de educação
6	<input type="checkbox"/>	Sim, outro parentesco
7	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

PROGRAMAS DE APOIO ESCOLAR

Esta pergunta permite conhecer se a pessoa beneficiou de algum apoio escolar, como, a alimentação escolar, de Kit escolar, transporte escolar (co-participação), entre outros.

ED004K	Desde que iniciou este ano letivo, 2022/2023, ou seja nos últimos 3 meses, (NOME) beneficiou de: (LER AS MODALIDADES) NOVO!			
		1. Sim	2. Não	3. NS/ NR
A.	Alimentação escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Programa de kit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Transporte escolar (co-participação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Outros apoios escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Uniforme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Esta pergunta é dirigida às pessoas com idade compreendida entre 5 e 17 anos e que na pergunta ED002, declararam que frequentam um estabelecimento de ensino ((CD006>=5 E CD006<=17) E (ED002=3)).

A variável será observada através das modalidades de resposta Sim e Não para os seguintes programas:

<i>Alimentação escolar</i>	O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece uma refeição saudável e equilibrada aos alunos que frequentam um estabelecimento de ensino público, desde ensino pré-escolar até ao ensino básico obrigatório.
<i>Programa de Kit escolar</i>	O Programa de Kits Escolares (PKE) foi criado no ano letivo 2003/2004. Os alunos oriundos de famílias em situação de pobreza beneficiam, anualmente, de um conjunto de materiais escolares. São beneficiários deste programa todos os alunos do Sistema Educativo com exceção dos universitários. Contudo, os mais abrangidos sempre foram os alunos do ensino básico.
<i>Transporte escolar (co-participação)</i>	O Programa de Transporte Escolar (PTE) beneficia os alunos oriundos de famílias com mais dificuldades financeiras que residem em zonas distantes dos estabelecimentos de ensino.
<i>Outros apoios escolares</i>	Inclui outros apoios tipo bolsas de estudo ou isenção do pagamento de propinas.
<i>Uniforme</i>	Inclui os estudantes que receberam uniforme.

DISCIPLINA



Esta variável tem por objetivo identificar os métodos de ensino adotados pelos adultos para ajudar as crianças a se comportarem bem ou para resolver problemas de comportamento.

Esta pergunta é dirigida às pessoas com idade compreendida entre 1 e 17 anos (CD006>=1 E CD006<=17).


ED004M	Os adultos usam certos métodos para ensinar as crianças a se comportarem bem ou para resolver problemas de comportamento. Vou ler uma lista de métodos que são mais utilizados. Por favor, gostaria que me dissesse se o/a senhor/a ou algum outro membro do seu agregado utilizou um destes métodos com (NOME) durante o mês passado.								
		1.Sim	2.Não	3.Não sabe / Não responde					
				1	2	3			
	A. Retirou-lhe privilégios, interditou-lhe qualquer coisa que gosta de fazer ou não lhe permitiu sair de casa								
	B. Explicou-lhe porquê o seu comportamento não é aceitável								
	C. Sacudiu-o/a								
	D. Berrou ou gritou com ele/ela								
	E. Atribuiu-lhe outra tarefa para distrai-lo/a								
	F. Deu-lhe palmadas, bateu-lhe no rabo com as mãos								
	G. Bateu-lhe no rabo ou em outra parte do corpo com um cinto, chicote, varapau, ou outro objeto duro.								
	H. Chamou-lhe de burro, preguiçoso ou de um outro nome parecido								
	I. Bateu-lhe ou deu-lhe bofetada no rosto, cabeça ou orelhas.								
	J. Bateu-lhe nas mãos, braços ou pernas								
	K. Bateu-lhe repetitivamente e tão forte quão possível								

CONCLUSÃO DO CURSO MÉDIO OU SUPERIOR

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa concluiu ou não o curso médio ou superior (incluindo, monografia, estágio, tese entre outros). Somente as pessoas que frequentaram o ensino médio ou superior é que devem responder esta pergunta.

ED005	(NOME) concluiu com êxito o curso (monografia, disciplinas, estágio, tese, etc.)?	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde
		Passa a FP001

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que concluiu com êxito o curso incluindo parte curricular, estágios e teses/monografias quando o curso exige.
<i>Não</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não concluiu o curso.  Atenção Uma pessoa que conclui a parte curricular e ainda não defendeu a monografia ou a tese, ou lhe falta o estágio deve ser considerada como não concluiu.
<i>Não sabe/não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

NÍVEL DE CURSO DE FORMAÇÃO

Esta variável tem por objetivo saber o nível de curso superior que a pessoa concluiu. Marque conforme for o caso.

ED006	Qual o nível do curso de formação que (NOME) concluiu: (LER AS MODALIDADES)	
1	<input type="checkbox"/>	CESP/DESP
2	<input type="checkbox"/>	Curso Médio (Magistério primário ou IP)
3	<input type="checkbox"/>	Bacharelato
4	<input type="checkbox"/>	Licenciatura
5	<input type="checkbox"/>	Pós-graduação
6	<input type="checkbox"/>	Mestrado
7	<input type="checkbox"/>	Doutoramento
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe/ Não responde ==> Passe a FP001

NOME DO CURSO SUPERIOR

O objetivo desta variável é recolher informações sobre o nome do curso superior que a pessoa concluiu com êxito.

ED007	Qual é o nome do curso que (NOME) concluiu?
Nome do curso (Especifique) _____	



Descreva o nome do curso assim como lhe for informado.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O objetivo desta secção é recolher informações sobre a formação profissional de todas as pessoas de 15-64 anos que frequentaram um estabelecimento de ensino.

FREQUÊNCIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Esta variável tem como objetivo observar a situação atual das pessoas, de **15-64 anos**, face à frequência de uma formação profissional, distinguindo os que nunca frequentaram uma formação, dos que estão a frequentar e dos que já frequentaram.

FP001	(NOME) frequentou ou está a frequentar um curso de formação profissional?
1	<input type="checkbox"/> Sim, frequentou
2	<input type="checkbox"/> Sim, está a frequentar
3	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde } Passe a TIC001

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim, frequentou</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarou que já frequentou uma formação profissional.
<i>Sim, está a frequentar</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que está a frequentar uma formação profissional.
<i>Não</i>	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não frequenta ou nunca frequentou uma formação profissional.
<i>Não sabe / Não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa alguma vez concluiu ou não a formação profissional que frequentou. É observada somente para as pessoas que frequentaram alguma vez um curso de formação profissional.

FP002	(NOME) concluiu alguma formação profissional?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde



A conclusão do curso de formação profissional significa que a pessoa tenha concluído o **estágio curricular**.

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que concluiu com sucesso a formação profissional que frequentou.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não concluiu a formação profissional que frequentou.
Não sabe / Não responde	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

PARTE VII - UTILIZAÇÃO DA TIC

Esta secção tem por objetivo recolher informações que permitem medir o acesso e a utilização das tecnologias de informação e comunicação por parte da população com idade de 10 anos ou mais. O período de referência são os últimos 3 meses que precedem o inquérito

POSSE DE TELEMÓVEL

O objetivo desta variável é identificar e quantificar todas as pessoas que possuem um telemóvel ou possuíram um telemóvel nos últimos três meses.

TIC001	(NOME) possui um telemóvel?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não



O telemóvel deve estar em condições de funcionamento nos últimos três meses.

UTILIZAÇÃO DE UM COMPUTADOR

Esta variável tem por objetivo quantificar as pessoas que utilizou um computador ou portátil nos últimos três meses.



Entende-se por **computador** todos os computadores de escritório ou de mesa (desktop) ou computadores portáteis (laptop).

TIC002	Alguma vez (NOME) utilizou um computador (ex.: de secretária, portátil, Tablet ipad)?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe TIC004
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe TIC004



Não se incluem como computadores nesta categoria os equipamentos que possuem funções de um computador, como os telemóveis, smartphones, agendas digitais pessoais, ou aparelhos de televisão.

A utilização do computador pode ser em qualquer lugar, mesmo num equipamento que não pertença ao indivíduo. Por exemplo no trabalho, nas escolas, nos cyber, etc.

QUANDO UTILIZOU COMPUTADOR



Esta variável tem por objetivo identificar o tempo da última utilização de um computador, identificar em particular as pessoas que usaram um computador nos últimos três meses.

Faça a pergunta e, de acordo com a resposta, escolha a modalidade de resposta cujo intervalo de tempo, medido em meses, enquadra a resposta.

TIC002A	Quando foi a última vez que (NOME) utilizou um computador?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> 3 meses ou menos	} Passe a TI004
2	<input type="checkbox"/> 4-6 meses	
3	<input type="checkbox"/> 7-12 meses	
4	<input type="checkbox"/> Há mais de 12 meses	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DE COMPUTADOR

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre a frequência de utilização de computador nos últimos 3 meses.

TIC002B	Durante os últimos três meses, em média, com que frequência (NOME) utilizou o computador?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente	
2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias	
3	<input type="checkbox"/> Menos de uma vez por semana	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Pelo menos uma vez por dia/diariamente

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado computador pelo menos uma vez por dia (EXEMPLO: uma pessoa que utiliza o computador de segunda a sexta-feira no seu trabalho).

Pelo menos uma vez por semana / mas não todos os dias

Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador não todos os dias, mas pelo menos uma vez por semana.

Menos de uma vez por semana

Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador menos de uma vez por semana.

Não sabe / Não responde

Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não soube ou não respondeu a pergunta

HABILIDADES NO USO DO COMPUTADOR

Esta variável tem por objetivo recolher informação que permite aferir sobre o nível de habilidade na utilização do computador (desktop, laptop ou tablet), ou seja, atividades que as pessoas sabem fazer com o computador.

Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.



Não inclui equipamentos com algumas habilidades computacionais incorporadas, tal como aparelhos de TV inteligente e dispositivos com telefonia como sua principal função, tal como smartphones.

TIC003 (A a J)	Quais das seguintes atividades (NOME) realizou com auxílio de computador (desktop, laptop ou Tablet/ipad) nos últimos três meses: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1. Sim	2. Não
A.	Copiar ou mover ficheiros/pastas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Utilizar comandos para copiar e colar, para duplicar ou mover informação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Utilizar fórmulas de operação matemáticas numa folha de cálculo (ex: Excel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Compactar ou zipar ficheiros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Instalar e ligar hardware (ex: impressora, modem, camaras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Criar programa informático utilizando linguagem de programação (ex: visual basic, Pascal, SAS, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Transferir ficheiros entre computadores e outros dispositivos (ex: camaras digitais para computador, computador para MP3 ou vice versa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	Criar apresentações electrónicas (incluindo texto, imagem, sons, graficos, - ex: power point)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.	Instalar um sistema operativo (ex: windows) ou substituir sistemas operativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J.	Localizar, baixar, instalar e configurar software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K.	Enviar emails com arquivos anexados (ex: documentos, fotos, videos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.	Outra actividade que considera relevante (especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOCAL DE UTILIZAÇÃO DE COMPUTADOR

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre os lugares que as pessoas costumam utilizar o computador.

TIC003A (A a F)	Nos últimos três meses, em que locais (NOME) utilizou computador: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1. Sim	2. Não	3. NS/NR
A.	Em casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Local de trabalho (diferente de casa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Escola ou Universidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Casa de familiares, amigos ou vizinhos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Centros públicos gratuitos (Centro comunitário / Centro Juventude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Centro públicos de acesso pago (Cyber café)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.	Outra local (especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Em casa	Quando utiliza o computador no próprio alojamento onde reside.
Local de trabalho (diferente de casa)	Quando o local de trabalho é diferente do local de alojamento. Caso o local de trabalho está situado no alojamento onde habita, a resposta deverá ser dada na modalidade anterior.
Escola ou universidade	Inclui-se nesta modalidade somente os alunos e estudantes. Os professores e outras pessoas que trabalham num estabelecimento de ensino, escolas ou universidades, a resposta, deverá ser assinalada na modalidade anterior “Local de trabalho”
Casa de familiares, amigos, vizinhos	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador a partir de casa de vizinhos, amigos ou familiares.
Centros públicos gratuitos – centro comunitário / centro de juventude	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador a partir de centros públicos gratuitos, como por exemplo: bibliotecas públicas, centros de juventude ou centros comunitários.
Centros públicos de acesso pago (Cyber café)	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador a partir de centros públicos pagos: cyber-cafés, hotéis, aeroportos, ou outros locais onde normalmente o acesso é pago.
Outro local	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado o computador a partir de outro lugar diferente das mencionadas anteriormente. Neste caso especifique o lugar mencionado.

UTILIZAÇÃO DA INTERNET

Esta variável tem por objetivo quantificar as pessoas que utilizou a internet nos últimos três meses.



Entende-se por **internet** um sistema global de redes de computadores interligadas que permite o acesso a diversos serviços de comunicação e que transmite arquivos de correio eletrónico, notícias, entretenimento e dados.

TIC004	Alguma vez (NOME) utilizou internet (através de computador, portátil, Tablet, ipad, smartphone, telemóvel, ipod, consolas de jogos)?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe TIC009
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe TIC009



Pode-se efetuar uma conexão através de qualquer dispositivo de acesso a internet. O computador não é o único meio de acesso a internet. Também se pode utilizar telefones móveis, agendas digitais, smartphones, consolas de jogos (exemplo: Ipod) televisores digitais, etc.

O acesso a internet pode ser através de uma rede fixa ou de uma rede móvel.

QUANDO UTILIZOU INTERNET



Esta variável tem por objetivo, identificar o tempo da última utilização da internet, em particular as pessoas que a usaram nos últimos três meses.

Faça a pergunta e, de acordo com a resposta, escolha a modalidade de resposta cujo intervalo de tempo, medido em meses, enquadra a resposta.

TIC004A	Quando foi a última vez que (NOME) utilizou internet?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> 3 meses ou menos	} Passe a TI009
2	<input type="checkbox"/> 4-6 meses	
3	<input type="checkbox"/> 7-12 meses	
4	<input type="checkbox"/> Há mais de 12 meses	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TIPO DE EQUIPAMENTO/DISPOSITIVO MÓVEL QUE ACEDEU A INTERNET

Esta variável tem por objetivo identificar o tipo de equipamento/ dispositivo que as pessoas utilizaram para aceder a internet nos últimos três meses que precedeu o inquérito.

TIC005 (A a D)	Nos últimos três meses, através de que tipo de equipamento/dispositivo móvel (telemóvel, computador portátil, tablet/ipad) acedeu à internet: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1.Sim	2.Não	3.NS/NR
A. TELEMOVEL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. TABLET /IPAD		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. COMPUTADOR PORTATIL (LAPTOP, NOTEBOOK, NETBOOK)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Outros dispositivos portateis (ex: consolas de jogos, relógios, leitores de livros electrónicos de outras redes sem fio (ex: Wifi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOCAL DE UTILIZAÇÃO DA INTERNET

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre os lugares que as pessoas costumam utilizar para aceder à internet.

Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente os locais apresentados de forma espontânea.

TIC006	Nos últimos três meses, em que locais (NOME) acedeu a internet? MARQUE TODOS OS MENCIONADOS
A.	<input type="checkbox"/> Em casa
B.	<input type="checkbox"/> Local de trabalho (diferente de casa)
C.	<input type="checkbox"/> Escola ou Universidade
D.	<input type="checkbox"/> Casa de familiares, amigos ou vizinhos
E.	<input type="checkbox"/> Centros públicos gratuitos (Centro comunitário / Centro Juventude)
F.	<input type="checkbox"/> Centros públicos de acesso pago (Cyber café)
G.	<input type="checkbox"/> Vários lugares (através de Pen 3G)
H.	<input type="checkbox"/> Praças digitais
I.	<input type="checkbox"/> Outro local

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Em casa</i>	Quando acede à internet no próprio alojamento onde reside.
<i>Local de trabalho (diferente de casa)</i>	Quando o local de trabalho é diferente do local de alojamento. Caso o local de trabalho está situado no alojamento onde habita, a resposta deverá ser dada na modalidade anterior.
<i>Escola ou universidade</i>	Inclui-se nesta modalidade somente os alunos e estudantes. Os professores e outras pessoas que trabalham num estabelecimento de ensino, escolas ou universidades, a resposta, deverá ser assinalada na modalidade anterior “Local de trabalho”
<i>Casa de familiares, amigos, vizinhos</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet a partir de casa de vizinhos, amigos ou familiares.
<i>Centros públicos gratuitos – centro comunitário / centro de juventude</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet a partir de centros públicos gratuitos, como por exemplo: bibliotecas públicas, centros de juventude ou centros comunitários.
<i>Centros públicos de acesso pago (Cyber café)</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet a partir de centros públicos pagos: cyber-cafés, hotéis, aeroportos, ou outros locais onde normalmente o acesso é pago.
<i>Vários lugares (net-móvel e Pen 3G)</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet através de um serviço móvel. Exemplo através da Pen 3G.
<i>Telemóvel pessoal</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet através do seu telemóvel. Exemplo através do telemóvel

Praças digitais

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet a partir de conexões nas praças digitais.

Outro local

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet a partir de outro lugar diferente das mencionadas anteriormente. Neste caso especifique o lugar mencionado.

FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DA INTERNET

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre a frequência de utilização da internet nos últimos 3 meses.

TIC007	Durante os últimos três meses, com que frequência utilizou internet? (através de computador, portátil, Tablet, ipad, smartphone, telemóvel, ipod, consolas de jogos)?
1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente
2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias
3	<input type="checkbox"/> Menos de uma vez por semana
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Pelo menos uma vez por dia</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado Internet pelo menos uma vez por dia (EXEMPLO: uma pessoa que utiliza o computador de segunda a sexta-feira no seu trabalho).
<i>Pelo menos uma vez por semana / mas não todos os dias</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet não todos os dias, mas pelo menos uma vez por semana.
<i>Menos de uma vez por semana</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter utilizado a internet menos de uma vez por semana.
<i>Não sabe / Não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não soube ou não respondeu a pergunta


TEMPO DE UTILIZAÇÃO DA INTERNET POR SEMANA

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre o tempo médio semanal de utilização da internet nos últimos 3 meses.



Faça a pergunta e de acordo com a resposta escolhe a modalidade cujo intervalo de tempo, medido em horas semanais, enquadra a resposta.

TIC008	Durante os últimos três meses, em média, quantas horas por semana passou na internet?	
1	<input type="checkbox"/>	No máximo 1 hora
2	<input type="checkbox"/>	De 1 até 5 horas
3	<input type="checkbox"/>	De 5 até 10 horas
4	<input type="checkbox"/>	De 10 até 20 horas
5	<input type="checkbox"/>	Mais de 20 horas
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde


ATENÇÃO 1
TODOS PASSAM A S001

ATIVIDADES FEITAS USANDO A INTERNET NOS ÚLTIMOS 3 MESES

Esta variável tem por objetivo recolher informação que permite aferir sobre as atividades feitas utilizando a internet, ou seja, atividades que as pessoas fazem com a internet.



Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.

TIC008A (A a J e X)	Para qual das seguintes atividades (NOME) utilizou a internet, a título privado, durante os últimos 3 meses: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)		
		NOVO!	
	1.Sim	2.Não	3.NS/NR
A. Enviar e receber mensagens / correio eletrónico / email	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Telefonar ou fazer chamadas de video (Skiipe, Macjack)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Comunicar através de mensagens escritas em tempo real	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Ler e descarregar jornais, revistas, livros eletrónicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Pesquisar informação produtos ou serviços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Ouvir rádio ou ver televisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Jogar ou fazer download de jogos, imagens, filmes, música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Colocar conteúdo pessoal (texto, imagens, videos) num website para ser partilhado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Criar ou manter blog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Criar websites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Para procurar trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Para comprar / vender bens e serviços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Para operações bancárias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N. Descarregar programas informáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O. Educação / investigação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P. Procurar informação sobre museus, galerias, de arte, sítios arqueológicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y. Outra atividade que considera relevante (especifique)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TIPO DE BENS OU SERVIÇOS COMPRADOS ONLINE

Esta pergunta é dirigida às pessoas que na pergunta anterior (TI008AL), declararam terem utilizado a internet nos últimos 3 meses para comprar/vender bens e serviços para uso próprio. Ela tem por objetivo conhecer os tipos de bens e serviços adquiridos através da internet.



Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.

TIC008C (A a J)	Nos últimos 3 meses, que tipos de bens ou serviços (NOME) comprou ou encomendou através de internet: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1.Sim 2.Não 3.NS/NR			1 2 3		
A.	Livros, revistas ou jornais						
B.	Vestuários, calçados, artigos de desporto ou acessórios						
C.	Equipamentos informáticos						
D.	Vídeo games para computadores ou consoles						
E.	Produtos cosméticos						
F.	Produtos alimentares, bebidas alcoólicas ou tabaco						
G.	Bens domésticos (ex: móveis, brinquedos, etc.; excluindo eletrônicos de consumo)						
H.	Serviços de TIC (excluindo software)						
I.	Equipamento fotográfico, de telecomunicações ou ótico						
J.	Produtos de viagem (bilhetes de viagem, alojamento, aluguer de veículos, serviços de transporte, etc.)						
X.	Outra razão (especifique) _____						

FORMA DE PAGAMENTO DA COMPRA ONLINE

Esta variável tem por objetivo recolher informação que permite aferir sobre a forma de pagamento dos bens ou serviços comprados através da internet nos últimos 3 meses.



Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.

TIC008D (A a E)	Nos últimos 3 meses, que forma de pagamento utilizou na compra ou encomenda de bens ou serviços através de internet: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1.Sim 2.Não 3.NS/NR		
F.	Em dinheiro no momento da entrega			
G.	Cartão de crédito on-line			
H.	Cartão de débito ou transferência bancária eletrônica online			
I.	Serviço de pagamento online (por exemplo, PayPal, Google Checkout)			
J.	Pagamentos de faturas da banca digital (por ex. caixa net, bca direto,...)			
K.	Rede vint4			
Y.	Outra forma (especifique) _____			

RECEBIMENTO DA COMPRA ONLINE

Esta variável tem por objetivo recolher informação que permite aferir sobre a forma de recebimento dos bens ou serviços comprados através da internet.



Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.

TIC008E (A a C)	Nos últimos 3 meses, como (NOME) recebeu os bens ou serviços comprados online: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1.Sim 2.Não 3.NS/NR		
A.	Entrega direta			
B.	Levantamento em um ponto de venda ou serviços			
C.	Entrega online/eletrônica por transferência de um site ou por meio de um aplicativo, software ou outro dispositivo (ex compras em plataformas de download de aplicativos, serviços de streaming de vídeos)			

RAZÃO PELA NÃO REALIZAÇÃO DA COMPRA ONLINE

Esta pergunta é dirigida às pessoas que na pergunta anterior (TI008AL), declararam não terem utilizado a internet nos últimos 3 meses para comprar/vender bens e serviços para uso próprio. Esta variável tem por objetivo recolher informação que permite aferir as razões que levaram a pessoa a não fazer compras ou encomendas através da internet.



Faça a pergunta pausadamente enumerando cada uma das atividades listadas. Aguarda a resposta e só depois mencione a atividade seguinte.

TIC008F (A a G)	Nos últimos 3 meses, porque razão (NOME) não realizou compras online: (LEIA AS MODALIDADES UMA A UMA)	1.Sim	2.Não	3.NS/NR
A.	Falta de confiança, conhecimento ou habilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Preferência por compras presenciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Receio de segurança (ex: fornecimento de informações de cartão de débito ou crédito)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Receio de privacidade das informações pessoais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Receio quanto aos sites, formas de pagamentos ou entregas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Receio quanto a confiança (ex: garantias de recebimento ou devolução de produtos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Não teve necessidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.	Outra razão (especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RAZÕES DA NÃO UTILIZAÇÃO DA INTERNET NOS ÚLTIMOS 3 MESES

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre as razões que levaram as pessoas a não utilização da internet nos últimos 3 meses.



Aplicado se (TIC004A = 2 OU 3 OU 4 OU 9) OU (TIC004= 2 OU 9).

Faça a pergunta e aguarda a resposta do respondente. Anote somente as razões apresentadas de forma espontânea.

TIC009 (A a I)	Quais as razões para (NOME) não ter utilizado internet nos últimos três meses? MULTIPLA ESCOLHA
A.	<input type="checkbox"/> Não precisa da Internet
B.	<input type="checkbox"/> Não sabe como usá-lo
C.	<input type="checkbox"/> Custo de uso da Internet é muito alto (taxas de serviço, etc.)
D.	<input type="checkbox"/> Privacidade ou preocupações de segurança
E.	<input type="checkbox"/> O serviço de Internet não está disponível na área
F.	<input type="checkbox"/> Razões culturais (por exemplo, exposição a conteúdo nocivo)
G.	<input type="checkbox"/> Não sabe o que é a Internet
H.	<input type="checkbox"/> Não é permitido usar a Internet
I.	<input type="checkbox"/> Falta de conteúdo local
X.	<input type="checkbox"/> Outra razão (especifique) _____

PARTE VIII – MÓDULO SEGURANÇA SOCIAL

Esta secção tem por objetivo quantificar as pessoas que beneficiam de um sistema de segurança social existente no país e saber se inscreveram de forma voluntária num sistema de segurança social.

A variável **SS002** será respondida somente pelas pessoas com idade igual ou superior a 15 anos.

SS001	(NOME) beneficia de alguma prestação de proteção social do INPS (Ex: abono de família para crianças, seguro ou comparticipação para compra de medicamentos) ou CNPS (ex: pensão Social Básica, Pensão de sobrevivência, pensão invalidez, Rendimento Social de inclusão)?
1	<input type="checkbox"/> Sim, do INPS
2	<input type="checkbox"/> Sim, do CNPS
3	<input type="checkbox"/> Não beneficia
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

SS002	Alguma vez (NOME) se inscreveu, voluntariamente, nalgum sistema de segurança social existente no país?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

QUEM RESPONDEU

RE001	Quem respondeu aos módulos (Características Sociodemográficas, Educação e Formação Profissional e Segurança Social)?
1	<input type="checkbox"/> O Próprio indivíduo
2	<input type="checkbox"/> O representante do agregado
3	<input type="checkbox"/> Outro membro do agregado

PARTE IX – MÓDULO MERCADO DE TRABALHO

OBJETIVO DO MÓDULO

Aplicado a cada indivíduo residente no agregado familiar com idade igual ou superior a 5 anos, este módulo tem por objetivo recolher informações sobre o emprego e seus derivados.

As perguntas que se seguem visam classificar e caracterizar o indivíduo do ponto de vista da atividade económica numa semana de referência. A relação do indivíduo com a atividade económica implica classificá-lo como ativo ou como inativo, num determinado período de tempo.

Nota-se que, ao contrário dos outros inquéritos em que a data de referência é fixa (última semana antes do início da operação), neste inquérito a semana de referência é móvel por ser um inquérito contínuo ao longo de três meses.

Sendo assim, a semana de referência é aquela semana que precede a data da entrevista.

QUEM DEVE RESPONDER O MÓDULO?

As informações deverão ser prestadas, sempre que possível, pelo próprio indivíduo, excepto se menor de 15 anos, temporariamente ausente durante o período de recolha, incapacitado ou doente. Nestas condições responderá o representante do agregado ou um dos membros do agregado familiar (com 15 ou mais anos) que estiver mais habilitado a responder com todo o detalhe necessário. Caso a pessoa tiver menos de 15 anos haverá a necessidade de solicitar o consentimento aos progenitores ou outro representante legal.

EP001	Quem vai responder as questões sobre o mercado de trabalho para o (NOME)?
1	<input type="checkbox"/> Próprio indivíduo (NOME) ==> Passe a EP003
2	<input type="checkbox"/> Outro indivíduo residente
3	<input type="checkbox"/> Recusa ==> Passe a RE001

RAZÃO DE NÃO RESPONDER O MÓDULO MERCADO DE TRABALHO

Esta variável tem por objetivo saber a razão pela qual não foi o próprio indivíduo a responder o módulo.

EP002	Qual a principal razão pela qual não é o próprio (NOME) a responder?
1	<input type="checkbox"/> Por opção do respondente
2	<input type="checkbox"/> Indivíduo com idade inferior a 15 anos
3	<input type="checkbox"/> Ausente no momento da entrevista
8	<input type="checkbox"/> Outra razão (Especifique) _____



TRABALHO/EMPREGO

Os indicadores de mercado de trabalho para o ano 2022 serão calculados usando a metodologia da Resolução I da 19ª Conferência Internacional de Estatísticos do Trabalho - CIET.

Para fins do inquérito considera-se como trabalho toda atividade económica que uma pessoa tenha exercido, durante pelo menos 1 hora, no período de referência (últimos 7 dias): trabalho remunerado, trabalho de estágio sem remuneração, trabalho na produção para o próprio consumo, trabalho voluntário e afazeres domésticos.

(a) Trabalho remunerado

Ocupação remunerada em dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, formação, etc.) na produção de bens ou serviços ou nos serviços domésticos.

(b) Trabalho de estágio sem remuneração

Trabalho de estágio sem remuneração é um trabalho realizado para terceiros sem remuneração para ganhar experiência de trabalho ou habilidades no local de trabalho;

(c) Trabalho na produção para o próprio consumo

Trabalho na produção de bens e serviços destinados somente ao próprio consumo das pessoas moradoras do agregado ou de parentes que residem em outro agregado. A produção de bens para o próprio consumo inclui: produção, coleta e/ou armazenamento de produtos agrícolas, de pesca, de caça e de criação de animais; coleta e/ou transformação de produtos minerais e florestais, incluindo lenha, carvão, assim como apanha de água a partir de fontes naturais (poços, nascentes, etc.); fabricação de bens de uso doméstico (móveis, têxteis, artigos do vestuário, calçados, cerâmicas ou outros bens duráveis, incluindo barcos) utilizados por moradores do agregado ou por parentes que residiam em outro agregado; e - construção, ampliação ou realização de grandes reparos na própria moradia ou em outras edificações no terreno, fazenda, etc.

(d) Trabalho voluntário

O trabalho voluntário é considerado o trabalho não compulsório (obrigatório), realizado por pelo menos uma hora na semana de referência, sem receber nenhum pagamento em dinheiro ou benefícios, com objetivo de produzir bens ou serviços para terceiros, isto é, pessoas não moradoras do domicílio e não parentes.

(e) Trabalho nos afazeres domésticos

Atividades realizadas em benefício próprio e dos moradores, sem envolver qualquer tipo de remuneração (dinheiro, produtos ou mercadorias). Compreendem, ainda, o exercício de tarefas relacionadas às atividades de arrumação ou limpeza de quintal ou de terreno que circunda a residência e tenham caráter exclusivamente doméstico.

SITUAÇÃO PERANTE O TRABALHO

As perguntas que se seguem visam classificar e caracterizar o indivíduo do ponto de vista da atividade económica numa semana de referência. A relação do indivíduo com a atividade económica implica classificá-lo como ativo ou como inativo, num determinado período de tempo. Nos casos em que o indivíduo pode ser considerado ativo, **o critério de atividades económica predomina, SEMPRE, sobre o critério de inatividades económica.**



Casos em que a económica predomina, sobre a inatividade económica.


Nos casos de **trabalhadores-estudantes** ou **reformados que trabalham**, estes, pela aplicação daqueles critérios, são considerados ativos. Os desempregados à procura do primeiro emprego são considerados ativos, na medida em que constituem, também, a mão-de-obra disponível do momento.

Para as **atividades domésticas**, desde que exclusivamente realizadas no próprio lar colocam o indivíduo na categoria de inativo. No entanto, se para além dessas atividades, o indivíduo tem alguma atividade complementar como fabricação de artesanato, confeção de vestuários, de doces, etc., atividades geradoras de receitas e que contribuem para o rendimento do agregado familiar, a pessoa é classificada como ativa.

Os **trabalhadores familiares não remunerados** também são considerados como ativos, independentemente do número de horas semanais trabalhado.

TRABALHO NOS ÚLTIMOS 7 DIAS REMUNERADA EM DINHEIRO

Estão incluídos todos os indivíduos que trabalharam ou estagiaram, durante pelo menos 1 hora na semana de referência (últimos 7 dias), mediante o pagamento de uma remuneração em dinheiro.

EP003	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou ou estagiou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em dinheiro?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP017
2	<input type="checkbox"/> Não
 ATENÇÃO!	Para a pessoa cuja natureza do trabalho implica em vender serviços ou aguardar clientes e que esteve à disposição, mas não conseguiu na semana de referência, marque “Sim”

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	<p>Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerceu um trabalho remunerado em dinheiro, pelo menos durante uma hora completa na semana de referência.</p> <p>Inclui-se a pessoa que trabalha por conta própria com ou sem pessoal ao serviço cuja natureza do trabalho implique a oferta de serviços e que aguarda “freguês” ou clientes e que, durante pelo menos uma hora, na semana de referência, esteve disponível, mesmo que não tenha conseguido trabalhar.</p>
Não	<p>Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não tinha nenhum trabalho remunerado em dinheiro e não trabalhou pelo menos 1 hora na semana de referência.</p>

EXEMPLO

- ⇒ Uma cabeleireira que abriu o seu salão durante pelo menos uma hora na semana de referência, independentemente do número de clientes que a tenha procurado.

TRABALHO NOS ÚLTIMOS 7 DIAS REMUNERADA EM GÊNEROS

Estão incluídos todos os indivíduos que trabalharam durante pelo menos 1 hora na semana de referência (últimos 7 dias), mediante o pagamento de uma remuneração em produtos, alimentação, alojamento, mercadorias, etc..

EP004	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade remunerada em produtos, alimentação, alojamento, mercadorias?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP017
2	<input type="checkbox"/> Não

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:


Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerceu um trabalho remunerado em produtos, alimentação, alojamento, mercadorias.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não tinha nenhum trabalho remunerado em produtos, alimentação, alojamento, mercadorias, treinamento ou aprendizado e não trabalhou pelo menos 1 hora na semana de referência.

EXEMPLO

- ⇒ Uma pessoa trabalhou na semana de referência, fazendo estágio em enfermagem num hospital, recebendo unicamente como pagamento a formação pelo trabalho desenvolvido.
- ⇒ Uma cozinheira trabalhou numa escola na semana de referência e como pagamento recebeu sacos de arroz.
- ⇒ Uma pessoa que lavou roupas, na casa de um agregado familiar que não seja a dela e em troca recebeu vestuários.

TRABALHO NOS ÚLTIMOS 7 DIAS NUMA ATIVIDADE OCASIONAL REMUNERADA

Estão incluídos todos os indivíduos que fizeram um “biscoite” ou trabalharam, durante pelo menos 1 hora na semana de referência (últimos 7 dias), em uma atividade ocasional mediante o pagamento de uma remuneração em dinheiro ou em género.

EP005	Nos últimos 7 dias, (NOME) fez algum “biscoite” ou trabalhou, durante pelo menos 1 hora, em alguma atividade ocasional remunerada em dinheiro ou em géneros?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP017
2	<input type="checkbox"/> Não
 ATENÇÃO !	Exemplo: A pessoa pode ter preparado doces ou salgados para fora, vendido cosméticos, prestado algum tipo de serviço, etc

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerceu um trabalho ocasional remunerado, pelo menos durante uma hora completa na semana de referência.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não tinha nenhum trabalho ocasional remunerado e não trabalhou pelo menos 1 hora na semana de

referência.

EXEMPLOS

- ⇒ Uma pessoa trabalhou na semana de referência, lavando um carro e recebeu uma remuneração.
- ⇒ Uma pessoa trabalhou na semana de referência, carregando mercadorias no cais

CONFIRMAÇÃO SE O INDIVÍDUO TRABALHOU OU NÃO NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Esta variável tem por objetivo certificar se a pessoa que declarou não ter trabalhado e não ter trabalho, desempenhou atividades que, embora ela não considera como trabalho, mas para efeitos estatísticos são considerados como trabalho.

Assim, compete ao inquiridor fazer a pergunta e depois enunciar as questões em cada uma das modalidades, e aguarda a resposta do respondente.

EP006	Nos últimos 7 dias, (NOME) fez uma das seguintes atividades, durante pelo menos 1 hora, em troca de uma remuneração em dinheiro ou em benefício (em produtos, alimentação, alojamento, mercadorias, etc.)?	1. Sim	2. Não
A.	Geriu um negócio	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
B.	Fez um produto para vender (fresquinha, donete, pastel, renda/bordados, bijuteria, etc.)	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
C.	Prestou um serviço em casa para obter uma receita (vendeu saldo, fez manicure/pedure)	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
D.	Exerceu algum tipo de trabalho remunerado (exceptuando os trabalhos domésticos)	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
E.	Exerceu alguma atividade doméstica remunerada ou paga em géneros noutra agregado familiar	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
F.	Trabalhou como aprendiz ou estagiário remunerado	<input type="checkbox"/>	Passe EP007 <input type="checkbox"/>
G.	Procurou água, apanhou lenha para vender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se EP006G = 2 ==> Passe EP007A

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Geriu um negócio</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que geriu qualquer tipo de negócio e este negócio tanto pode ser do agregado como também de um outro agregado.
<i>Fez um produto para vender</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que fez um produto para vender. Por exemplo: donete, frisquinha, pastel, renda/bordados, bijuteria, etc.
<i>Trabalhou em casa para obter uma receita / rendimento</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalhou em casa para obter uma renda. Por exemplo: venda de saldo, fez manicure/pédure, fez penteados, etc.
<i>Exerceu algum tipo de trabalho remunerado (exceptuando os trabalhos domésticos)</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerceu um trabalho qualquer ocasional remunerado, pelo menos durante uma hora completa na semana de referência.
<i>Exerceu alguma atividade doméstica remunerada ou paga em género noutra agregado familiar</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalhou na casa de um outro agregado familiar (cozinhar, lavar roupas, passar a ferro, etc.), que não seja a dela, em troca de uma remuneração em dinheiro ou em género.
<i>Trabalhou como aprendiz ou estagiário remunerado</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerceu um trabalho como aprendiz/estagiário em troca de uma remuneração.

Procurou água, apanhou lenha para vender

Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que na semana de referência dedicou pelo menos 1 hora na apanha de lenha ou água para vender.



Faça a pergunta para cada modalidade. Se o indivíduo responder *SIM* a uma das modalidades não necessita continuar com as outras

CONFIRMAÇÃO SE O INDIVÍDUO FOI OU NÃO PAGO PELO TRABALHO

Esta pergunta serve para certificar se os indivíduos receberam ou não, pelo trabalho declarado terem feito na semana de referência.

EP007	Este trabalho/atividade que realizou é/foi pago em dinheiro ou em géneros (produtos, alimentação, alojamento, mercadorias, treinamento ou aprendizado, etc.)?	
1	<input type="checkbox"/>	Sim, em dinheiro
2	<input type="checkbox"/>	Sim, em géneros
3	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

TODOS PASSAM A EP017

TRABALHO COMO APRENDIZ / ESTAGIÁRIO

Esta pergunta tem por objetivo identificar os indivíduos que trabalharam como estagiários ou aprendizes, na semana de referência (últimos 7 dias), sem uma remuneração.

EP007A	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou como estagiário ou aprendiz sem remuneração? NOVO!	
1	<input type="checkbox"/>	Sim ==> Passe a EP010
2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

TRABALHO DE AGRICULTURA, CRIAÇÃO DE ANIMAIS E PESCA

Estão incluídos todos os indivíduos que trabalharam na agricultura, na criação de animais ou pesca, durante pelo menos 1 hora na semana de referência (últimos 7 dias).

EP007B	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou durante pelo menos 1 hora, na agricultura, na criação de animais ou pesca? NOVO!	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não ==> Passe a EP007E
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde ==> Passe a EP007E

FINALIDADE DO QUE É PRODUZIDO

O objetivo destas variáveis é conhecer em **EP007C** o destino que é dado ao produto produzido, assim como, em **EP007D** conhecer se a pessoa foi contratada por outra pessoa caso responder a modalidade 2 em **EP007C**.



Caso a pessoa responder que o que é produzido parte é para venda e parte é para o consumo, pergunta-lhe qual é a percentagem.

EP007C O que foi produzido foi/é maioritariamente para venda, ou para o consumo próprio do agregado? NOVO!	EP007D (NOME) foi contratado por outra pessoa para fazer esse trabalho? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Tudo ou quase tudo é para venda (mais de 50%) ==> Passe a EP017 2 <input type="checkbox"/> Tudo ou quase tudo para consumo próprio (mais de 50%)	1 <input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP017 2 <input type="checkbox"/> Não 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

AJUDA A UM MEMBRO DO AGREGADO OU A PARENTE DE OUTRO AGREGADO

Estão incluídos todos os indivíduos que exerceram um trabalho de pelo menos 1 hora sem remuneração, no trabalho ou negócio orientado para o mercado de algum membro do agregado ou de parente de outro agregado.

Inclui-se, trabalhador familiar afeto à mão-de-obra agrícola, afeto ao comércio, afeto à construção, etc.

EP007E	Nos últimos 7 dias, (NOME) ajudou um membro do seu ou de outro agregado de forma gratuita (horta/lugar, loja, oficina, etc.), durante pelo menos 1 hora? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe a EP07H 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a EP07H	

ATIVIDADE ERA AGRÍCOLA, PECUÁRIA OU PESCA

Estão incluídos todos os indivíduos que trabalharam na agricultura, na criação de animais ou pesca, durante pelo menos 1 hora na semana de referência (últimos 7 dias).

EP007F	Era uma atividade agrícola, pecuária ou pesca? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe a EP017 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a EP017	

FINALIDADE DO QUE É PRODUZIDO QUANDO TRABALHA PARA O AGREGADO OU OUTRO PARENTE

O objetivo destas variáveis é conhecer em **EP007C** o destino que é dado ao produto produzido, assim como, em **EP007D** conhecer se a pessoa foi contratada por outra pessoa caso responder a modalidade 3 em **EP007C**.

EP007G	Os produtos obtidos nesta atividade são destinados à venda/troca ou para o consumo próprio? NOVO!
1 <input type="checkbox"/> Tudo ou quase tudo é para venda (mais de 50%) ==> Passe a EP017 2 <input type="checkbox"/> Tudo ou quase tudo para consumo próprio (mais de 50%)	



Caso a pessoa responder que o que é produzido parte é para venda e parte é para o consumo, pergunta-lhe qual é a percentagem.

CONSTRUÇÃO OU REPARAÇÃO DA PRÓPRIA CASA

Estão incluídos todos os indivíduos que trabalharam pelo menos uma hora na reparação da sua própria casa ou na preparação/limpeza da sua propriedade agrícola. (Ex: um proprietário de terreno agrícola que fez a limpeza ou preparou o seu terreno para sementeira).

EP007H	Nos últimos 7 dias, (NOME) construiu ou reparou a sua casa, preparou/limpou a sua propriedade, empresa?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

CONSTRUÇÃO OU REPARAÇÃO DA PRÓPRIA CASA

Estão incluídos todos os indivíduos que na semana de referência dedicou pelo menos 1 hora a produzir tudo e qualquer artigo útil para o próprio agregado. Exemplo: Fez uma renda, confeccionou um vestido, etc.

EP007I	Nos últimos 7 dias, (NOME) produziu qualquer artigo útil para o próprio agregado?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

AUSÊNCIA TEMPORÁRIA DO TRABALHO

Esta pergunta serve para certificar se os indivíduos que não trabalharam na semana de referência tinham um trabalho remunerado, com vínculo a uma entidade patronal.

EP008	Embora (NOME) não tenha trabalhado nos últimos 7 dias, tinha algum trabalho remunerado do qual esteve ausente?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a EP010

Esta questão será observada com as seguintes modalidades:

<i>Sim</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que tinha um emprego, mas NÃO trabalhou pelo menos 1 hora no período de referência por motivo de doença ou acidente, férias, licença maternidade remunerada pelo empregador ou pelo INPS, falta voluntária ao trabalho, greve, suspensão temporária do contrato trabalho, doença, más condições do tempo, limitação de produção ou qualquer outro impedimento independente da sua vontade, mantendo no entanto o vínculo laboral com a entidade empregadora.
<i>Não</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que, na semana de referência, não tinha nenhum trabalho remunerado e nem tinha um trabalho do qual esteve ausente.

EXEMPLO

- ⇒ Estivador que não trabalhou por não ter barcos no cais;
- ⇒ Funcionária de uma loja que estava de licença de maternidade;
- ⇒ Um pescador que não foi ao mar por motivos de mau tempo.

RAZÕES DA AUSÊNCIA TEMPORÁRIA DO TRABALHO

Esta pergunta serve para saber o motivo que levou o indivíduo a não trabalhar na semana de referência.

EP009	Por que razão (NOME) não trabalhou nos últimos 7 dias?
1	<input type="checkbox"/> Doença ou acidente
2	<input type="checkbox"/> Férias ==> Passe a EP017
3	<input type="checkbox"/> Responsabilidades pessoais ou familiares
4	<input type="checkbox"/> Licença maternidade ==> Passe a EP017
5	<input type="checkbox"/> Licença para formação escolar ou profissional (fora do trabalho)
6	<input type="checkbox"/> Greve ou suspensão temporária de trabalho com vínculo formal ao emprego
7	<input type="checkbox"/> Redução da atividade económica
8	<input type="checkbox"/> Outras ausências temporárias com ou sem licença
9	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____

REMUNERAÇÃO DURANTE A AUSÊNCIA DO TRABALHO

Esta pergunta tem por objetivo saber o tempo que a pessoa ficará ausente do trabalho.

EP009B	Incluindo o tempo já decorrido, em quanto tempo (NOME) retornará ao trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Menos de 3 meses ==> Passe a EP017
2	<input type="checkbox"/> 3 meses ou mais
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

REMUNERAÇÃO DURANTE A AUSÊNCIA DO TRABALHO

Esta pergunta tem por objetivo saber se a pessoa que esteve ausente do trabalho nos últimos 7 dias continuou a ser pago/remunerado (mesmo que parcialmente) pelo trabalho.

EP009A	(NOME) continuou a ser pago/remunerado (mesmo que parcialmente) por esse trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Sim, pago na totalidade ==> Passe a EP017
2	<input type="checkbox"/> Sim, pago parcialmente ==> Passe a EP017
3	<input type="checkbox"/> Não fui pago
4	<input type="checkbox"/> O trabalho não era remunerado

DESEMPREGADOS

DESEMPREGO



CONCEITO DE DESEMPREGADO

Para efeitos estatísticos, não ter trabalho não significa necessariamente que a pessoa seja considerada como desempregada.

Considera-se como **DESEMPREGADO** a pessoa que para além de **não ter trabalhado** pelo menos 1 hora no período de referência, **estava disponível para trabalhar imediatamente e procurou emprego**.

As perguntas seguintes têm por objetivo identificar os desempregados. Colocadas a todas as pessoas que até então responderam não ter trabalhado pelo menos 1 hora nos últimos 7 dias, estas perguntas visam identificar se as pessoas estavam disponíveis e procuraram emprego.

INICIATIVAS PARA PROCURAR TRABALHO

O objetivo desta variável é conhecer as pessoas, sem trabalho na semana de referência, e que tomaram alguma iniciativa para conseguir trabalho nesse período, assim como, conhecer todas as diligências que a pessoa tenha feito com o objetivo de encontrar um trabalho.



Considera-se **à Procura de Trabalho** um indivíduo que não tenha trabalhado no período de referência e que tenha efetuado, nesse período, alguma diligência no sentido de encontrar um trabalho, remunerado ou não nas **últimas 4 semanas anteriores à entrevista**.

Para ter estado à procura de trabalho é necessário que o indivíduo tenha **tomado alguma iniciativa**.

EP010	(NOME) procurou trabalho nos últimos 7 dias?	EP011	(NOME) procurou trabalho nas últimas 4 semanas?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP012	1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não	2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a EP013

EP012 (De A a H)	(NOME) tomou as seguintes iniciativas, nas últimas 4 semanas, para procurar trabalho: (FAÇA A PERGUNTA POR CADA UMA DAS MODALIDADES)																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>1.Sim</th> <th>2.Não</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	1.Sim	2.Não	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.Sim	2.Não																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	<p>A. Solicitou diretamente a empregadores</p> <p>B. Participou em concursos</p> <p>C. Respondeu a anúncios (jornais, rádio, etc)</p> <p>D. Procurou junto de amigos, familiares, etc.</p> <p>E. Procurou terrenos, máquinas, equipamentos ou financiamento para criar seu próprio negócio</p> <p>F. Solicitou autorizações, licenças para iniciar o seu negócio</p> <p>G. Inscreveu-se no Centro de Emprego</p> <p>H. Pesquisou na Internet</p> <p>X. Outro (Especifique) _____</p>																									
TODOS PASSAM A EP014																										

RAZÕES PARA NÃO TER PROCURADO TRABALHO

Esta variável tem como objetivo identificar a principal razão que levou a pessoa não ter procurado trabalho nos últimos 7 dias e nas últimas 4 semanas.

EP013	Qual é a principal razão por (NOME) não ter procurado trabalho?
Razões involuntárias	
1	<input type="checkbox"/> Invalidez, doença, acidente ou gravidez
2	<input type="checkbox"/> Responsabilidades pessoais ou familiares
3	<input type="checkbox"/> A frequentar aulas
4	<input type="checkbox"/> Já encontrou emprego que se iniciará posteriormente nas próximas três semanas
5	<input type="checkbox"/> Irá iniciar um negócio
6	<input type="checkbox"/> À espera para retomar o emprego anterior
7	<input type="checkbox"/> À espera de respostas de empregadores, resultados de concursos
8	<input type="checkbox"/> Não há qualquer emprego
9	<input type="checkbox"/> Não há recursos financeiros, terrenos, equipamentos, licenças, etc. disponíveis, para criar a sua própria empresa
10	<input type="checkbox"/> Ausência de requisitos (qualificações, experiência, etc.) para trabalhar
Razões voluntárias	
11	<input type="checkbox"/> Por ser muito jovem ou muito idoso para trabalhar
12	<input type="checkbox"/> Reformado
13	<input type="checkbox"/> Proprietário (não precisa trabalhar)
14	<input type="checkbox"/> Outra razão (Especifique) _____
99	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Razões involuntárias:

<i>Invalidez, doença, acidente ou gravidez permanente</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por se encontrar incapacitado física ou mentalmente ou possuir uma doença permanente.
<i>Responsabilidades pessoais e familiares</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por se ocupar dos trabalhos domésticos, crianças, doentes, etc.

<i>A frequentar aula</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por estar a frequentar um estabelecimento de ensino. Caso a pessoa não procurar trabalho porque não tem idade e está a estudar, prevalece a frequentar aula.
<i>Já encontrou um emprego que se iniciara posteriormente nas próximas três semanas</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por estar a aguardar para iniciar um trabalho nas próximas 3 semanas.
<i>Irá iniciar um negócio</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por estar a aguardar para iniciar um negócio nas próximas 3 semanas
<i>À espera para retomar o emprego anterior</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por estar a aguardar para retomar um emprego anterior. Exemplo: Um encarregado de construção civil que a obra foi provisoriamente parada por algum motivo e que aguarda o reinício da obra.
<i>À espera de respostas de empregadores, resultados de concursos</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho porque aguarda respostas de empregadores ou resultados de concurso. Exemplo: um indivíduo que se inscreveu no concurso de agente inquiridor do INE e aguarda pelo resultado.
<i>Não há qualquer emprego</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por considerar que não existem trabalhos no mercado.
<i>Não há recursos financeiros, terrenos, equipamentos, licenças, etc. disponíveis para criar a sua própria empresa</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que pretende criar a sua própria empresa e não procurou trabalho por considerar que não há recursos disponíveis para criar a sua própria empresa.
<i>Ausência de requisitos (qualificações, experiência, etc.) para trabalhar</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por se considerar que não tem qualificações académicas e/ou experiência profissional para trabalhar

Razões Voluntárias

<i>Por ser muito jovem ou muito idoso para trabalhar</i>	Inclui-se, nesta modalidade, à pessoa que não procurou trabalho por se considerar muito idosa ou muito nova (desde que não seja estudante).
<i>Reformado</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por ser aposentado, reformado, ou estar na reserva.
<i>Proprietário (não precisa trabalhar)</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por ser proprietário e considerar que não precisa de trabalhar.
<i>Outra razão</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por uma outra razão diferente das mencionadas anteriores.
<i>Não sabe / Não respondeu</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não procurou trabalho por motivos que o respondente desconhece.

DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR

Com esta questão pretende-se saber se as pessoas, que afirmaram estar sem trabalho, estavam disponíveis para trabalhar.



Considera-se que uma pessoa está **disponível para trabalhar** quando esta quer trabalhar e poderia fazê-lo imediatamente se encontrasse ou lhe oferecessem um emprego nas condições normais do mercado.

EP014	Se (NOME) encontrasse um trabalho, na semana anterior, poderia ter começado a trabalhar imediatamente ou pelo menos dentro das duas próximas semanas?
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe a EP058
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a EP058

Considera-se condições normais de mercado a disponibilidade para aceitar um salário médio para o seu nível de qualificação profissional ou académica.

- ✓ O período de observação da disponibilidade imediata é da semana de referência e nas **duas semanas seguintes**.

RAZÃO PELA QUAL NÃO PODERIA TER COMEÇADO A TRABALHAR

Tem como objetivo saber o motivo pela qual se o indivíduo encontrasse um trabalho na semana de referência ou nas próximas 2 semanas não poderia ter começado.


EP015	Por que razão (NOME) não poderia começar a trabalhar nesse período?
Razões involuntárias	
1	<input type="checkbox"/> Invalidez, doença, acidente ou gravidez
2	<input type="checkbox"/> Responsabilidades pessoais ou familiares
3	<input type="checkbox"/> A frequentar aulas
4	<input type="checkbox"/> Já encontrou emprego que se iniciará posteriormente nas próximas três semanas
5	<input type="checkbox"/> Irá iniciar um negócio
6	<input type="checkbox"/> À espera para retomar o emprego anterior
7	<input type="checkbox"/> À espera de respostas de empregadores, resultados de concursos
Razões voluntárias	
8	<input type="checkbox"/> Por ser muito jovem ou muito idoso para trabalhar
9	<input type="checkbox"/> Reformado
10	<input type="checkbox"/> Proprietário (não precisa trabalhar)
11	<input type="checkbox"/> Outra razão (Especifique) _____
99	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

TODOS PASSAM A EP058

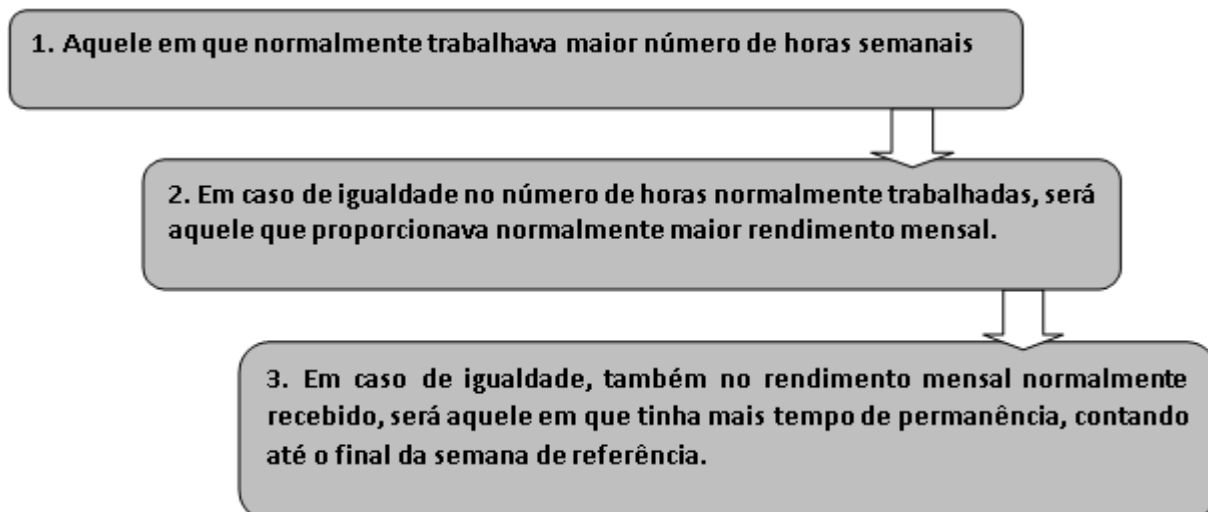
ATIVIDADE PRINCIPAL

Tem como objetivo identificar quantos trabalhos a pessoa tinha na semana de referência, para melhor poder tomar as informações sobre o seu principal trabalho/ocupação.

Só para as pessoas de 5 anos ou mais (CD006>=5) que trabalharam nos últimos 7 dias.

EP017	Quantas atividades “trabalhos” (NOME) tinha nos últimos 7 dias?
1	<input type="text"/> Um
2	<input type="text"/> Dois ou mais
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  Se EP017 = 2, leia o texto ATENÇÃO! <p>As próximas perguntas são referentes ao trabalho principal, ou seja, aquele em que (NOME) normalmente trabalha/trabalhou o maior número de horas.</p> <p>Em caso de igualdade no número de horas trabalhadas: - Então o trabalho principal será aquele em que (NOME) recebe/recebeu maior rendimento mensal</p> <p>Em caso de igualdade também no rendimento mensal recebido: - Então o trabalho principal será aquele em que (NOME) já trabalha/trabalhou há mais tempo.</p> </div>	

Para a pessoa que, na semana de referência, era ocupada em mais de um trabalho, ou seja, trabalhava em mais de um negócio/empresa, o trabalho principal será definido segundo a ordem de critérios especificada a seguir:



PROFISSÃO OU OCUPAÇÃO PRINCIPAL

Esta variável tem como objetivo conhecer a principal profissão ou ocupação que a pessoa exercia no trabalho principal que tinha na semana de referência.



Entende-se por **profissão ou ocupação principal** o ofício ou modalidade de trabalho, remunerado ou não, a que corresponde um determinado título ou designação profissional, constituído por um conjunto de tarefas que concorrem para a mesma finalidade e que pressupõem conhecimentos semelhantes, ou seja, pode ser entendido como sendo a função,

cargo, profissão ou ofício que a pessoa exerce.

Se o indivíduo desempenhou mais do que uma tarefa na semana de referência, deve reter-se aquela em que dedicou a maior parte do tempo.

Se na semana de referência o indivíduo desempenhou uma tarefa diferente da habitual, retém-se aquela habitualmente exercida

Pretende-se que o inquirido especifique as suas funções/ou tarefas desempenhadas no seu trabalho.

EP018	Qual é a ocupação principal (cargo ou função) que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias ou exerce habitualmente?	EP019	Descreva a principal atividade/tarefa que (NOME) desempenhou nos últimos 7 dias ou que desempenha habitualmente?
<p>_____ (Exemplo: Trabalhador não qualificado da agricultura de regadio, padeiro, professor do EBI, médico pediatra, etc.)</p>		<p>_____ (Exemplo: Fazer plantação de banana, fazer pães, dar aulas no EBI, examinar crianças, etc.)</p>	



Por se tratar de uma área em que o próprio respondente tende a designar abreviadamente ou a responder de forma incompleta por desconhecimento, o agente inquiridor deve estimular o respondente a descrever a profissão/ocupação com o maior detalhe possível, sem tentar encontrar uma designação simplificada.

A ocupação deve ser registada de forma clara a fim de permitir a sua correta identificação.

Registos como: bancário, mecânico, comerciante, analista, consultor, publicitário, trabalhador, operador, auxiliar de serviços gerais, funcionário são vagos ou simplificados, e impossibilitam uma classificação adequada da ocupação que a pessoa exerce.

É importante que o registo seja feito de forma correta por forma facilitar a posterior codificação com base na Classificação Nacional de Profissões - CNP.



A ocupação não deve ser confundida com a formação

EXEMPLOS

- ⇒ Uma pessoa formada em economia e trabalha como diretor comercial dos TACV deve-se inscrever como ocupação “Diretor comercial dos TACV”.
- ⇒ Uma pessoa formada em medicina e trabalha na Universidade de Cabo Verde como professor universitário, a sua ocupação é professor do ensino superior.



Os militares do Exército, Marinha, aeronáutica, polícias Militares devem ser registados por sua patente (soldado, cabo, tenente-coronel, general, etc.) e área militar a que pertencem, caso estiverem a exercer funções especificamente militar.

Se não estiverem a exercer funções especificamente militar deve ser tomado a função que este estiver a exercer como a sua ocupação e não a patente que este tem.

EXEMPLO

- ⇒ Um capitão da polícia militar exercia, como militar, a função de médico, esta pessoa deve ser registada como médico
- ⇒ Um coronel da aeronáutica exercia, como militar a função de piloto. Esta pessoa deve ser registada como piloto aeronáutica.



Os dirigentes da Administração Pública e Administração Local (MUNICÍPIOS) devem ser registados pela designação da função superior ou cargo de direção que exercem, sem levar em conta a sua formação académica.

Deve-se ter cuidado em descrever de forma adequada certas ocupações deste grupo que, se registados com uma única palavra ou de forma resumida, podem ser confundidas com ocupações de outro nível.

EXEMPLO

- ⇒ Deputado municipal do Porto Novo, Presidente da organização das Mulheres de Cabo Verde, Secretário de Estado, Ministro do Turismo, Presidente da Câmara Municipal, Diretor de Urbanismo, etc.

EXEMPLOS DE REGISTOS ERRADOS E CORRETOS

REGISTO ERRADO	REGISTO CORRETO
Professor	Professor de dança, professor do ensino básico, professor de ensino secundário ou professor de liceu, professor universitário, etc.
Vendedor	Vendedor ambulante de roupas, vendedor em quiosque ou mercados, vendedor de drops/rebuçados, vendedeira de frutas e legumes em mercado, etc.
Pintor	Pintor de paredes, pintor de quadros, pintor de automóveis, etc.
Operário de construção civil	Carpinteiro de construção civil, pintor na construção civil, montador de andaimes, montador de telhas, etc.
Empregado de escritório	Dactilógrafo, contínuo, secretária, operador de computador, arquivista, etc.
Agricultor	Deve referir sempre o que produz ou cultiva – Exemplos: Agricultor produtor de milho, horticultor, suinicultor, etc.
Condutor	Condutor de táxi, condutor de autocarros públicos, condutor do Hospital Santiago Norte, condutor máquinas agrícolas, etc.



Quando, na semana de referência, a pessoa desenvolver uma modalidade de trabalho completamente diferente daquele que exerce habitualmente, deverá considerar-se a **profissão habitual**, já que a semana de referência se pode considerar atípica em relação a esta variável.

EXEMPLO

TRABALHADORES POR CONTA PRÓPRIA

A pessoa que trabalha por conta própria deve indicar a atividade económica desenvolvida.

Produção de fruta, comércio a retalho de verduras, pesca, comércio a retalho de roupas, etc.

EXEMPLOS

TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM

A pessoa que trabalha por conta de outrem indicará o tipo de atividade da empresa, estabelecimento, onde trabalha.

Exemplos: Empresa transporte rodoviários, empresa navegação, oficina de pintura automóveis, hotel, fabrica de cimento, repartição as finanças, escola secundária, jardim infantil, hospital, câmara municipal, Ministério de agricultura, etc.

EXEMPLOS

TRABALHADOR EM EMPRESAS COM VÁRIOS ESTABELECIMENTOS

Se a pessoa trabalha numa empresa com vários estabelecimentos deve indicar a atividade do estabelecimento ou local onde trabalha e não a atividade geral da empresa.

Quando há mais do que uma atividade económica no estabelecimento onde a pessoa trabalha deve indicar a que ocupa, com carácter de permanência, a que emprega o maior número de pessoas ou a que gera mais lucro.

- ⇒ Um motorista de camião pode exercer a sua ocupação em uma empresa de transporte rodoviário de carga ou em uma fábrica de blocos;
- ⇒ Um enfermeiro pode exercer sua ocupação num hospital ou numa empresa de serviços portuários – Exemplo: ENAPOR.

EXEMPLO

TRABALHADOR EM ATIVIDADES DE AGRICULTURA, SILVICULTURA, PECUÁRIA, PESCA, EXTRAÇÃO VEGETAL

Para as pessoas que trabalham ligado às atividades de agricultura, silvicultura, pecuária, pesca, extração vegetal, o registo deve referir-se à principal atividade.

- ⇒ Uma pessoa que trabalha numa exploração agrícola que cultiva principalmente banana, mas a sua ocupação principal é plantar milho e feijão. Apesar de cultivar milho e feijão a atividade principal da exploração onde a pessoa trabalha é cultura de banana.



O representante do agregado familiar pode ter dificuldades em fornecer informação detalhada sobre a atividade principal da empresa ou outra entidade onde trabalha um ou outro membro do seu agregado. Por isso:

EXEMPLO

Se o representante do agregado declarar que «Nome» trabalha numa empresa, numa repartição pública ou num serviço municipal, registe o nome da instituição onde ele trabalha.

Exemplo: Hospital Central da Praia, Adega, Carlos Veiga Lda., Câmara Municipal do Porto Novo, Escola Secundária « Olavo Moniz » etc.

EXEMPLO

- ⇒ João trabalha no Departamento de Contabilidade da Binter CV e na semana anterior ao período de referência esteve de convalescença. A atividade principal da empresa onde João trabalha é transporte aéreo regular de passageiros.
- ⇒ Cipriano é sócio-gerente da SOGEI, Lda. e ali exerceu as suas funções na semana anterior ao período de referência. A sociedade dedica-se à atividade de construção de edifícios e em menor escala dedica-se também à atividade de fabricação e venda de blocos. A atividade principal da entidade onde João trabalha pode ser descrita assim: “*Construção de edifícios*”

EXEMPLO

- ⇒ Mário é professor de Matemática no Liceu Domingos Ramos e esteve trabalhando como tal na semana anterior ao inquérito. A atividade principal da entidade onde Mário trabalha pode ser «ensino secundário».
- ⇒ Marina é cozinheira na cantina do polo escolar Nº 4 de Palha Carga – Santa Catarina e trabalhou na semana anterior ao inquérito. A atividade principal da entidade onde Marina trabalha pode ser «Ensino Básico».



EXEMPLOS DE COMO REGISTRAR O RAMO DE ATIVIDADE ECONÓMICA

REGISTO ERRADO	REGISTO CORRETO
Agricultura	Cultivo de milho, cultivo de banana, cultivo de produtos hortícolas,
Pecuária	Criação de bovinos (boi e vaca), criação de suína (porcos), criação de aves
Extração mineral	Extração de areia, extração de inertes “jorra”,
Industria	Fabricação de iogurtes, fabricação de conservação de peixe, fabricação de calçado, fabricação de queijo, etc.
Fabricação de alimentos	Fabricação de conservas de frutas,
Confeção	Confeção de vestuários, etc.
Construção	Construção de edifício, construção de estradas, serviços de pintura, serviços de instalação elétrica.
Transporte	Transporte rodoviário de passageiros, transporte marítimo, transporte aéreo
Aluguer	Aluguer de imóveis, aluguer de carros, aluguer de máquinas
Serviço	Serviço de limpeza pública, serviço de vigilância, serviço doméstico remunerado
Estabelecimento comercial ou comércio	Comércio a retalho de tecidos, comércio a grosso de produtos alimentares, comércio de tintas, comércio ambulante de comida.
Cooperativa	Cooperativa de táxi, cooperativa de FENACOOOP, etc.
Estabelecimento de ensino	Jardim infantil, escola de ensino básico, escola secundária, escola profissional, universidade
Estabelecimento saúde	Hospital, consultório médico, consultório odontológico (dentistas) laboratório de análises clínicas, clínica médica.
Importador e exportador	Importador de produtos alimentícios, exportador de grogue

Comércio Geral	Comércio retalhista, ou grossista, de (identificar o tipo de produto)
Importador	Comércio grossista, ou retalhista, de (identificar o tipo de produto)
Estado	Serviço de (identificar o tipo de serviço ou o nome da entidade) Exemplos: Registos Centrais de Notariado; Instituto Nacional de Estatística; Direção Geral das Alfandegas etc.
Prestação de Serviços	Prestação de serviços de (identificar o tipo de serviço). Exemplo: Venda e arrendamento de imóveis (casas, terrenos, etc.);

SITUAÇÃO NA PROFISSÃO

Esta variável tem por objetivo conhecer a condição de quem trabalha face ao seu próprio trabalho, conhecer o tipo de vínculo laboral que explícita ou implicitamente liga a pessoa à organização (empregador) ou a outras pessoas, ou seja pretende-se relacionar o trabalho com as relações de dependência em que é exercido.

EP022	Para quem (NOME) trabalhou nos últimos 7 dias, na sua ocupação principal?
1	<input type="checkbox"/> Administração pública (Central ou Municipal)
2	<input type="checkbox"/> Sector empresarial privado
3	<input type="checkbox"/> Sector empresarial do Estado (Ex: Enapor, ELECTRA, CABNAVE, EMPROFAC)
4	<input type="checkbox"/> Por conta própria com pessoas ao serviço - EMPREGADOR
5	<input type="checkbox"/> Por conta própria sem pessoas ao serviço
6	<input type="checkbox"/> Trabalhador familiar que contribuem para uma empresa familiar ou ajudante familiar (num negócio, gabinete profissional, ou exploração agrícola orientado para o mercado)
7	<input type="checkbox"/> Em casa de família (trabalhador doméstico)
8	<input type="checkbox"/> Uma Cooperativa de produtores
9	<input type="checkbox"/> Aprendiz/estagiário remunerado
88	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____ (p. ex.: ONG's, sindicatos, igreja, etc)



Se no período em referência o indivíduo esteve em mais do que uma situação, pergunte apenas a principal

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

*Trabalhador da Administração Pública
(Central e Municipal)*

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalha por conta do Estado, isto é, num serviço ligado à Administração Central ou à Administração Local.

Exemplos: a Direção Geral do Trabalho, o Instituto Nacional de Estatística, a Bolsa de Valores de Cabo Verde, o CABO VERDE INVESTIMENTO (ex-PROMEX), Câmaras Municipais, Direção Nacional das Alfândegas, Ministério da Justiça, etc.

Trabalhador do Sector Empresarial do Estado

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalha por conta de uma empresa de capitais maioritariamente públicos.

Exemplos: ELECTRA, ENAPOR, ASA, ADS, CABNAVE, EMPROFAC

Trabalhador do Sector Empresarial Privado

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalha por conta de uma empresa de capitais maioritariamente privados, nacionais ou estrangeiros.

Exemplos: Cabo Verde Telecom, a Shell, a Enacol, COPA, ADEGA, SITA, TMAIS, loja do Sr. João, mercearia

	Gomes, etc.
<i>Trabalhador por conta própria com pessoal ao serviço (empregador/patrão) - EMPREGADOR</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerce uma atividade independente, com ou sem associados, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, a esse título, <u>emprega habitualmente um ou vários trabalhadores</u> por conta de outrem para trabalharem na sua empresa,.
<i>Trabalhador por conta própria sem pessoal ao serviço</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerce uma profissão por sua conta ou em sociedade, <u>sem empregar outras pessoas</u> , mas podendo ter a ajuda de trabalhadores familiares não remunerados.
<i>Trabalhador familiar</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que, na semana de referência, trabalhou pelo menos 1 hora por conta de um familiar membro do agregado regular, não sendo seu associado nem estando vinculado por um contrato de trabalho. Inclui-se também nesta categoria as pessoas que habitualmente trabalham por conta de um familiar mas que na semana de referência não o fizeram por motivos passageiros, tais como: férias, acidente de trabalho, causas técnicas, etc.
<i>Trabalhador em casa de família</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalhou para um agregado familiar. Exemplos: empregadas domésticas, guardas, condutores, jardineiros particulares, pagos diretamente pelo agregado familiar.
<i>Uma cooperativa de produtos</i>	Inclui-se, nesta modalidade, os indivíduo que tenha trabalhado, pelo menos uma hora, numa cooperativa de produtos.
<i>Aprendiz/estagiário remunerado</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalhou como aprendiz/estagiário remunerado.
<i>Outra situação</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que trabalhou para qualquer outra instituição que não se enquadra nas acima mencionadas. Exemplos: ONG's, sindicatos, igrejas, etc.

SECTOR INFORMAL

Pertencem ao sector informal, todas as unidades económicas que desenvolvem atividades não-agrícolas, de propriedade de **trabalhadores por conta própria com ou sem pessoal ao serviço (EP022=4 ou EP022=5)**. Esta secção tem como principal objetivo dimensionar o peso real destas atividades em termos da geração de oportunidades de trabalho e rendimento e ampliar a base de informações necessárias para o sistema de contas nacionais.

EMPRESA/ENTIDADE/NEGÓCIO TEM UM NIF

Esta variável tem por objetivo saber se a empresa, entidade, estabelecimento, onde a pessoa trabalha tem um NIF (Número de Identificação Fiscal).

Deve ser tomado apenas NIF da empresa/entidade/estabelecimento/negócio e não o NIF pessoal do indivíduo.

EP023	A empresa/entidade/negócio para a qual (NOME) trabalha/trabalhou tem um NIF?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP027
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe EP027

EMPRESA/ENTIDADE/NEGOCIO APRESENTA CONTA NAS FINANÇAS

Esta variável tem por objetivo saber se a empresa/entidade tem contabilidade organizada, ou seja; se apresenta as contas (relatório de contas) nas finanças anualmente.

EP024	A empresa/entidade/negócio para a qual (NOME) trabalha/trabalhou apresenta conta nas finanças? Se, sim, diga se tem contabilidade organizada ou não.
1	<input type="checkbox"/> Sim, com contabilidade
2	<input type="checkbox"/> Sim, sem contabilidade
3	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

TODOS OS EMPREGADOS

LUGAR QUE HABITUALMENTE EXERCE A ATIVIDADE PRINCIPAL

Tem como objetivo saber o local onde o indivíduo exerce habitualmente a sua atividade principal.

EP027	Onde (NOME) exerce HABITUALMENTE a sua atividade principal?
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><u>Sem local profissional</u></p> <p>1 <input type="checkbox"/> Na própria casa/alajamento sem uma instalação particular</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Na própria casa/alajamento com uma instalação particular</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ambulante, ou seja, sem local fixo</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Lugar improvisado na via pública</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Lugar improvisado no mercado</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Em propriedades agrícolas</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Veículo</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Em pedreira, praia, ribeira (extração de inertes)</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p><u>Com local profissional</u></p> <p>9 <input type="checkbox"/> Na casa do empregador/patrão</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Num gabinete/escritório, etc.</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Em lojas, quiosques, cafés, restaurantes, hotéis, etc.</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Na fábrica/ateliê de (artesanato, costura, oficinas, etc.)</p> <p>13 <input type="checkbox"/> No mercado</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Em obras de construção civil</p> <p>88 <input type="checkbox"/> Outra (Especifique) _____</p> </div> </div>	

QUANTIDADE DE PESSOAS QUE TRABALHAM NA EMPRESA/ENTIDADE

Tem como objetivo saber qual é o número de pessoas que trabalham na empresa onde a pessoa exerce a sua atividade principal, incluindo a pessoa.

EP028	Quantas pessoas trabalham na empresa/entidade/serviço/estabelecimento onde (NOME) exerce a sua atividade principal incluindo o (NOME)?
1	<input type="checkbox"/> 1 pessoa
2	<input type="checkbox"/> 2 a 5 pessoas
3	<input type="checkbox"/> 6 a 10 pessoas
4	<input type="checkbox"/> 11 a 20 pessoas
5	<input type="checkbox"/> Mais de 20 pessoas
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

TEMPO QUE TRABALHA NA PRINCIPAL OCUPAÇÃO/ PROFISSÃO

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre o número de anos, meses, ou dia que a pessoa está a trabalhar na sua principal ocupação/profissão.

EP029	Há quanto tempo (NOME) está a trabalhar na sua ocupação/profissão principal?
1	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Anos ==> Passe EP029A </div> <div> EP029A - Total anos <input type="text"/> <input type="text"/> ==> Passe EP030 </div> </div>
2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Meses ==> Passe EP029B </div> <div> EP029B - Total meses <input type="text"/> <input type="text"/> ==> Passe EP030 </div> </div>
3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Dias ==> Passe EP029C </div> <div> EP029C - Total dias <input type="text"/> <input type="text"/> </div> </div>



Caso a pessoa ainda não tenha completado um ano de trabalho na sua principal ocupação/profissão registre a pergunta em meses e anotar o número de meses

Caso a pessoa ainda não tenha completado um mês de trabalho na sua principal ocupação/profissão registre a pergunta em dias e anotar o número de dias

TEMPO QUE TRABALHA NA ATUAL EMPRESA/ENTIDADE/SERVIÇO/ESTABELECIMENTO

Esta variável tem por objetivo recolher informação sobre o número de anos, meses, ou dia que a pessoa está a trabalhar na empresa/entidade/serviço/estabelecimento.

EP030	Há quanto tempo (NOME) trabalha na atual empresa/entidade/serviço/estabelecimento?			
1	__ Anos	==> Passe EP030A	EP030A - Total anos	__ __ ==> Passe EP031
2	__ Meses	==> Passe EP030B	EP030B - Total meses	__ __ ==> Passe EP031
3	__ Dias	==> Passe EP030C	EP030C - Total dias	__ __



Caso a pessoa ainda não tenha completado um ano na sua atual empresa/entidade/serviço/estabelecimento registre a pergunta em meses e anotar o número de meses

Caso a pessoa ainda não tenha completado um mês na sua atual empresa/entidade/serviço/estabelecimento registre a pergunta em dias e anotar o número de dias

EXEMPLO

O Senhor Manuel exerce a função de pedreiro como a sua ocupação principal há 22 anos, mas já há 10 anos que trabalha como pedreiro na empresa Monte Adriano.

Neste caso na **EP029** deve escolher a opção 1 e na **EP029A** deve marcar 22, enquanto, na **EP030** deve escolher a opção 1 e na **EP030A** marcar 10.

PRIMEIRO TRABALHO

Esta variável tem como objetivo saber se a ocupação/profissão principal do indivíduo é ou não o seu primeiro trabalho. Marque conforme o caso.

EP031	Este é o primeiro trabalho/atividade de (NOME)?	
1	__ Sim	==> Passe a EP033
2	__ Não	
9	__ Não sabe / Não responde	==> Passe a EP033

RAZÃO POR TER MUDADO DE TRABALHO

Esta variável tem como objetivo saber a razão ou o motivo que levou o indivíduo a mudar de trabalho. Marque conforme o caso.

EP032	Indique a razão pela qual (NOME) mudou de trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Melhores salários
2	<input type="checkbox"/> Melhores condições laborais (vínculo)
3	<input type="checkbox"/> Fim do contrato
4	<input type="checkbox"/> Falência da empresa
5	<input type="checkbox"/> Mudança de residência
6	<input type="checkbox"/> Demissão
8	<input type="checkbox"/> Outra razão (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

FORMA DE TRABALHAR

Esta variável tem por objetivo saber de que forma a pessoa trabalha ou trabalhou durante a semana de referência.



Se no período em referência o indivíduo esteve em mais do que uma situação, pergunte apenas a principal

EP033	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou de forma: (LER AS MODALIDADES)
1	<input type="checkbox"/> Permanente, a tempo inteiro
2	<input type="checkbox"/> Permanente, a tempo parcial
3	<input type="checkbox"/> Ocasional, durante todo o dia
4	<input type="checkbox"/> Ocasional, por volume de trabalho
5	<input type="checkbox"/> Ocasional, sazonal
6	<input type="checkbox"/> Ocasional por causa de férias

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Permanente, a tempo inteiro

Inclui-se, nesta modalidade, toda a pessoa que tem um trabalho permanente, em que o empregado tem um vínculo laboral legal e durável com a entidade empregadora, com jornada de trabalho completa, seja em horário único (das 08.00 às 16.00 Horas) ou em horário normal de dois períodos (das 08.00 às 12.00 e das 14.00 às 18.00 horas) ou em turnos. Entende-se por tempo inteiro a duração igual ou superior à normal e habitual do horário de trabalho estabelecido na empresa/instituição.

Considera-se a tempo inteiro desde que o horário de trabalho atinge as 40 horas semanais.

Permanente, a tempo parcial

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que tem um trabalho permanente, em que o empregado tem um vínculo laboral legal e durável com a entidade empregadora, com jornada de trabalho incompleta. Considera-se neste caso, a carga horária semanal inferior a 35 horas ou inferior à duração normal de trabalho em vigor na empresa/instituição.

Ocasional, durante todo o dia

Inclui-se, nesta modalidade, situações em que os indivíduos trabalham de vez em quando (ocasionalmente), mas durante todo o dia quando aparece. É o caso dos pedreiros, serventes, etc...

Ocasional por volume de trabalho	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerce uma profissão ocasionalmente, remunerados pelo volume de trabalho exercido.
Ocasional, sazonal	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que exerce uma atividade de forma cíclica, como por exemplo as atividades dependentes da estação das chuvas.
Ocasional por causa de férias	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que a atividade depende da substituição de férias.

BENEFÍCIOS/PROVEITOS NA PRINCIPAL OCUPAÇÃO/PROFISSÃO

Os benefícios/proveitos são as regalias que o indivíduo usufrui no seu trabalho. Deve apontar todos os benefícios pelo que deve perguntar um a um. Marque conforme o caso

EP034	(NOME) tem ou teve os seguintes benefícios/proveitos no seu principal trabalho? (FAÇA A PERGUNTA POR CADA UMA DAS MODALIDADES):	
	1.Sim	2.Não
A. Dias de descanso semanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Assistência médica/ medicamentosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Licença de maternidade/paternidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Dias de repouso por motivos de doença pagos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Esta inscrito no INPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Férias anuais remuneradas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Outra (Especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PAGAMENTO DAS CONTRIBUIÇÕES AO INPS DAS PESSOAS QUE BENEFICIAM

Tem como objetivo saber quem paga as contribuições ao INPS da pessoa.



Só para as pessoas que responderam que beneficiam do INPS na **EP034E**

EP035	Quem paga as contribuições de (NOME) ao INPS?
1	<input type="checkbox"/> O próprio desconta e paga a totalidade da sua contribuição
2	<input type="checkbox"/> Empregador desconta e paga diretamente ao INPS
3	<input type="checkbox"/> Empregador paga a totalidade da sua contribuição
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

TODOS PASSAM A EP037

CONHECIMENTO SOBRE A INSCRIÇÃO NO INPS DE FORMA VOLUNTÁRIA

Tem como objetivo saber se a pessoa que respondeu que não beneficia do INPS na **EP034F** tem conhecimento de que pode inscrever voluntariamente no INPS.

EP036	(NOME) sabe que os trabalhadores podem inscrever-se de forma voluntária no sistema de seguros do INPS?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

VÍNCULO LABORAL DOS TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM

Vínculo é a relação laboral que o trabalhador mantém com a entidade empregadora durante o tempo que exerce o trabalho. Deve-se ter em atenção que uma pessoa pode estar simultaneamente pertencendo a “Quadro” e estar em “Comissão ordinária de serviço”, nesses casos devem registar a última “Comissão ordinária de serviço”. Essa pergunta é aplicada somente para as pessoas que trabalham por conta de outrem.

EP037	Qual é o tipo de contrato que (NOME) mantém com o empregador?
1	<input type="checkbox"/> Acordo verbal
2	<input type="checkbox"/> Contrato a termo (tempo determinado)
3	<input type="checkbox"/> Contrato a tempo indeterminado
4	<input type="checkbox"/> Quadro (efectivo)
5	<input type="checkbox"/> Comissão ordinária de serviço
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Acordo verbal	Inclui-se nesta modalidade todo indivíduo que tem um acordo estabelecido entre o trabalhador e o empregador de forma verbal.
Contrato a termo (tempo determinado)	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que tem um contrato de trabalho onde tem datas de início e término, antecipadamente combinadas entre o trabalhador e o empregador.
Contrato a tempo indeterminado	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que tem um contrato de trabalho estabelecido com o empregador por um período ilimitado, ou seja, sem uma data certa para o término.
Quadro (efetivo)	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que tem um vínculo permanente com a empresa/entidade onde trabalha.
Comissão ordinária de serviço	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que estiver a trabalhar em comissão ordinária de serviço por um determinado tempo mesmo que este seja quadro efetivo de uma outra empresa ou instituição. Exemplo: Presidente de camara, Ministros, presidentes e diretores de instituições públicas.
Não sabe/Não responde	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que não soube ou não respondeu a pergunta

CONCELHO / LOCAL DO TRABALHO

Trata-se do concelho onde o indivíduo exerce habitualmente a sua profissão/ocupação

EP049	Qual é o CONCELHO onde (NOME) exerce a sua atividade principal?
Código do Concelho <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	



Se o indivíduo não tem um local fixo de trabalho, **por exemplo** uma aeromoça, considera-se o concelho onde se situa a empresa ou estabelecimento da entidade patronal. Ex: os agentes de bordo, pilotos e comissários da Cabo Verde Airlines o local de trabalho é ilha do Sal.

Se o indivíduo trabalha no seu domicílio, considere o concelho de residência.

Se o indivíduo não trabalhou na semana de referência, mas tem um trabalho pelo qual estava ausente, considere o concelho onde exerce a sua atividade habitual.

JORNADA DE TRABALHO

Para a pessoa empregada na semana de referência foi investigado se a jornada normal do trabalho era integralmente noturna ou diurna. Essa investigação foi feita para o trabalho principal.

Entende-se por jornada diurna qualquer período de tempo decorrido no intervalo que se estende das 6:00 horas às 20:00 horas do mesmo dia.

Entende-se por jornada noturna qualquer período de tempo decorrido no intervalo que se estende das 20:00 horas de um dia às 6:00 horas da manhã do dia seguinte.

EP039C	A sua jornada de trabalho é ...(LER AS MODALIDADES)
1 <input type="checkbox"/>	De dia (das 6h da manhã às 20h da noite)
2 <input type="checkbox"/>	De noite (das 20 h da noite às 6h da manhã)
3 <input type="checkbox"/>	Misto
4 <input type="checkbox"/>	Por turnos
9 <input type="checkbox"/>	Não Sabe / Não Responde

HORÁRIO DE TRABALHO

Estas variáveis têm como objetivos saber o horário de entrada e de saída da pessoa no seu dia de trabalho.

EP039	Normalmente a que horas (NOME) começa o seu dia de trabalho?
Total de horas <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	
Horas Minutos	

EP040	Normalmente a que horas (NOME) termina o seu dia de trabalho?
Total de horas <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	
Horas Minutos	

TRABALHO DURANTE TODO O ANO

Esta variável tem como objetivos saber se a pessoa trabalha todos os meses do ano.

EP040G	(NOME) trabalha durante todos os meses do ano (incluindo o mês de férias)? NOVO!	
1	<input type="checkbox"/> Sim	==> Passe a EP040D
2	<input type="checkbox"/> Não	
3	<input type="checkbox"/> Tem menos de um ano neste trabalho	==> Passe a EP040D
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	==> Passe a EP040D



Inclui o mês de férias

MOTIVO DE NÃO TRABALHAR TODO O ANO

Esta variável tem como objetivo identificar a principal razão para a pessoa não trabalhar todos os meses do ano.

EP040H	Qual é o principal motivo para não trabalhar todos os meses do ano? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Trabalhe apenas quando chamado ou solicitado para seus serviços
2	<input type="checkbox"/> Só há trabalho em determinados horários ou estações do ano
3	<input type="checkbox"/> Por causa dos estudos
4	<input type="checkbox"/> Não precisa trabalhar o ano todo
5	<input type="checkbox"/> Motivos pessoais ou familiares
8	<input type="checkbox"/> Outro motivo (especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não Responde

TOTAL DE DIAS QUE TRABALHA HABITUALMENTE POR SEMANA NA OCUPAÇÃO PRINCIPAL

Esta variável tem como objetivo saber quantos dias que a pessoa habitualmente trabalha na sua ocupação principal.

EP040D	Habitualmente, quantos dias por semana (NOME) trabalha na sua OCUPAÇÃO PRINCIPAL? NOVO!
Número de dias <input type="text"/>	

TOTAL DE DIAS QUE TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 7 DIAS NA OCUPAÇÃO PRINCIPAL

Esta variável tem como objetivo saber quantos dias que a pessoa trabalha habitualmente na sua ocupação principal.

EP040E	Nos últimos 7 dias, quantos dias (NOME) trabalhou na sua OCUPAÇÃO PRINCIPAL? NOVO!
Número de dias <input type="text"/>	



Se a pessoa estiver de férias anote total de horas que faz habitualmente.

TOTAL DE HORAS QUE TRABALHA HABITUALMENTE NA OCUPAÇÃO PRINCIPAL

Esta variável tem como objetivo saber quantas horas que a pessoa trabalhou na sua ocupação principal na semana de referência.

EP040F	Habitualmente, quantas horas por semana (NOME) trabalha na sua OCUPAÇÃO PRINCIPAL? NOVO!
Número de horas __ __	

HORAS TRABALHADAS NOS ÚLTIMOS 7 DIAS OU HABITUALMENTE

Esta variável tem como objetivo saber o número de horas que a pessoa normalmente despendia por semana no trabalho que tinha na semana de referência.

EP041	Nos últimos 7 dias, quantas horas por dia (NOME) trabalhou na sua OCUPAÇÃO PRINCIPAL?
<p>A. __ __ Segunda-feira</p> <p>B. __ __ Terça-feira</p> <p>C. __ __ Quarta-feira</p> <p>D. __ __ Quinta-feira</p> <p>E. __ __ Sexta-feira</p> <p>F. __ __ Sábado</p> <p>G. __ __ Domingo</p>	



AS HORAS TRABALHADAS SÃO AQUELAS EM QUE A PESSOA:

- ⇒ Trabalha no local de trabalho;
- ⇒ Trabalha fora do local de trabalho em tarefas relacionadas com a sua ocupação/profissão;
- ⇒ Permanece no local de trabalho, à disposição para realizar suas tarefas podendo não conseguir clientes ou fregueses;
- ⇒ Permanece no local de trabalho, esperando sem poder realizar suas tarefas devido, a avarias de máquinas, acidentes, falta de material ou designação de tarefas;
- ⇒ Dedicar à preparação, conservação, limpeza e consertos dos instrumentos de trabalho;
- ⇒ Faz a preparação necessária para iniciar as suas tarefas ou elabora controlos, cronogramas, relatórios e formulários referentes ao trabalho, incluso os decorrentes de obrigações legais; e
- ⇒ Gasta em pequenos períodos de repouso no local de trabalho, incluindo as pausas para tomar água, café ou chá, etc.



As horas trabalhadas não incluem as pausas para as refeições e o tempo gasto no percurso da residência para o trabalho




OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ⇒ São consideradas horas trabalhadas as horas dedicadas em qualquer local. Por exemplo, o tempo gasto com preparação de aulas e correção de provas que o professor dedica fora da escola ou da universidade, é também hora trabalhada;
- ⇒ As horas habitualmente trabalhadas podem diferir das horas estabelecidas no contrato de trabalho. Logo, considere no cálculo as horas dedicadas ao trabalho em um período típico;
- ⇒ Para as pessoas que exerciam atividades que não variavam em função de determinados períodos do ano, as horas habitualmente trabalhadas devem ter como referência uma semana em que não haja situações excepcionais que alterem a duração rotineira do trabalho (doença, férias, feriado, horas extraordinárias, redução de horários etc.), ou seja, uma semana típica de trabalho;
- ⇒ Para os trabalhos em que se identificam níveis de horas trabalhadas nitidamente diferenciados em função do período do ano, como é o caso das atividades sazonais, pode haver mais de uma duração habitual do trabalho durante o ano. Neste caso, as horas habitualmente trabalhadas devem retratar uma semana típica do período em que se insere a semana de referência;
- ⇒ Em situações extremas de modalidades de trabalho em que as horas trabalhadas são altamente irregulares, sem haver uma situação típica, as horas habituais devem procurar expressar uma média de horas trabalhadas;
- ⇒ Para as pessoas que começaram a trabalhar durante a semana de referência, ou mesmo durante um período recente um pouco mais longo, o registro deve contemplar, conforme o caso, as horas que a pessoa:
 - ⇒ Esperava trabalhar habitualmente, de acordo com o estabelecido no contrato, verbal ou escrito, de trabalho ou com aquelas cumpridas pelos outros trabalhadores em condições similares quanto à duração da jornada de trabalho; ou
 - ⇒ Pretendia cumprir habitualmente.

A partir dessas considerações, você deverá registrar o número de horas normalmente trabalhadas pela pessoa no campo correspondente.

TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA

O objetivo desta variável é saber o total de horas que a pessoa trabalhou na semana de referência.

EP042	Total de horas trabalhadas nos últimos 7 dias. (Cálculo feito de forma automática)
Total de horas _ _ _	
 Não pode trabalhar mais que 126 horas por semana	



O aplicativo faz a soma das horas trabalhadas de forma automática.

TEMPO DE DESLOCAÇÃO

Esta variável tem como objetivo saber o tempo que a pessoa habitualmente leva para ir da sua casa até o local de trabalho.

Assinale a opção correspondente ao tempo que habitualmente a pessoa costuma levar no percurso diário de ida da sua residência para o seu local de trabalho, independentemente do meio de transporte utilizado. Se no caso a pessoa trabalhar em casa assinale a modalidade 5 (Não se aplica).

EP040B	Habitualmente quanto tempo (NOME) leva para ir da sua casa até o local de trabalho?
1	<input type="checkbox"/> 0 – 14 minutos
2	<input type="checkbox"/> 15 – 29 minutos
3	<input type="checkbox"/> 30 – 44 minutos
4	<input type="checkbox"/> 45 minutos e mais
5	<input type="checkbox"/> Não se aplica

MEIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZA

Esta variável tem como objetivo saber o meio de transporte que a pessoa habitualmente utiliza para chegar ao seu local de trabalho. Se no caso a pessoa trabalhar em casa assinale a modalidade 5 (Não se aplica).

EP040C	Habitualmente qual é o meio de transporte que (NOME) utiliza para chegar ao seu local de trabalho?
1	<input type="checkbox"/> A pé
2	<input type="checkbox"/> Carro privado
3	<input type="checkbox"/> Transporte colectivo (Autocarro / Hiace / Táxi)
4	<input type="checkbox"/> Vários meios
5	<input type="checkbox"/> Não se aplica
8	<input type="checkbox"/> Outro (especifique) _____

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

A pé	Inclui-se nesta modalidade todo individuo que habitualmente se desloca a pé da sua casa até o local de trabalho.
Carro privado	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que habitualmente se desloca num carro privado para chegar ao seu local de trabalho. Inclui-se ainda: A pessoa que utiliza habitualmente o transporte privado da empresa/instituição para chegar ao local de trabalho.
Transporte colectivo (Autocarro / Hiace / Táxi)	Inclui-se nesta modalidade a pessoa que habitualmente utiliza os transportes públicos como autocarros, hiaces, táxis, para chegar ao local de trabalho.
Vários meios	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que habitualmente utiliza mais do que um meio de transporte para chegar ao local de trabalho. Exemplo: uma pessoa que habitualmente caminha a pé a uma distância considerável e que também tem a necessidade de apanhar um hiace para chegar ao local de trabalho.
Não se aplica	Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não tem a necessidade de se deslocar ao seu local de trabalho. Exemplo: uma pessoa que habitualmente trabalha na sua

própria residência.

Outro

Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que não se enquadra nas modalidades acima mencionadas.

ADESÃO AO SINDICATO OU ORGANIZAÇÃO PROFISSIONAL

A variável **EP046** tem por objetivo conhecer a adesão dos trabalhadores das diferentes instituições/entidades empregadoras aos sindicatos ou organização dos profissionais que defendem os seus direitos.

EP046	(NOME) pertence a um sindicato ou organização profissional que defende os direitos dos trabalhadores?
1	<input type="checkbox"/> Sim, a um sindicato
2	<input type="checkbox"/> Sim, a uma organização profissional
3	<input type="checkbox"/> Aos dois
4	<input type="checkbox"/> A nenhum ==> Passe a EP048

Sindicato é uma associação permanente de trabalhadores para defesa e promoção dos seus interesses sócio-profissionais, entre outros. Representa todos os trabalhadores, independentemente destes serem sindicalizados (associados) ou não, inclusive perante o Judiciário.

EXEMPLOS

- ⇒ SISCAP,
- ⇒ UNTC-CS,
- ⇒ SINDEP,
- ⇒ CCSL

Organização profissional é uma associação que representa apenas os seus associados em todas as demais áreas do associativismo civil, exceto em questões de Dir. Coletivo do Trabalho.

EXEMPLOS

- ⇒ Ordem dos advogados,
- ⇒ Ordem dos engenheiros,
- ⇒ Ordem dos médicos

REPRESENTAÇÃO DO SINDICATO OU ORGANIZAÇÃO PROFISSIONAL NA EMPRESA/ENTIDADE

A variável **EP047** tem por objetivo saber se um sindicato ou uma organização profissional está representado na instituição onde (NOME) exerce a sua atividade principal.

EP047	O sindicato ou organização profissional a que pertence (NOME) está representado na empresa/entidade onde (NOME) exerce a sua actividade principal?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde

ACÇÕES DE FORMAÇÃO PROMOVIDAS PELA ENTIDADE EMPREGADORA

Esta pergunta tem por objetivo identificar os trabalhadores que beneficiaram de ações de formação promovidas ou financiadas pela entidade/ empresa onde trabalha.

EP048	Alguma vez (NOME) beneficiou de uma ou mais ações de formação promovidas ou financiadas pela empresa/entidade onde trabalha?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

EXEMPLOS

- ⇒ Uma pessoa que frequentou um curso de inglês paga pela empresa onde exerce a sua atividade
- ⇒ Uma pessoa que fez um curso no estrangeiro financiada pela instituição onde trabalha para melhor desenvolver as suas tarefas.

FREQUÊNCIA QUE RECEBE A REMUNERAÇÃO

Esta variável tem como objetivo saber a frequência que a pessoa recebe o salário.

EP048A	Com que frequência (NOME) recebe sua remuneração/salário monetário ou é pago?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Mensalmente	
2	<input type="checkbox"/> Quinzenalmente	
3	<input type="checkbox"/> Semanalmente	
4	<input type="checkbox"/> Diário	
5	<input type="checkbox"/> Outro período	
6	<input type="checkbox"/> É pago por peça produzida ou vendida, serviço ou trabalho feito	
7	<input type="checkbox"/> É pago em espécie	
8	<input type="checkbox"/> Não sabe estimar	
9	<input type="checkbox"/> Não é pago ou não recebe qualquer salário	} Passe a EP048D
99	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

RENDIMENTO LÍQUIDO DO TRABALHO PRINCIPAL

Pretende-se saber qual é o montante da remuneração líquida (em ESCUDOS) que o indivíduo recebeu pelo trabalho exercido no mês passado, na sua ocupação principal.

Deve-se fazer de tudo para que seja citado o montante (na modalidade "1"), mas em caso de resistência por parte do entrevistado, solicite e insista para obter os dados por intervalos.

ENTREGA DO SALÁRIO AO AGREGADO

Aplicada as crianças com idade compreendida entre 5 e 17 anos, esta variável tem por objetivo saber se o dinheiro ganho é entregue ao agregado na sua totalidade, mais de metade, menos de metade ou não entrega.

EP048C	Do total que ganha quanto entrega ao seu agregado familiar?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Tudo	
2	<input type="checkbox"/> Metade ou mais	
3	<input type="checkbox"/> Menos de metade	
4	<input type="checkbox"/> Não entrega	
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

PRINCIPAL MOTIVO PARA TRABALHAR

A pobreza, a má qualidade da educação e questões culturais são algumas das causas do **trabalho infantil**.

Aplicada as crianças com idade compreendida entre 5 e 17 anos, esta variável tem por objetivo saber a razão que leva a criança a trabalhar.



Faça a pergunta e aguarda a resposta

EP048D	Qual a principal razão por que (NOME) realiza estas atividades / trabalho?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Para pagar ou ajudar a pagar uma dívida (família, empregador, etc)	
2	<input type="checkbox"/> O seu agregado precisa da sua contribuição financeira	
3	<input type="checkbox"/> O seu agregado precisa do seu trabalho	
4	<input type="checkbox"/> Para aprender uma profissão/ofício	
5	<input type="checkbox"/> Para pagar sua escola	
6	<input type="checkbox"/> Para ter um rendimento/salário próprio	
7	<input type="checkbox"/> Por diversão ou apenas para ajudar	
8	<input type="checkbox"/> Não estuda	
9	<input type="checkbox"/> Para substituir alguém temporariamente	
88	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____	
99	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

SEXO DO EMPREGADOR

Aplicada as crianças com idade compreendida entre 5 e 17 anos, esta pergunta tem por objetivo saber o sexo da pessoa que emprega a criança.

EP048E	Qual é o sexo do responsável da pessoa para quem (NOME) trabalha?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Masculino	
2	<input type="checkbox"/> Feminino	
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

ATIVIDADE SECUNDÁRIA

Pretende-se conhecer as características da segunda atividade exercida pelos indivíduos que têm mais que uma ocupação. Essa segunda atividade é definida em relação ao número de horas de trabalho, que é inferior em relação à primeira. As perguntas dessa secção são idênticas das recolhidas na secção atividade principal, por isso, os métodos de recolha são idênticos

OCUPAÇÃO/PROFISSÃO NA ATIVIDADE SECUNDÁRIA

Pretende-se identificar a ocupação/profissão que a pessoa exercia no trabalho secundário e descrever de forma detalhada as principais responsabilidades ou tarefas que tinha na semana de referência.

EP051	Qual é a ocupação (cargo ou função) que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias, na sua actividade secundária?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Trabalhador não qualificado da agricultura de regadio, padeiro, professor do EBI, médico pediatra, etc.)</p>	

EP052	Descreva a principal actividade/tarefa que (NOME) desempenhou nos últimos 7 dias, na sua actividade secundária?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Fazer plantação de banana, fazer pães, dar aulas no EBI, examinar crianças, etc.)</p>	

RAMO DE ATIVIDADE SECUNDÁRIA

Esta variável tem como objetivo recolher informação sobre o tipo de produção ou a atividade económica desenvolvida pelo estabelecimento (unidade local), o ramo de negócio, firma, instituição, empresa ou entidade em que a pessoa trabalhou na sua ocupação secundária, ou ainda a natureza da atividade exercida para a pessoa que trabalhava por conta própria na semana de referência.

EP053	Qual era a actividade económica principal da empresa/entidade onde (NOME) exerceu a sua actividade secundária, na semana passada?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Cultura de banana, Panificação, ensino primário, actividades em estabelecimentos de saúde com internamento, etc.)</p>	

SITUAÇÃO NA OCUPAÇÃO SECUNDÁRIA

Esta variável tem por objetivo conhecer a condição de quem trabalha face ao seu próprio trabalho, conhecer o tipo de vínculo laboral que explícita ou implicitamente liga a pessoa à organização (empregador) ou a outras pessoas, ou seja, pretende-se relacionar o trabalho com as relações de dependência em que é exercido.

EP054	Para quem (NOME) trabalhou nos últimos 7 dias, na sua ocupação secundária?
<p>1 <input type="checkbox"/> Administração pública (Central ou Municipal)</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Sector empresarial privado</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Sector empresarial do Estado (Ex: Enapor, ELECTRA, CABNAVE)</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Por conta própria com pessoas ao serviço - EMPREGADOR</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Por conta própria sem pessoas ao serviço</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Trabalhador familiar que contribuem para uma empresa familiar ou ajudante familiar (num negócio, gabinete profissional, ou exploração agrícola orientado para o mercado)</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Em casa de família (trabalhador doméstico)</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Uma Cooperativa de produtores</p> <p>88 <input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____ (p. ex.: ONG's, sindicatos, igreja, etc)</p>	

TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA (ATIVIDADE PRINCIPAL E SECUNDÁRIA)

O objetivo desta variável é saber o total de horas que a pessoa trabalhou na semana de referência (atividade principal + atividade secundária).

EP056A	Total de horas trabalhadas (atividade principal e atividade secundária). Cálculo feito de forma automática	NOVO!
Total de horas		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		==> Passe a EP045 se EP056A > 40 ==> Passe a EP045A se EP056A = 40



O aplicativo faz a soma das horas trabalhadas de forma automática.

MOTIVO DE TER TRABALHADO MENOS DE 40 HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA

O objetivo desta variável é saber o motivo que levou a pessoa a trabalhar menos de 40 horas na semana de referência. Marque conforme for o caso.

EP043	Por que motivo (NOME) trabalhou menos de 40 horas nos últimos 7 dias?
1	<input type="checkbox"/> Não quer trabalhar mais horas
2	<input type="checkbox"/> Horário fixado pela lei ou pelo empregador
3	<input type="checkbox"/> Menos trabalho devido a má conjuntura
4	<input type="checkbox"/> Problemas pessoais (saúde, ocupações caseiras, etc.)
5	<input type="checkbox"/> Outros (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde

==> Passe a EP045A

DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR MAIS HORAS

O objetivo desta variável é saber se o indivíduo estaria disponível para trabalhar mais horas por semana, e se estaria disponível para aceitar imediatamente ou pelo menos dentro das duas semanas seguintes. Marque conforme for caso: **1. Sim, 2. Não ou 9. Não sabe/Não responde**

EP044	Se (NOME) tivesse encontrado um outro trabalho que lhe permitiria trabalhar mais algumas horas por semana, estaria disponível a aceitar imediatamente ou pelo menos dentro de duas semanas seguintes?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde

} Passe a EP045A

PRINCIPAL RAZÃO DE TER TRABALHADO MAIS DE 40 HORAS SEMANAL

Essa informação é muito importante para o cálculo de indicadores do trabalho decente. Tem por objetivo saber por que razão o trabalhador trabalhou mais de 40 horas na semana de referência.

EP045	Qual é a principal razão por que (NOME) trabalhou mais de 40 horas?
1	<input type="checkbox"/> Horário normal
2	<input type="checkbox"/> Excesso de trabalho devido a boa conjuntura
3	<input type="checkbox"/> Excesso de trabalho para responder as necessidades
8	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Horário normal</i>

Inclui-se nesta modalidade toda a pessoa que trabalhou mais de 40 horas semanal porque é o horário respeitando a lei em vigor na empresa/entidade onde trabalha ou imposto pela entidade empregadora.

Excesso de trabalho devido a boa conjuntura

Inclui-se nesta modalidade a pessoa que trabalhou mais de 40 horas semanal devido as mudanças favoráveis do mercado.

Exemplo: O senhor João trabalha na Confeções Alves Monteiro e trabalhou mais de 40 horas na semana de referência porque estava no início do ano letivo encomendaram uma grande quantidade de uniformes.

Excesso de trabalho para responder as necessidades

Inclui-se nesta modalidade a pessoa que trabalhou mais de 40 horas na semana de referência para responder tanto as necessidades pessoais como as do empregador.

SATISFAÇÃO COM O TRABALHO

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa está satisfeita com o trabalho realizado.

EP045A	(NOME) está satisfeito com o seu trabalho principal?	NOVOI
1	<input type="checkbox"/> Nada satisfeito	
2	<input type="checkbox"/> Pouco satisfeito	
3	<input type="checkbox"/> Bastante satisfeito	
4	<input type="checkbox"/> Muito satisfeito	
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

VONTADE EM MUDAR O TRABALHO PRINCIPAL

Esta variável tem por objetivo saber se a pessoa mudaria o seu trabalho principal.

EP045B	(NOME) gostaria de mudar o seu trabalho principal?	NOVOI
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP016	
9	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde ==> Passe EP016	

PRINCIPAL RAZÃO DE QUERER MUDAR DO TRABALHO PRINCIPAL

Para as pessoas que manifestaram em EP045B o desejo em mudar de trabalho, será questionado a elas a razão pela qual mudaria o trabalho principal.

EP045C	Qual é a principal razão para querer mudar do seu trabalho principal?	NOVOI
1	<input type="checkbox"/> O trabalho atual é temporário	
2	<input type="checkbox"/> Sente-se na iminência de perder o emprego atual	
3	<input type="checkbox"/> Melhores salários	
4	<input type="checkbox"/> Melhores condições laborais (vínculo)	
5	<input type="checkbox"/> Mudança de residência	
6	<input type="checkbox"/> Melhor carga horária	
7	<input type="checkbox"/> Para usar melhor suas competências/habilidades	
8	<input type="checkbox"/> Distância	
88	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____	
99	<input type="checkbox"/> Não Sabe / Não Responde	

TODOS PASSAM A EP016

DESEMPREGADOS/INATIVOS

Esta secção é apenas para os desempregados e inativos e tem como principal objetivo recolher informações sobre as características das pessoas desempregadas.

Desempregados são todas as pessoas que não exerceram quaisquer atividades com fins de produzir bens e serviços na semana de referência e que estavam disponíveis para trabalhar, tendo por isso tomado iniciativas para encontrarem um trabalho.

Considera-se inativo:

- Toda a pessoa que não exerceu nenhuma atividade na semana de referência, não tinha um trabalho que estava ausente, não procurou nenhum emprego/trabalho e não estava disponível para trabalhar na semana de referência e nem nas próximas 2 semanas;
- Toda pessoa que embora tenha procurado trabalho nas últimas 4 semanas, mas não estava disponível para trabalhar na semana de referência e nem nas próximas 2 semanas

IDENTIFICAÇÃO DOS QUE ALGUMA VEZ TRABALHARAM

Tem como objetivo identificar as pessoas que alguma vez já trabalharam. Esta variável permite-nos também saber quais os indivíduos que tentam inserir no mercado de trabalho pela primeira vez. Marque conforme o caso: **1. Sim; 2. Não; 9. Não sabe/Não responde**

EP058	(NOME) alguma vez trabalhou?	
1	<input type="checkbox"/> Sim	} Passe a EP061
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TEMPO SEM TRABALHO

Pretende-se saber quanto tempo já passou desde que exerceu uma atividade económica em troca de uma remuneração em dinheiro ou em géneros.

EP059	Há quanto tempo (NOME) trabalhou pela última vez?	
1	<input type="checkbox"/> 3 meses ou menos	} Passe a EP016
2	<input type="checkbox"/> De 4 a 6 meses	
3	<input type="checkbox"/> De 7 a 9 meses	
4	<input type="checkbox"/> De 10 a 11 meses	
5	<input type="checkbox"/> De 1 a 4 anos	
6	<input type="checkbox"/> 5 anos ou mais	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

RAZÃO POR TER DEIXADO DE TRABALHAR OU PERDEU O TRABALHO

Pretende-se saber por que razão o indivíduo perdeu o trabalho. É importante que o inquiridor faça a pergunta tal como está no questionário.

EP060	Por que razão (NOME) deixou de trabalhar ou perdeu o trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Fim de contrato
2	<input type="checkbox"/> Redução da atividade
3	<input type="checkbox"/> Falência / Suspensão da atividade da entidade
4	<input type="checkbox"/> Problemas disciplinares/conflitos laborais
5	<input type="checkbox"/> Por motivos de doença ou invalidez permanente
6	<input type="checkbox"/> Reforma / aposentação
7	<input type="checkbox"/> Responsabilidade familiar
8	<input type="checkbox"/> Devido à pandemia da COVID-19
88	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

DESEMPREGADOS

Estas perguntas são apenas para os desempregados, permitindo-nos:

- Calcular a duração de desemprego,
- Saber se o inquirido recusou algum trabalho, durante todo o tempo que está desempregado e à procura de trabalho,
- Saber a razão ou o motivo que levou o indivíduo a recusar o trabalho encontrado
- Saber se os indivíduos fazem a escolha da atividade que gostariam de exercer, de acordo com as suas habilidade e capacidade (o que sabem fazer).

TEMPO SEM TRABALHO E A PROCURA DE TRABALHO

Esta variável tem como objetivo saber há quanto tempo em anos, meses ou dias a pessoa está desempregada e à procura de trabalho

Permite calcular a duração no desemprego.

EP061	Há quanto tempo (NOME) está sem trabalho e à procura de trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Ano ==> Passe EP061A
2	<input type="checkbox"/> Meses ==> Passe EP061B
3	<input type="checkbox"/> Dias ==> Passe EP061C

EP061A - Total anos	<input type="text"/>	==> Passe EP062
EP061B - Total meses	<input type="text"/>	==> Passe EP062
EP061C - Total dias	<input type="text"/>	

RECUSA DE TRABALHO

Pretende-se saber se o inquirido recusou algum trabalho, durante todo o tempo que está desempregado e à procura de trabalho. Marque conforme o caso: **1.Sim, 2. Não e 9. Não sabe/Não responde**

EP062	Durante o tempo que esteve sem trabalho, (NOME) encontrou ou ofereceram-lhe algum trabalho que tenha recusado?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

} Passe a EP064

RAZÃO PELA QUAL RECUSOU O TRABALHO

Pretende-se saber qual a principal razão que levou o inquirido a recusar um trabalho, durante todo o tempo que está desempregado e à procura de trabalho.

EP063	Qual foi a principal razão pela qual (NOME) recusou esse trabalho?
1	<input type="checkbox"/> Salário baixo
2	<input type="checkbox"/> Por estar a frequentar um estabelecimento de ensino
3	<input type="checkbox"/> Inadequado com as qualificações
4	<input type="checkbox"/> Condições de trabalho pouco atrativos
5	<input type="checkbox"/> Dificuldade de transporte
6	<input type="checkbox"/> Por razões familiares
7	<input type="checkbox"/> Considera o trabalho degradante
8	<input type="checkbox"/> Aguarda outra oportunidade
88	<input type="checkbox"/> Outras razões _____
99	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

TIPO DE TRABALHO QUE GOSTARIA DE EXERCER

Com esta pergunta pretende-se saber se os indivíduos fazem a escolha da atividade que gostariam de exercer, de acordo com o que sabem fazer.

EP064	Que tipo de trabalho, (NOME) gostaria de exercer?
1	<input type="checkbox"/> O que corresponde ao que melhor sabe fazer (qualificações)
2	<input type="checkbox"/> Indiferente (qualquer trabalho)
3	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não Responde

TOTAL DE HORAS QUE GOSTARIA DE TRABALHAR POR SEMANA

A intenção é saber qual é o volume de horário semanal que o indivíduo gostaria de trabalhar

EP065	Quantas horas (NOME) gostaria de trabalhar por semana?
Total de horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
999 - Não sabe / Não responde	

DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR NOUTRO CONCELHO

Esta variável tem como objetivo saber da disponibilidade do indivíduo em ir trabalhar num concelho diferente do de residência atual, sem outros encargos para o empregador que não seja o salário.

EP066	Caso não encontrasse trabalho no seu concelho de residência, (NOME) estaria disponível para ir trabalhar num outro concelho sem encargo para o empregador?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

PRINCIPAL MEIO DE VIDA

Esta variável tem por objetivo identificar o principal meio de vida nos últimos 12 meses de todas as pessoas de 10 anos ou mais.



Entende-se por principal meio de vida à principal fonte de onde a pessoa retirou os meios, financeiros ou em géneros, necessários à sua subsistência, durante os **últimos 12 meses anteriores** ao momento da entrevista.

EP016	Qual foi o principal meio de vida ou fonte de rendimento de (NOME), nos últimos 12 meses?
1	<input type="checkbox"/> Trabalho
2	<input type="checkbox"/> Rendimento de propriedade/Empresa
3	<input type="checkbox"/> Ajuda de familiares em Cabo Verde
4	<input type="checkbox"/> Ajuda de familiares no estrangeiro
5	<input type="checkbox"/> Reforma
6	<input type="checkbox"/> Pensão social mínimo
7	<input type="checkbox"/> Outras pensões
8	<input type="checkbox"/> Outro (Especifique) _____

A variável será observada com as seguintes modalidades:

<i>Trabalho</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de rendimento recebido do trabalho por conta de outrem ou por conta própria.
<i>Rendimento da propriedade / empresa</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de rendimento de propriedades, como por exemplo as provenientes do aluguer de moradias, de terreno, juros vencidos sobre depósitos bancários, lucros de empresas que detêm ou de atividade comercial, dividendos que tenha obtido em resultado de participação em empresas, seguros de vida, direitos de autor, etc.
<i>Ajuda de familiares em Cabo Verde</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de familiares residentes em Cabo Verde;
<i>Ajuda de familiares no estrangeiro</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de familiares residentes no estrangeiro;
<i>Reforma</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de prestação pecuniária, periódica e permanente, destinada a substituir a remuneração do trabalho que a pessoa já não auferir.
<i>Pensão social mínima</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de prestação recebida pelas pessoas que foram consideradas como não capazes de prover os seus próprios meios de subsistência. Incluem-se todos os tipos de pensões que estiverem em vigor no momento do inquérito: pensão por invalidez, pensão por sobrevivência, ou outro tipo de pensão paga pelo Estado Caboverdeano.
<i>Outras pensões</i>	Incluem-se todos os tipos de pensões que estiverem em vigor no momento do inquérito: pensão por acidente de trabalho ou doença profissional; pensão de reserva, ou outro tipo de pensão paga pelo Estado Caboverdeano ou paga por uma entidade estrangeira, pública ou privada.

Outros

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa cujo principal meio de vida provém de outras fontes não mencionadas anteriormente. Como por exemplo, aquelas que vivem de dádivas, os estudantes que vivem de empréstimos bancários etc.

PARTE X – MÓDULO TRABALHO INFANTIL

O módulo trabalho infantil tem por objetivo recolher e disponibilizar informações quantitativas e qualitativas sobre o nível do trabalho infantil em Cabo Verde, as suas características e consequências na educação, saúde e bem-estar, ou seja, recolher informações que permite traçar o perfil das crianças 5-17 anos que exercem uma atividade económica, em trabalho infantil e as atividades consideradas como as piores formas de trabalho, e o contexto em que trabalham.

POPULAÇÃO ALVO

A população alvo para a investigação de trabalho infantil compreende todas as pessoas de 5 a 17 anos de idade.

OBJETIVO DO MÓDULO

Estatísticas sobre trabalho infantil deveriam, a princípio, cobrir todas as atividades produtivas nas quais existem crianças envolvidas, distinguindo entre aquelas que são admissíveis e aquelas que caem dentro da categoria de trabalho infantil que se quer eliminar

Através deste módulo pretende-se:

- Obter informações sobre as características do trabalho da população empregada de 5 a 17 anos.
- Recolher informações sobre atividades domésticas não remuneradas exercidas pela população de 5 a 17 anos.
- Recolher informação sobre a frequência escolar, abandono escolar, bem como, os motivos para o abandono escolar.
- Identificar atividades e empregos perigosos entre a população de 5 a 17 anos.
- Recolher informações sobre o acesso a programas sociais por parte da população de 5 a 17 anos.
- Elaborar o perfil das crianças em trabalho infantil

TRABALHO INFANTIL A ABOLIR

Para efeitos de medição estatística, as crianças envolvidas em situação de trabalho a ser abolido, são todas aquelas com idade entre 5 a 17 anos que, durante um determinado período de tempo, estiveram envolvidas em uma ou mais das seguintes atividades:

- ✓ piores formas de trabalho infantil;

- ✓ trabalho abaixo da idade mínima para o tipo de trabalho desenvolvido;
- ✓ serviço doméstico não remunerado prejudicial à criança (aplicável onde a fronteira geral de produção do SCN for utilizada na definição de trabalho infantil).

PIORES FORMAS DE TRABALHO

Esta secção tem por objectivo conhecer as piores formas de trabalho infantil.

De acordo com a Convenção 182 da OIT, as piores formas de trabalho infantil compreendem:

- a) todas as formas de escravidão ou práticas similares à escravidão, tais como a venda e o tráfico de crianças, a servidão e o trabalho forçado ou obrigatório;
- b) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para a prostituição, a produção de pornografia ou atuações pornográficas;
- c) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para atividades ilícitas, em particular para a produção e o tráfico de drogas; e
- d) o trabalho que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que é realizado, pode prejudicar a saúde, a segurança ou a moralidade da criança.

TRABALHOS PERIGOSOS

Qualquer tipo de emprego ou trabalho que, por sua natureza ou pelas condições em que é realizado, seja suscetível de comprometer a saúde, a segurança ou a moral da criança/adolescente.

Em Cabo Verde, a idade mínima para admissão não deve ser inferior a quinze anos.

Os tipos de emprego ou trabalho perigoso serão determinados pela legislação nacional ou pela autoridade competente, após consulta às organizações de empregadores e de trabalhadores interessadas, se houver.

- (a) trabalho que exponha crianças a abusos físicos, psicológicos ou sexuais;
- (b) trabalhos realizados no subsolo, debaixo d'água, em alturas perigosas ou em espaços confinados;
- (c) trabalhos realizados com máquinas, equipamentos ou ferramentas perigosas, ou que envolvam o manuseio ou transporte de cargas pesadas;
- (d) o trabalho realizado em ambiente insalubre que possa, por exemplo, expor as crianças a substâncias, agentes ou processos perigosos, ou a condições de temperatura, ruído ou vibrações prejudiciais à sua saúde;
- (e) Trabalhos realizados em condições particularmente difíceis, por exemplo, durante longas horas, ou à noite, ou em que a criança esteja injustificadamente detida nas instalações da entidade patronal.

CARREGAR, EMPURAR OU PUXAR CARGAS PESADAS

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce carrega, empurra ou puxa cargas pesadas.

TI001	<p>Levantou, transportou, empurrou ou puxou cargas pesadas para o seu tamanho?</p> <p>Por exemplo, lenha ou água, colheitas, tijolos, lixo/sucata, pedras, outros objetos pesados?</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO EM ALTURA

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha em alturas exigindo que suba em uma boa distância do solo, com risco de lesão.

TI002	<p>Trabalhou em altura exigindo que suba uma boa distância do solo, com risco de lesão?</p> <p>Por exemplo, subir em uma escada mais alta que você, no topo de uma árvore, em um andaime ou em uma plataforma de construção.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO USANDO FERRAMENTAS ELÉTRICAS OU A GASOLINA/GASOLÉO

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha usando ferramentas elétricas ou a gasolina/gasoléo.

TI003	<p>Usou ferramentas elétricas ou a gasolina/gasoléo?</p> <p>Por exemplo, furadeiras, serras manuais (serrote, arco, universal, etc.), serras eléctrica (marmore, circular, tico tico, fita, etc.), lixadeiras elétricas, britadeiras.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO USANDO FERRAMENTAS AFIADAS

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha usando ferramentas afiadas.

TI004	<p>Usou ferramentas afiadas?</p> <p>Por exemplo, machados, facas, facões, machim.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO USANDO MÁQUINAS PESADAS, VOLUMOSAS, OU DIRIGIR VEÍCULOS

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha usando máquinas pesadas, volumosas ou dirigir veículos.

TI005	<p>Usou máquinas pesadas, volumosas, ou dirigir veículos?</p> <p>Por exemplo, máquinas maiores do que (NOME) – máquinas de montagem, tratores, empilhadeiras, guindastes de elevação, caminhões, motocicletas, etc.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO COM FOGO, FORNOS, MÁQUINAS OU FERRAMENTAS MUITO QUENTES

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha com fogo, fornos, máquinas ou ferramentas muito quentes, ou cabos elétricos danificados, correndo o risco de se queimar.

Ti006	<p>Trabalhou com fogo, fornos, máquinas ou ferramentas muito quentes, ou cabos elétricos danificados, correndo o risco de se queimar?</p> <p>Por exemplo, fogo aberto, fornos, ferros, ferramentas de soldagem, superfícies de metal quente, queimadores, fios/cabos elétricos, olarias.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO EM UM LOCAL MUITO BARULHENTO

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha em um lugar muito barulhento, onde (NOME) tem que gritar para ser ouvido

Ti007	<p>Trabalhou num lugar muito barulhento, onde (NOME) tem que gritar para ser ouvido?</p> <p>Por exemplo, maquinaria muito barulhenta, tráfego intenso.</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO EM UM LOCAL COM VENTILAÇÃO INSUFICIENTE

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha em um local externo ou interno onde é difícil respirar ou ver claramente devido à poeira, areia ou fumaça.

Ti008	<p>Trabalhou num local externo ou interno (ventilação insuficiente) onde é difícil respirar ou ver claramente devido à poeira, areia ou fumaça?</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO EM UM LOCAL ONDE FAZ MUITO FRIO

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha em um lugar onde faz muito frio, ao ar livre na chuva ou em local húmido.

Ti009	<p>Trabalhou num lugar onde faz muito frio, ao ar livre na chuva ou em local húmido?</p> <p>Por exemplo, em uma câmara frigorífica/geladeira, ou em dias de chuva/tempestades</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO NO SOL QUENTE

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha longas horas no sol quente sem fazer uma pausa.

Ti010	<p>Trabalhou longas horas exposto ao sol quente?</p>	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO NO SUBSOLO, TÚNEL OU ESPAÇO CONFINADO

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha no subsolo em um poço ou túnel de mina ou outro espaço muito confinado.

Ti011	Trabalhou no subsolo num poço ou túnel de mina ou outro espaço muito confinado? Por exemplo, descer uma mina para trazer rochas/pedras/carvão, esmagar rochas/pedras/carvão no subsolo.	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO DEBAIXO DE ÁGUA

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha debaixo d'água.

Ti012	Trabalhou debaixo d'água? Por exemplo, mergulhar para pegar lagosta, conchas, desembaraçar redes no mar?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO PERTO DE PRODUTOS QUÍMICOS AGRÍCOLAS

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha com ou perto de produtos químicos agrícolas.

Ti013	Trabalhou com ou perto de produtos químicos agrícolas? Ou ajudando um terceiro a usar esses produtos. Por exemplo, pulverizar ou espalhar fertilizantes para promover o crescimento das plantas ou a colheita; pulverizar ou espalhar pesticidas/herbicidas para destruir insetos ou ervas daninhas; limpeza de recipientes de pesticidas	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO COM LÍQUIDOS OU PÓS QUE IRRITAM A PELE

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha com líquidos ou pós que irritam a pele, queimam facilmente, liberam gases com cheiro ruim ou podem explodir.

Ti014	Trabalhou com líquidos ou pós que irritam a pele, queimam facilmente, liberam gases com cheiro ruim ou podem explodir? Por exemplo, produtos de limpeza, óleo ou gás, tintas, colas, lixívia, desinfetantes, corantes, solventes, baterias, mercúrio ou outros produtos químicos.	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

TRABALHO EM CONTACTO COM ANIMAIS DOMÉSTICOS

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha em contato com grandes animais domésticos (por exemplo, vaca, cavalo, etc.), ou com estrume (por exemplo, fossas de esterco, limpeza de celeiro).

Ti015	Trabalhou em contato com grandes animais domésticos (por exemplo, vaca, cavalo, etc.), ou com estrume (por exemplo, limpeza de curral, chiqueiros)?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

REPETIR A MESMA TAREFA

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, trabalha executando a mesma tarefa repetidamente em um ritmo acelerado por longas horas.

TI016	Trabalhou, executando a mesma tarefa repetidamente em um ritmo acelerado por longas horas? Por exemplo, tecelagem, triturar pedras	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

PUNIÇÃO NO TRABALHO

Esta variável tem como objetivo saber se no trabalho que a criança exerce, já foi punido por má conduta.

TI017	Já foi punido por má conduta no trabalho?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

DIREITO EM DEIXAR O LOCAL DE TRABALHO EM CASO DE DOENÇA

Esta variável tem como objetivo saber se a criança tem o direito ou pode deixar o local de trabalho em caso de doença, lesão, problema familiar grave ou de desistir deste emprego.

TI018	Teria o direito ou pode deixar o local de trabalho em caso de doença, lesão, problema familiar grave ou de desistir deste emprego?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

VIOLÊNCIA NO LOCAL DE TRABALHO

A violência no local de trabalho pode ser descrita como qualquer ação, incidente ou comportamento apresentado que esteja fora dos padrões aceitáveis como conduta normal, onde o trabalhador, durante o seu trabalho ou como resultado direto do mesmo, é assaltado, ameaçado, ferido ou injuriado e pode causar danos físicos ou psicológicos, ocorrida no ambiente de **trabalho**, ou que envolva relações estabelecidas no **trabalho**.

AGRESSÃO COM SOCO, TAPA, PONTAPÉ

O objetivo desta variável é saber se a criança já foi atacada com soco, tapa, pontapé ou com algum objeto com a intenção de causar dano físico.

TI019	Às vezes, alguém ataca fisicamente uma criança ou adolescente no trabalho. Alguém no trabalho já atacou (NOME) com soco, tapa, pontapé ou com algum objeto com a intenção de causar dano físico? Se sim, diga se foi um adulto ou outra criança/adolescente?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim, um adulto	
2	<input type="checkbox"/> Sim, outra criança/adolescente	
3	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim, um adulto

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que já foi atacada por um adulto com soco, tapa, pontapé ou com algum objeto com a intenção de causar dano físico.
--

Sim, outra criança/adolescente

Não

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que já foi atacada por outra criança/adolescente com soco, tapa, pontapé ou com algum objeto com a intenção de causar dano físico.

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que nunca foi atacada por um adulto com soco, tapa, pontapé ou com algum objeto com a intenção de causar dano físico.

AMEAÇA, INSULTO, HUMILHAÇÃO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança foi ameaçada, ferida, insultada, humilhada, ou ridicularizada durante a realização do trabalho.

TI020	<p>Quando crianças e adolescentes estão no trabalho, algumas pessoas às vezes dizem ou fazem coisas que as assustam e as fazem temer por sua segurança. NOVO!</p> <p>Desde que (NOME) começou a fazer este trabalho, alguém no trabalho ameaçou ou agrediu (NOME)? Se sim, diga se foi um adulto ou outra criança/adolescente?</p>	TI021	<p>Quando crianças e adolescentes estão no trabalho, algumas pessoas às vezes dizem ou fazem coisas que as fazem se sentir mal. NOVO!</p> <p>Desde que (NOME) está fazendo este trabalho, alguém no trabalho já ridicularizou, insultou ou humilhou (NOME)? Se sim, diga se foi um adulto ou outra criança/adolescente?</p>
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim, um adulto</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Sim, outra criança/adolescente</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Não</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>			<p>1 <input type="checkbox"/> Sim, um adulto</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Sim, outra criança/adolescente</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Não</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>

LESÕES

As **lesões** são afecções/enfermidades de origem ocupacional que atingem os membros superiores, ombro e pescoço, resultantes do desgaste de músculos, tendões, nervos e articulações provocado pela inadequação do trabalho ao ser humano.

LESÃO GRAVE RESULTANTE DE UMA QUEDA

Esta variável tem como objetivo saber se a criança teve um incidente ou lesão grave resultantes de uma queda por causa do trabalho que faz.

TI022	<p>Desde que (NOME) trabalha, teve um incidente ou lesão grave resultante de uma queda por causa do trabalho que faz? NOVO!</p> <p>Por exemplo: cair de andaime, prédio, escada, árvore</p>
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>	

LESÃO GRAVE RESULTANTE DE UMA QUEDA DE UM OBJETO

Esta variável tem como objetivo saber se a criança teve lesões resultantes da queda de um objeto muito pesado ou esmagamento por uma máquina pesada, veículo ou outra ferramenta de trabalho.

TI023	Desde que (NOME) trabalha, teve lesões resultantes da queda de um objeto muito pesado ou esmagamento por uma máquina pesada, veículo ou outra ferramenta de trabalho? NOVO! Por exemplo: ficar preso ou esmagado por uma máquina pesada, veículo ou ferramenta usada no trabalho, ou ser vítima de um objeto pesado.
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

CORTE PROFUNDO E QUEIMADURA GRAVE

O objetivo destas variáveis é saber se a criança teve corte profundo ou estendido, problemas da pele ou queimadura grave durante a realização do trabalho.

TI024	Desde que (NOME) trabalha, teve corte profundo? NOVO!	TI025	Desde que (NOME) trabalha, teve problemas de pele ou queimadura grave (não queimadura solar)?
1	<input type="checkbox"/> Sim	1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não	2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

CONTUSÕES GRAVES E INCHAÇO

Esta variável tem como objetivo saber se a criança teve contusões graves ou inchaço.

TI026	Desde que (NOME) trabalha, teve contusões graves, inchaço? NOVO! Por exemplo, distensão muscular, luxação
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

MORDIDA DE ANIMAL E LESÃO NA CABEÇA, COSTA OU PESCOÇO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança foi mordida por um animal, se teve lesão na cabeça costas ou pescoço durante a realização do trabalho.

TI027	Desde que (NOME) trabalha, foi mordida por um animal? NOVO!	TI028	Desde que (NOME) trabalha, teve lesão na cabeça, costas ou pescoço? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não	2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

FRATURA

Esta variável tem como objetivo saber se a criança sofreu alguma fratura por causa do trabalho que faz.

TI029	Desde que (NOME) trabalha, sofreu alguma fratura? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

PERDA DE UMA PARTE DO CORPO

Esta variável tem como objetivo saber se a criança teve perda de uma parte do corpo por causa do trabalho que faz.

T1030	Desde que (NOME) trabalha, teve perda de uma parte do corpo? Por exemplo, um dedo, uma mão, uma perna	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

DANOS NOS OLHOS, AUDIÇÃO E CHOQUE ELÉTRICO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança teve danos nos olhos, audição danificada ou levou choque elétrico durante a realização do trabalho.

T1031	Desde que (NOME) trabalha, teve danos nos olhos ou na audição?	NOVO!	T1032	Desde que (NOME) trabalha, levou choque elétrico?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim		1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não		2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde		9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

AFOGAMENTO E PROBLEMAS RESPIRATÓRIO OU INTOXICAÇÃO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança esteve perto de afogamento ou se sofreu algum problema respiratório ou intoxicação durante a realização do trabalho.

T1033	Desde que (NOME) trabalha, esteve perto de afogamento?	NOVO!	T1034	(NOME) sofreu algum problema respiratório ou intoxicação?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim		1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não		2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde		9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

OUTRA LESÃO

O objetivo destas variáveis é saber se para além das lesões mencionadas anteriormente a criança teve uma outra lesão durante a realização do trabalho. Caso a resposta for sim em **T1035** será preenchida a variável **T1036**.

T1035	(NOME) sofreu alguma outra lesão além das já mencionadas?	NOVO!	T1036	Qual era a natureza desta lesão?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim				
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe T1037				
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe T1037				

SAÚDE

O objetivo desta variável é fazer uma comparação para verificar o estado de saúde da criança em comparação com outras crianças da mesma idade.

TI037	Gostaria agora de lhe perguntar sobre a saúde geral de (NOME). NOVO!							
	Em comparação com outras crianças da mesma idade que (NOME), você diria que a saúde de (NOME) está muito bom, bom, regular ou ruim?							
1	<input type="checkbox"/>	Muito bom	3	<input type="checkbox"/>	Regular	9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde
2	<input type="checkbox"/>	Bom	4	<input type="checkbox"/>	Ruim			

SAÚDE PSICOLÓGICA

A Saúde Psicológica corresponde a um estado de bem-estar que permite às pessoas realizar as suas capacidades e potencial, lidar com o stresse normal do dia-a-dia e trabalhar produtivamente.

Um Local de Trabalho Saudável é aquele em que todos os membros da organização (empregadores, gestores e trabalhadores) cooperam para o melhoramento contínuo da saúde, da segurança e do bem-estar.

INCOMPRIMENTO COM AS OBRIGAÇÕES ESCOLARES

Esta variável tem como objetivo saber se alguma vez a criança não conseguiu cumprir com as obrigações escolares por causa do seu trabalho.

TI038	(NOME) alguma vez, por causa do seu trabalho, não conseguiu cumprir com as obrigações escolares? NOVO!	
	Por exemplo: não fazer tarefas escolares, faltar aulas, etc.	
1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

PROBLEMAS DE DORES DE CABEÇA, ESTÔMAGO, CANSAÇO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança sente dores de cabeça, dores de estômago, cansaço ao ponto de ter dificuldade para se concentrar no trabalho.

TI039	(NOME) muitas vezes sente dores de cabeça, dores de estômago ou outros problemas de saúde? NOVO!		TI040	(NOME) se sente tão cansado ao ponto de ter dificuldade para se concentrar no trabalho? NOVO!	
1	<input type="checkbox"/>	Sim	1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não	2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde	9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

INFELICIDADE, DEPRESSÃO, ANSIEDADE, NERVOSISMO OU MEDO

O objetivo destas variáveis é saber se a criança sente-se infeliz, deprimido, ansiedade, nervosismo ou medo durante a realização do trabalho.

TI041	(NOME) está se sentindo infeliz, deprimido ou à beira das lágrimas? NOVO!		TI042	(NOME) sente muita ansiedade, nervosismo ou medo? NOVO!	
1	<input type="checkbox"/>	Sim	1	<input type="checkbox"/>	Sim
2	<input type="checkbox"/>	Não	2	<input type="checkbox"/>	Não
9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde	9	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

CONFIANÇA NOS OUTROS

Esta variável tem como objetivo saber se a criança pode contar com alguém em quem confiar seus problemas.

TI043	(NOME) pode contar com alguém em quem confiar seus problemas?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

CONFIANÇA NOS OUTROS

Esta variável tem como objetivo saber se durante a realização de um trabalho a criança teve um acidente, lesão ou ficou doente.

TI044	Durante a realização de um trabalho (NOME) teve um acidente, lesão ou ficou doente?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe TI049	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe TI049	



O acidente, lesão ou doença sofrido é independentemente do trabalho realizado nos últimos 7 dias.

Caso a opção de resposta for “**Sim**” (modalidade 1), este deverá responder à questão **TI045**, **TI046**, **TI047** e **TI048**, caso contrário segue para a questão **TI049**.

TIPO DE CUIDADOS QUE NECESSITOU

Esta variável tem como objetivo saber o tipo de cuidado que a criança necessitou devido ao acidente, lesão ou doença.

TI045	Que tipo de cuidados (NOME) necessitou devido ao acidente, lesão ou doença que teve?	NOVO!
6	<input type="checkbox"/> Automedicou-se	
7	<input type="checkbox"/> Procurou os serviços de saúde	
8	<input type="checkbox"/> Foi hospitalizado ou teve cuidados por menos de 15 dias	
9	<input type="checkbox"/> Foi hospitalização ou teve cuidados por 15 ou mais dias	
10	<input type="checkbox"/> Não exigiu cuidados	
1	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Automedicou-se</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que se automedicou-se, ou seja, tomou remédios por conta própria, sem orientação médica.
<i>Procurou os serviços de saúde</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que procurou os serviços de saúde. Por exemplo: hospital, centro de saúde, clínicas privadas
<i>Foi hospitalizado ou teve cuidados por menos de 15 dias</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que ficou hospitalizado (internado) ou teve cuidados por menos de 15 dias.

Foi hospitalizado ou teve cuidados por 15 dias ou mais	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que ficou hospitalizado (internado) ou teve cuidados por 15 dias ou mais.
Não exigiu cuidados	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que precisou de cuidados.
Não sabe/não responde	Inclui-se nesta modalidade, toda a pessoa que não soube ou não respondeu à questão.

ACIDENTE, LESÃO SOFRIDO NO MESMO TRABALHO

Esta variável tem como objetivo saber se o acidente, lesão ou doença que a criança teve, se foi por causa do trabalho realizado nos últimos 7 dias.

T1046	O acidente, lesão ou doença que (NOME) teve, foi por causa do mesmo trabalho executado nos últimos 7 dias?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim ==> Passe T1049	
2	<input type="checkbox"/> Não	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Caso a opção de resposta for “**Não**” ou “**Não sabe/Não responde**” (modalidade 2 ou 9), este deverá responder à questão **T1047**, **T1048**, caso contrário segue para a questão **T1049**.

INFELICIDADE, DEPRESSÃO, ANSIEDADE, NERVOSISMO OU MEDO

A variável **T1047** tem como objetivo conhecer a profissão ou ocupação que a pessoa exercia no trabalho que tinha quando sofreu o acidente. Pretende-se ainda, que o inquirido especifique em **T1048** as suas funções/ou tarefas desempenhadas na ocupação.

T1047	Que tipo de trabalho (NOME) fazia quando teve o acidente?	NOVO!
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>(Exemplo: Trabalhador não qualificado da agricultura de regadio, padeiro, carrega pedra, etc.)</p>		
T1048	Descreva as tarefas que (NOME) fazia quando teve o acidente?	NOVO!
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>(Exemplo: Fazer plantação de banana, fazer pães, carrega pedra, etc.)</p>		

SEGURANÇA NO TRABALHO E ORGULHO DO TRABALHO REALIZADO

Estas variáveis têm como objetivo saber se a criança se sente seguro no trabalho e se sente orgulhoso pelo trabalho realizado.

T1049	Geralmente, (NOME) se sente seguro no trabalho?	NOVO!
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>		
T1050	(NOME) sente orgulho pelo trabalho realizado?	NOVO!
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não 9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde</p>		

PARTE XI – MÓDULO OUTRAS FORMAS DE TRABALHO



OUTRAS FORMAS DE TRABALHO

É destinado a recolher informações sobre **outras formas de trabalho**, para todos os indivíduos residentes nos agregados familiares, com idade de 5 anos ou mais.

Para fins do inquérito considera-se como **outras formas de trabalho** toda atividade que uma pessoa tenha exercido, na semana de referência (últimos 7 dias), no próprio agregado ou num agregado de um familiar (parente) que não reside no seu agregado e esta atividade não é remunerada (que não recebeu uma remuneração em dinheiro ou em géneros): produção para o próprio consumo e construção para o próprio uso, trabalho voluntário, cuidados de pessoas e trabalhos domésticos.

- **Produção para o próprio consumo e construção para o próprio uso**

As questões têm por objectivo identificar as pessoas de 5 anos ou mais de idade que, na semana de referência, realizaram atividades na produção de bens para consumo e/ou construção para **uso exclusivo** das pessoas que residem no agregado familiar.

O trabalho na produção para o próprio consumo e construção para o próprio uso é identificado com base em quatro conjuntos de actividades:

- Cultivo, pesca, caça e criação de animais;
- Produção de carvão, corte ou apanha de lenha, palha ou outro material;
- Fabricação de calçados, roupas, móveis, cerâmicas, alimentos ou outros produtos;
- Construção ou reparação de casas, muro, telhados ou outras obras de construção.

Para cada um desses conjuntos de atividades, são recolhidos o número de horas semanais efetivamente dedicadas e a principal atividade exercida.

- **Trabalho voluntário**

O trabalho voluntário é o tipo de trabalho que a pessoa exerce e não recebe nada em troca.

As questões têm por objectivo identificar as pessoas de 10 anos ou mais de idade que exerceram trabalho voluntário, na semana de referência, assim como caracterizar essa forma de trabalho.

- **Trabalhos domésticos**

As questões têm por objectivo identificar as pessoas de 5 anos ou mais de idade que, na semana de referência, realizaram trabalhos domésticos no próprio agregado familiar ou em

outro agregado familiar e de um parente

- **Cuidados pessoais**

As questões têm por objetivo identificar as pessoas de 10 anos ou mais de idade que, na semana de referência, exerceram atividades de cuidado no seu agregado familiar há pessoas que necessitavam de cuidados tais como: crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. Também será recolhida informações sobre os indivíduos que cuidaram de pessoas que necessitavam de cuidados, indivíduos esses que não eram parentes e residiam em um outro agregado familiar

PRODUÇÃO PARA O PRÓPRIO CONSUMO E CONSTRUÇÃO PARA O PRÓPRIO USO

As questões a seguir são importantes para as Contas Nacionais, assim como nas análises relativas a trabalho, gênero e uso do tempo. Será também investigada o volume de horas dedicadas efetivamente em todas as atividades declaradas bem como detalhar a principal actividade realizada na semana de referência, ou seja, àquela que a pessoa dedicou maior número de horas.



A produção para o próprio consumo e a construção para o próprio uso inclui:

- Produção, recolha e/ou armazenamento de produtos agrícolas, de pesca, de caça e de criação de animais;
- Recolha e/ou transformação de produtos minerais e florestais, incluindo lenha e outros combustíveis, assim como busca de água a partir de fontes naturais;
- Fabricação de bens de uso doméstico (móveis, têxteis, artigos do vestuário, calçados, cerâmicas ou outros bens duráveis, incluindo barcos) utilizados pelos indivíduos do agregado familiar; e
- Construção, ampliação ou realização de grandes reparos na própria casa.

ATIVIDADE DE CULTIVO, PESCA, CAÇA OU CRIAÇÃO DE ANIMAIS

Nesta variável o objetivo é saber se a pessoa na semana de referência (últimos 7 dias), exerceu atividades de cultivo, pesca, caça ou criação de animais que são destinados somente a alimentação das pessoas que vivem no agregado.

EP0410	Nos últimos 7 dias, (NOME) exerceu atividades em cultivo, pesca, caça ou criação de animais destinadas somente à alimentação das pessoas que vivem no agregado?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP0413
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe EP0413

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim</i>	Inclui-se, a pessoa de 5 anos ou mais de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma tarefa do ramo que compreende as atividades da agricultura (inclusive a horticultura, fruticultura, produção de sementes e viveiros); criação e produção de animais, tais como aves, bovinos, porcos, carneiros, cabritos etc.; incluindo pesca e aquicultura de organismos aquáticos tais como peixes, camarões, ostras e de mexilhões, plantas aquáticas; caça de animais silvestres (galinha do mato, etc.), somente para consumo de pessoa (s) que residem no agregado familiar, ou seja, a produção não era para venda ou troca.
<i>Não</i>	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não se enquadrar nas situações descritas anteriormente.
<i>Não sabe / Não responde</i>	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não souber ou não respondeu à questão.

EXEMPLOS

- ⇒ Uma pessoa informou que, além de estudar, trabalhou 10 horas na semana de referência cuidando da criação de galinhas e da plantação de legumes que se destinavam, apenas, à alimentação das pessoas que residem no agregado, e não tinha qualquer outra actividade.
- ⇒ Uma pessoa informou que, após se aposentar, dedicou-se, apenas, à pesca para o consumo das pessoas que residem no agregado.

QUANTIDADE DE HORAS DEDICADAS EFETIVAMENTE A TODAS ESSAS ATIVIDADES

Considere as **horas dedicadas, de facto, na semana de referência**, às atividades na produção, na recolha e/ou no armazenamento de produtos agrícolas, de pesca, de caça e de criação de animais, destinadas somente ao próprio uso das pessoas que residem no agregado familiar.

EP0411	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou efetivamente a essas atividades?
Total de horas __ __ __	



Inclua as horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

Não inclua o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

PRINCIPAL ATIVIDADE QUE EXERCEU NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se escrever por extenso o nome da principal atividade à qual a pessoa de 5 anos ou mais de idade dedicava maior número de horas, entre as mencionadas. Descreve o tipo de cultivo, de criação, de caça ou de pesca.

EP0412	Qual foi a principal atividade, em termos de horas dedicadas, que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias?
<p>(Exemplo: cultivo de milho, pesca, criação de vaca, etc.)</p>	

EXEMPLO

⇒ Uma pessoa que na semana de referência passou 5 horas no cultivo do milho e 1 hora na criação de porcos, a principal atividade a ser registada é a que passou mais horas, ou seja, cultivo do milho.

ATIVIDADE NA PRODUÇÃO DE CARVÃO, CORTE OU APANHA DE LENHA, DE ÁGUA, AREIA, BRITA, OU OUTRO MATERIAL

O objetivo dessa variável é de investigar todas as pessoas de 5 anos ou mais para saber, se na semana de referência (últimos 7 dias), exerceram atividades na produção de carvão, corte ou apanha de lenha, apanha de água, areia, brita ou outro material para o uso das pessoas que residem no agregado familiar.

EP0413	Nos últimos 7 dias, (NOME) exerceu atividades na produção de carvão, corte ou apanha de lenha, água de fontes naturais, areia, brita, ou outro material destinado somente ao próprio uso das pessoas que vivem no mesmo agregado familiar?
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP0416</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe EP0416</p>	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	<p>Para as pessoas de 5 anos ou mais de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma atividade de apanha e/ou transformação de produtos minerais e/ ou florestais, tais como:</p> <p>- Produção de carvão; Corte, apanha ou transporte de lenha ou de palha de fora da propriedade para dentro da propriedade; Apanha ou transporte de água de fora da propriedade para dentro da propriedade; Extração de sementes, de seiva, de frutos, de folhas, de flores, de ervas, de fibras ou de outra extração vegetal; Extração de areia, de brita, de pedra, de sal, de argila ou de outro mineral.</p> <p>Essas atividades devem ser destinadas somente para uso das pessoas que residem no agregado, ou seja, a produção, a extração ou a recolha não era para venda ou troca.</p>
Não	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não se enquadrar nas situações descritas anteriormente.
Não sabe / Não responde	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não soube ou não respondeu à questão.



Nas atividades de **extração de água da natureza** (poço, levada, nascente, etc.) não está incluída a apanha de água através de autotanque, para consumo dos indivíduos do agregado.

A extração de **água de autotanque** para manutenção da casa deve ser considerada como parte dos trabalhos domésticos, que serão explicados mais adiante neste manual.

EXEMPLO

- ⇒ Uma pessoa informou que, depois do trabalho, dedicou-se, na extração de areia para ser utilizada na construção da sua casa.

QUANTIDADE DE HORAS DEDICADAS EFETIVAMENTE A TODAS ESSAS ATIVIDADES NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Considere as **horas dedicadas, de facto, na semana de referência**, às atividades de apanha e/ou transformação de produtos minerais e florestais, incluindo lenha e outros combustíveis e de coleta de água a partir de fontes naturais, destinados somente ao próprio uso da pessoas que vivem no agregado familiar.

EP0414	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou efetivamente a essas atividades?
Total de horas __ __ __	



Inclua as horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

Não inclua o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

PRINCIPAL ATIVIDADE QUE EXERCEU NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se escrever por extenso o nome da principal atividade à qual a pessoa dedicou maior número de horas, entre as mencionadas. Registrar detalhadamente a atividade principal, especificando o produto apanhado ou transformado.

EP0415	Qual foi a principal atividade, em termos de horas dedicadas, que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Extração de areia, Extração de brita, corte de lenha, busca de água, etc.)</p>	

EXEMPLO

- ⇒ Uma pessoa na semana de referência passou 2 horas a cortar lenha, 4 horas na busca de água, a principal atividade a ser registada é a que passou mais horas, ou seja, busca de água.

ATIVIDADE NA FABRICAÇÃO DE ROUPAS, TRICÔ, BORDADO, CERÂMICA, REDE DE PESCA, ALIMENTOS OU BEBIDAS PRODUTOS MEDICINAIS OU OUTROS PRODUTOS

O objetivo dessa variável é de investigar todas as pessoas de 5 anos ou mais, para saber, se na semana de referência (últimos 7 dias), exerceram atividades na fabricação de roupas, tricô, renda/crochê, bordado, cerâmicas, rede de pesca, alimentos ou bebidas alcoólicas, produção medicinais destinados para o uso das pessoas que residem no agregado

EP0416	Nos últimos 7 dias, (NOME) exerceu atividades na produção de roupas, tricô, renda/crochê, bordado, cerâmicas, rede de pesca, alimentos de carácter durabilidade ou bebidas alcoólicas, produtos medicinais destinados somente ao próprio uso das pessoas que vivem no mesmo agregado familiar?
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP0419</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe EP0419</p>	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Sim</i>	Inclui-se, a pessoa de 5 anos ou mais de idade que, na totalidade ou em parte da semana de referência, trabalhou em alguma atividade na fabricação de bens de uso doméstico, tais como: alimentos ou bebidas alcoólicas, roupas, calçados, bolsas, bijuterias ou outros artigos pessoais, tricô, crochê, bordado ou outros artigos decorativos, painéis, potes, redes de pesca, esteiras de palha, telhas, tijolos, móveis de madeira ou alvenaria, produtos medicinais ou sabonetes, destinados somente para consumo de membro (s) do agregado familiar, ou seja, a produção não era para venda ou troca.
<i>Não</i>	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não se enquadrar nas situações descritas anteriormente.
<i>Não sabe / Não responde</i>	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não souber ou não respondeu à questão.



ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Deve ser considerada nesta categoria apenas aquela voltada para alimentos de grande durabilidade. Inclui a produção, o processamento e a conservação de carnes.

Exemplos: abate de animais para produção de charque, de carne de sol, de peixe salgado, de linguiça defumada etc.

Também inclui a produção de marmeladas, de goiabadas, de conservas, de queijos, de geleias, de farinha, de manteiga, de gordura animal, de massas caseiras, de torragem e moagem de café etc.



As atividades de **preparo de alimentos de pouca durabilidade** para o consumo imediato ou congelados para consumo em período de tempo relativamente curto como, **por exemplo:** feijão, arroz, legumes, carnes e tortas, devem ser consideradas como parte dos trabalhos domésticos, explicados mais adiante neste manual.



ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE BEBIDAS

As atividades voltadas, para a produção de vinhos, de aguardentes e de outros tipos de bebidas desta natureza, quando produzidos para o consumo próprio das pessoas do agregado familiar, também deve ser considerada nesta categoria com base no critério da durabilidade dos produtos.



ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE ARTIGOS MEDICINAIS

Inclui: pírla de babosa, xarope, chá, azeite, feitas a partir de plantas medicinais (mistura de partes de plantas frescas ou secas em álcool de pureza absoluta, visando à conservação das plantas medicinais), quando produzidos para o consumo próprio das pessoas do agregado familiar.



As atividades de **reparo de peças de vestuário, de calçados, de móveis e de outros objetos** do alojamento, devem ser consideradas como parte dos trabalhos domésticos, detalhados mais adiante neste manual.

QUANTIDADE DE HORAS DEDICADAS EFETIVAMENTE A TODAS ESSAS ATIVIDADES

Considere as **horas dedicadas, de facto, na semana de referência**, às atividades de fabricação de bens de uso doméstico (alimentos de grande durabilidade, móveis, têxteis, vestuário, calçado, cerâmica ou outros bens duráveis, incluindo barcos), destinadas somente ao próprio uso das pessoas que residem no agregado familiar.

EP0417	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou efetivamente a todas essas atividades?
Total de horas __ __ __	



Inclua as horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

Não inclua o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

EXEMPLOS

- ⇒ Uma pessoa informou que, na semana de referência, passou 3 horas a fazer doce de papaia que se destinava, apenas, à alimentação das pessoas do agregado e que teve 4 dias a fazer uma renda para colocar na mesinha da sala. No caso da renda, o inquiridor deve perguntar as horas que dedicou efetivamente a fazer a renda e depois anotar o total de horas que a pessoa dedicou a essas atividades.

PRINCIPAL ATIVIDADE QUE EXERCEU NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se escrever por extenso o nome da atividade à qual a pessoa dedicava maior número de horas, dentre as investigadas nesta questão. Registrar se a actividade principal foi a fabricação de calçados, de roupas, de móveis, de cerâmicas ou de alimentos, etc., especificando qual o produto fabricado.

Exemplo: confecção de vestidos, fabricação de armários, produção de queijo etc.

EP0418	Qual foi a principal atividade, em termos de horas dedicadas, que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Produção de renda / bordado, fabricação ponche, fabricação de artigos de cerâmica, etc.)</p>	

ATIVIDADES DE CONSTRUÇÃO OU REPARAÇÃO DE CASA, MURO, TELHADO, FORNO OU CHURRASQUEIRA, PINTURA DA CASA, ABRIGO PARA ANIMAIS OU OUTRAS OBRAS

O objetivo dessa variável é de investigar todas as pessoas de 5 anos ou mais, para saber, se na semana de referência (últimos 7 dias), exerceram atividades de construção ou reparação de casa, muro, telhado, forno ou churrasqueira, pintura da casa, abrigo para animais ou outras obras destinados somente ao próprio uso das pessoas que residem no agregado familiar.

EP0419	Nos últimos 7 dias, (NOME) exerceu atividades de construção ou grandes reparação de casa, muro, telhado, forno ou churrasqueira, pintura da casa, abrigo para animais ou outras obras destinadas somente ao próprio uso das pessoas que vivem no mesmo agregado familiar?
<p>1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP0422A</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe EP0422A</p>	

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim	<p>Inclui-se, a pessoa de 5 anos ou mais de idade que trabalhou, na totalidade ou em parte da semana de referência, em alguma tarefa do ramo que compreende as atividades de construção, ampliação ou realização de grandes reparos no próprio alojamento ou em outras edificações, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de casa, de muro, de telhado, de forno, de churrasqueira ou de piscina, de cerca, para uso particular, abrigo para animais domésticos ou destinados à alimentação do agregado, cisterna, somente para o uso de membro (s) do agregado familiar, ou seja, a produção não era para venda ou troca.
Não	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não se enquadrar nas situações descritas anteriormente.
Não sabe / Não responde	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não souber ou não respondeu à questão.



As atividades de decoração, os pequenos reparos, incluindo reparos em instalações elétricas e a manutenção da pintura destinadas unicamente as conservações do alojamento devem ser consideradas como parte dos trabalhos domésticos, explicados mais adiante neste manual.

EXEMPLO

⇒ Uma pessoa informou que, na semana de referência colocou betão (cobertura) num dos pisos da sua casa.

QUANTIDADE DE HORAS DEDICADAS EFETIVAMENTE A TODAS ESSAS ACTIVIDADES

Considere as **horas dedicadas, de facto, na semana de referência**, às atividades de construção, de ampliação ou de realização de grandes reparos na própria moradia ou em outras, destinadas somente ao próprio uso das pessoas que vivem no agregado familiar.

EP0420	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou efetivamente a todas essas atividades?
Total de horas __ __ __	



Inclua as horas dedicadas à limpeza, à reparação, à preparação ou à manutenção de ferramentas ou instrumentos necessários à realização desse trabalho.

Não inclua o tempo de deslocamento para o início dessas atividades.

PRINCIPAL ATIVIDADE QUE EXERCEU NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se escrever por extenso o nome da atividade à qual a pessoa dedicava maior número de horas, dentre as investigadas nesta questão, bem como detalhar o tipo de construção que foi realizada. **Exemplos:** construção de cisterna, pintura da casa, etc.

EP0421	Qual foi a principal atividade, em termos de horas dedicadas, que (NOME) exerceu nos últimos 7 dias?
<p>_____</p> <p>(Exemplo: Construção de casa, pintura da casa, construção de um muro, etc.)</p>	

TRABALHO VOLUNTÁRIO

As próximas questões têm como objectivo investigar as pessoas de 10 anos ou mais de idade que exerceram trabalho voluntário na semana de referência, assim como caracterizar essa forma de trabalho.



TRABALHO VOLUNTÁRIO

É considerado o trabalho não compulsório, realizado por pelo menos uma hora na semana de referência, sem receber nenhum pagamento em dinheiro ou benefícios, com objetivo de produzir bens ou serviços para terceiros, isto é, pessoas que não residem no agregado e que não são parentes.



TRABALHO VOLUNTÁRIO NÃO É OBRIGATÓRIO

- As pessoas se envolvem em atividades voluntárias por vontade própria, sem serem legalmente obrigadas ou coagidas a fazê-lo;
- A não obrigatoriedade é mantida mesmo quando o trabalho voluntário for feito por obrigação social, tal como pressão de colegas, dos pais, expectativas de grupos sociais, etc;
- O estágio não remunerado, necessário para a entrada num trabalho ou requisito para a conclusão de um curso, não é trabalho voluntário, pois viola o requisito de não obrigatoriedade.



O TRABALHO VOLUNTÁRIO NÃO É REMUNERADO EM DINHEIRO OU EM BENEFÍCIOS

- No entanto, trabalhadores voluntários podem receber pequenas compensações, sem descaraterizar a atividade como trabalho voluntário, como por exemplo:
 - a) O reembolso é o pagamento de despesas de alimentação e transporte, ou por qualquer item necessário a realização do trabalho, bem como o oferecimento de brindes e presentes simbólicos em gratidão ao trabalho realizado;
 - b) Benefícios não monetários na forma de desenvolvimento de habilidades, conexões sociais, contatos de trabalho, posição social é sentimento de autoestima.
- A participação em programas de voluntariado empresarial, nos quais a empresa oferece incentivos (remuneração ou benefícios) para a participação dos trabalhadores, não é considerado trabalho voluntário. **Por exemplo**, a empresa libera um dia de trabalho com manutenção de pagamento, caso seu funcionário realize uma atividade voluntária organizada por ela. Onde existir tais incentivos, a atividade resultante viola a condição de "não remunerado".



O TRABALHO VOLUNTÁRIO É REALIZADO EM AJUDA A PESSOA (S)

- Que não pertence (m) ao agregado e não familiar, na produção bens e/ou serviços
 - ⇒ Não é trabalho voluntário a atividade feita em benefício de si mesmo ou de outra pessoa do agregado ou da família.



O TRABALHO VOLUNTÁRIO ABRANGE

Tanto o trabalho desenvolvido diretamente para outros agregados como aquele feito para ou através de organizações, **como por exemplo:** instituições sem fins lucrativos, governamentais, empresas privadas e outros.



O TRABALHO VOLUNTÁRIO NÃO É LIMITADO A UM BENEFICIÁRIO ESPECÍFICO

As atividades de voluntariado podem ser realizadas para beneficiar uma variedade de organizações e causas, incluindo pessoas, meio ambiente, animais, comunidade em geral, etc.

EXEMPLO

- ⇒ Limpar ou melhorar a localidade.
- ⇒ Organizar um evento cultural, um comício político ou uma celebração religiosa.
- ⇒ Trabalhar em festa da igreja.
- ⇒ Divulgar gratuitamente candidatura de político.
- ⇒ Visitar crianças em centros de acolhimento.
- ⇒ Cuidar de um idoso, que não seja parente, durante um final de semana.
- ⇒ Participar de multidão para construir casa de vizinho que não seja parente.
- ⇒ Organizar campanhas para colecta selectiva de lixo.
- ⇒ Dar aula em escola comunitária.
- ⇒ Levantar fundos para apoiar uma causa.

Não deve ser considerado trabalho voluntário:

- A atividade de produção de bens e serviços para o próprio agregado. Assim como o trabalho sem remuneração em ajuda a membros do agregado ou parentes, ou qualquer tipo de trabalho para o próprio agregado.
- Trabalho realizado para um negócio/empresa que pertence a uma pessoa do agregado.
- Doações de qualquer natureza, dinheiro, bens ou sangue, visto que doação não é uma forma de trabalho.
- A atividade voluntária que é realizada em simultaneamente com o trabalho pago. **Por exemplo**, não realiza trabalho voluntário, o motorista de camião que dá uma carona durante as horas de trabalho pagas.
- Trabalho feito com o objectivo de receber remuneração, mesmo que pequena, em dinheiro ou benefício.
- Trabalho feito em sistema de troca



- Pertencer a uma organização, mas não fazer trabalho voluntário para ela.
- Frequentar igreja, assistir ou participar de um evento religioso (missa, culto, festa, angariação de fundos etc.).
- Trabalho feito para o próprio empregador, como levar trabalho para casa ou fazer horas extras não pagas.
- Serviço comunitário obrigatório como sentença por infração cometida ou alternativa de pena.
- Executar um trabalho relativo ao mandato sindical no tempo de exercício de trabalho da empresa.
- Participar de atividades sociais na Internet (no Facebook, por exemplo).
- Sindicalista socializando em tempo livre.
- Dar conselhos a vizinhos durante uma conversa de amizade.
- Compartilhar o veículo com um vizinho para ir ao trabalho.
- Dirigir ou administrar uma organização ou associação sem fins lucrativos, um sindicato ou organizações similares de forma remunerada.
- O estágio não remunerado, necessário para a entrada num emprego ou requisito para a conclusão de um curso, não é trabalho voluntário, pois viola o requisito de não obrigatoriedade.

EXERCÍCIOS DE TRABALHO VOLUNTÁRIO

Tem por objetivo identificar as pessoas de 10 anos ou mais de idade que exerceram, espontaneamente sem receber pagamento, atividades em ajuda a pessoa, empresa, organização, instituição ou comunidade, produzindo bens e/ou serviços, na semana de referência. Marque, conforme o caso:

EP0422 (De A a G)	Nos últimos 7 dias, (NOME) trabalhou, durante pelo menos uma hora, voluntariamente sem qualquer tipo de remuneração para: (LER CADA MODALIDADE UMA A UMA)	1. Sim	2. Não
A.	Congregação religiosa, sindicato, condomínio, partido político, escola, hospital, lar idoso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Associação de moradores, associação esportivas, ONG, grupo de apoio ou outra associação?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Moradores de uma zona ou localidade (limpando, dando aulas, organizando festa ou outros eventos)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Conservação do meio ambiente ou de proteção de animais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Pessoas que não eram parentes e não moravam no agregado, realizando tarefas domésticas ou de cuidados de crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Pessoas que não eram parentes e não moravam no agregado, realizando serviços profissionais (de electricidade, pedreiro, advogado, professor, etc)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	Outro tipo de trabalho voluntário? (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verifique a seguir as orientações para a marcação da opção **1. Sim**, em cada tipo de trabalho voluntário, respetivamente:

Tipo de trabalho voluntário	Para a pessoa que trabalhou, durante pelo menos uma hora, voluntariamente (sem remuneração):
A	<p>Para ou por meio de congregação religiosa, sindicato, condomínio, partido político, escola, hospital, lar de idoso, orfanato.</p> <p>Exemplos dessas atividades: organizar uma celebração religiosa; divulgar gratuitamente candidatura de político; brincar com crianças num centro de acolhimento; fazer companhia, ler ou dar apoio emocional a pessoas internadas em hospital, ler ou dar apoio emocional a pessoas nos lares de idosos (que não pertenciam ao agregado e não eram parentes); trabalhar como conselheiro em hospital ou escola ou como conselheiro fiscal de condomínio, palestras sobre prevenção ao uso de álcool e drogas em escolas.</p>
B	<p>Para associação de moradores, associação esportiva, ONG, grupo de apoio ou outra organização.</p> <p>Exemplos dessas atividades: dar palestra promovida por uma ONG; trabalhar como monitor de grupo de escoteiros; participar de multidão de limpeza organizado por empresas diversas.</p>
C	<p>Para moradores de uma comunidade ou localidade (limpando, dando aulas, participando de multidão, organizando festas ou outros eventos etc.).</p> <p>Exemplos dessas atividades: preparar e/ou distribuir sopa para moradores de rua; dar aulas de reforço para crianças.</p>
D	<p>Para conservação do meio ambiente ou de proteção aos animais.</p> <p>Exemplo: participar de atividades de reflorestamento ou de limpeza de parques, ruas ou praias; dar palestra sobre preservação do meio ambiente.</p>
E	<p>Para pessoas que não eram parentes e não residiam no agregado, realizando tarefas domésticas ou de cuidados de crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais.</p> <p>Exemplos: fazer compras para um vizinho idoso; ajudar na mudança de amigos; transportar ou fazer companhia a um vizinho ou amigo em hospital.</p>
F	<p>Para pessoas que não eram parentes e não residiam no agregado, realizando serviços profissionais (de electricista, pedreiro, advogado, professor etc.).</p> <p>Exemplos: fazer a declaração de imposto de renda de amigos; fazer reparos elétricos em apartamento do vizinho; participar de multidão para colocar betão em casa de um vizinho.</p>
G	<p>Em atividade de trabalho voluntário que não se enquadre nas opções anteriores.</p>



- Para os tipos A e/ou B considere aquelas que trabalharam voluntariamente para ou por meio de uma empresa ou organização.
- Para os tipos C, D, E e F considere as pessoas que realizaram essas atividades de forma independente, ou seja, sem o envolvimento de uma empresa, organização ou associação.

FREQUÊNCIA DO TRABALHO VOLUNTÁRIO (SEM REMUNERAÇÃO)

Objetiva diferenciar os trabalhadores voluntários habituais daqueles que realizam esse tipo de atividade esporadicamente. Marque, conforme o caso.

EP0423	Com que frequência (NOME) costuma trabalhar voluntariamente (sem remuneração)?
1	<input type="checkbox"/> Uma vez por mês
2	<input type="checkbox"/> Duas ou três vezes por mês
3	<input type="checkbox"/> Quatro ou mais vezes por mês
4	<input type="checkbox"/> Eventualmente ou sem frequência definida
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não respondeu


QUANTIDADES DE HORAS QUE TRABALHOU VOLUNTARIAMENTE (EM REMUNERAÇÃO) NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Visa captar o volume de **horas efetivamente dedicadas ao trabalho voluntário** na semana de referência. Marque o total de horas efetivamente dedicadas a esse (s) trabalho (s).

EP0424	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) trabalhou voluntariamente sem remuneração?
Total de horas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

PRINCIPAL TAREFA QUE EXERCEU NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Busca identificar a ocupação que a pessoa tinha no trabalho voluntário naquele período, com base na principal tarefa realizada na semana de referência.

EP0425	Qual foi a principal tarefa que (NOME) exerceu voluntariamente nos últimos 7 dias?
	 <p>AQUELE QUE DEDICOU MAIS TEMPO</p>
(Exemplo: Cuidar de crianças / idosos, campanha de limpeza, trocar uma lâmpada, etc.)	



- ✓ Essa informação permitirá estudos sobre as ocupações mais frequentes no trabalho voluntário. Ela também poderá ser analisada com outras variáveis, permitindo observar, por exemplo, quais são as ocupações que estão relacionadas às tarefas realizadas de forma individual e quais estão relacionadas às tarefas realizadas para ou por meio de empresas ou organizações.

- ✓ As tarefas descritas serão codificadas segundo a Classificação Nacional das Profissões de Cabo Verde (CNP CV). Caso exerça mais de uma tarefa, considere como a principal aquela que dedicou o maior número de horas.

REGISTO ERRADO	REGISTO CORRECTO
Ajudar na igreja, na escola etc. É necessário definir qual foi a principal tarefa realizada e não um conjunto de tarefas.	Arrecadar donativos para a Igreja.
Vender rifa. É necessário definir qual foi o objectivo da mesma.	Vender rifa para arrecadar fundos para uma instituição.
Pintor	Pintar os muros da escola.
Fazer visita. É necessário definir para quem foi a visita (idosos, doentes, crianças, etc.) e qual foi o objetivo da mesma (pregação religiosa, assistência social, apoio emocional).	Visitar idosos em lares; visitar doentes em hospitais
Fazer palestra. É necessário definir a área profissional quando for palestra, pois essa tarefa pode ser desempenhada por várias ocupações.	Fazer palestra sobre economia em universidade.

TAREFA FOI REALIZADA À UMA EMPRESA, ORGANIZAÇÃO, OU INSTITUIÇÃO

O objetivo dessa questão é servir como pergunta de cobertura, uma vez que o informante pode não identificar de imediato que a atividade voluntária realizada foi feita para (ou por meio de) uma empresa, organização ou instituição. Marque, conforme o caso.

EP0426	(NOME) exerceu essa tarefa para alguma empresa, organização ou instituição?
1	<input type="checkbox"/> Sim, para uma empresa
2	<input type="checkbox"/> Sim, para uma organização ou instituição
3	<input type="checkbox"/> Nenhuma ==> Passe a EP0428A
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a EP0428A

PRINCIPAL ATIVIDADE DA EMPRESA, ORGANIZAÇÃO OU INSTITUIÇÃO PARA QUAL EXERCEU A TAREFA

Objectiva identificar a actividade principal da empresa na qual (ou através da qual) a pessoa fez trabalho voluntário.

EP0427	Qual era a principal atividade da empresa, organização ou instituição para a qual (NOME) exerceu essa tarefa?
<input type="text"/> (Exemplo: atividades religiosas, associativas, sindicais, políticas, etc)	

As atividades descritas serão codificadas segundo a Classificação das Atividades Económicas de Cabo Verde (CAE-CV).

Deve-se escrever por extenso a principal atividade dessa empresa, organização ou instituição com a qual (ou através da qual) o morador contribuiu como trabalhador voluntário.

Registe a atividade dessas organizações ou o nome da empresa e não o local em que o trabalho voluntário é realizado.



Quando o trabalho voluntário envolver duas ou mais empresas, organizações ou instituições, registe a atividade daquela que for a responsável pela organização do trabalho voluntário desenvolvido.

EXEMPLOS

- ⇒ Para a pessoa que trabalhava como voluntária, levando humor para crianças internadas em hospitais, e que desenvolvia essa atividade através da ONG Organização das Mulheres de Cabo Verde (OMCV), a atividade deve ser registada como “OMCV”.
- ⇒ Para a pessoa que trabalhava através da “Infância Feliz”, numa escola deve-se registrar a atividade como Infância Feliz, projeto social ao qual a pessoa estava vinculada, e não como escola, que é o local onde a atividade se desenvolveu.

CUIDADO DE PESSOAS

As próximas questões investigam os residentes de 10 anos ou mais de idade que exerceram atividades de cuidado de pessoas, na semana de referência, realizadas para os residentes do agregado ou para parentes que residiam em outro agregado e que necessitavam de cuidados, tais como: crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais.

Essa investigação é feita através de perguntas sobre a realização de diversas atividades de cuidados, tendo em vista melhorar a captação do tema.

REALIZAÇÃO DE TAREFAS DE CUIDADOS AO(S) RESIDENTE(S) DO AGREGADO QUE ERAM CRIANÇAS, IDOSOS, ENFERMOS OU PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Deve-se considerar cuidado de pessoas as atividades realizadas por uma pessoa que reside no agregado em apoio ou auxílio a outro que não poderia realizá-las de forma independente. Essas pessoas poderão ser crianças, idosos, enfermos ou pessoas que necessitam de cuidados especiais.

EP042 8 (De A a F)	Nos últimos 7 dias, (NOME) realizou tarefas de cuidados a pessoas <u>que pertencem a este agregado familiar</u> que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais, tais como:	
		1. Sim 2. Não
A.	Auxiliou nos cuidados pessoais (alimentar, vestir, pentear, dar remédios, colocar para dormir)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	Auxiliou em atividades educacionais de crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C.	Leu, jogou ou brincou com crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D.	Monitorou ou fez companhia dentro do agregado, à crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	Acompanhou para escola, médico, exames, parque, praça, atividades sociais, culturais, esportivas ou religiosas, as crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	Fez outras tarefas de cuidados às pessoas do agregado? (Especifique)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Verifique a seguir as orientações para a marcação da opção **1. Sim**, em cada tipo de **cuidado especial**, respetivamente:

Tipo de cuidado especial	Para a pessoa de 10 anos ou mais que, na semana de referência:
A	<p>Auxiliou nos cuidados pessoais (alimentou, vestiu, penteou, deu remédio, deu banho, colocou para dormir) de pessoas que moram no agregado que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. Além dos cuidados mencionados, podem ser considerados quaisquer outras actividades de apoio nos cuidados pessoais de outro (s) residente (s).</p> <p>Exemplo: trocar fralda; amamentar; levar ao banheiro, escovar os dentes, fazer a barba, etc..</p>
B	<p>Auxiliou em atividades educacionais de crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais que residiam no agregado.</p> <p>São considerados atividades educacionais: orientar ou ajudar nos deveres da escola e nas atividades escolares em geral, realizar atividades que incentivem o desenvolvimento cognitivo, visando facilitar o processo de aprendizado de crianças ou pessoas portadoras de necessidades especiais.</p>
C	<p>Realizou atividades de leitura, jogos ou brincadeiras para pessoas que pertencem ao agregado que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais. São consideradas todas as atividades de recreação dentro e fora do alojamento realizadas pela pessoa que cuida.</p>
D	<p>Monitorou ou fez companhia dentro do agregado, às crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais. São consideradas atividades de monitoramento e companhia: ficar atento para situações em que é necessária a participação da pessoa que está cuidando.</p> <p>Exemplo: observar uma criança enquanto brinca para não se acidentar, acompanhar se o idoso tomou todos os remédios de forma correcta, ficar atento e disponíveis as necessidades de um enfermo ou idoso ao longo do dia, etc..</p>
E	<p>Acompanhou para escola, médico, exames, parque, praça, atividades sociais, culturais, esportivas ou religiosas, as crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade</p>

	especiais que residem no agregado. Também são consideradas atividades de transporte ou acompanhamento levar o idoso a um baile, transporta-lo para a casa de amigos ou familiares, levar crianças para aulas de dança e outras atividades, etc..
F	Realizou outras tarefas de cuidados de pessoas do agregado que eram crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais

TOTAL DE HORAS DEDICADAS ÀS ATIVIDADES DE CUIDADOS DE PESSOAS NO AGREGADO NA SEMANA DE REFERÊNCIA


Deve-se lembrar ao morador de informar o somatório das horas efetivamente dedicadas, na semana de referência, as atividades de cuidados de pessoas do agregado.

Visa captar o volume de horas efetivamente dedicadas ao trabalho de cuidados na semana de referência. Marque o total de horas efetivamente dedicadas a esse (s) trabalho (s).

EP0428 G	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou às atividades de cuidados de pessoas <u>pertencem a este agregado familiar?</u> NOVO!
Total de horas __ __ __	

CUIDADOS DE FAMILIARES (PARENTES) QUE NÃO RESIDIAM NO AGREGADO E QUE PRECISAVAM DE CUIDADOS (CRIANÇAS, IDOSOS, ENFERMOS OU PESSOAS COM NECESSIDADE ESPECIAIS)

Nesta variável o objetivo é recolher pessoas da família que não residem no agregado, que receberam cuidados na semana de referência, mesmo que o cuidado tenha sido realizado no próprio alojamento do inquirido. Por exemplo, a avó que cuida do neto, sendo o neto de outro agregado; filho que monitoravam a saúde da mãe idosa.

EP0429	Nos últimos 7 dias, (NOME) cuidou de parentes de outro agregado familiar e que precisavam de cuidados (crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidades especiais)?  ATENÇÃO QUE AGORA SE TRATA DE PARENTES QUE PERTENCEM A OUTRO AGREGADO	
		1. Sim 2. Não
A.	Auxiliou nos cuidados pessoais (alimentar, vestir, pentear, dar remédios, colocar para dormir)?	__ __
B.	Auxiliou em atividades educacionais de crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	__ __
C.	Leu, jogou ou brincou com crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	__ __
D.	Monitorou ou fez companhia dentro do agregado, à crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	__ __
E.	Acompanhou para escola, médico, exames, parque, praça, atividades sociais, culturais, esportivas ou religiosas, as crianças, idosos, enfermos ou pessoas com necessidade especiais?	__ __
F.	Fez outras tarefas de cuidados de pessoas em outro agregado? (Especifique)	__ __

As descrições das categorias de EP0429 são as mesmas utilizadas na EP0428, a diferença é que aqui se dirige a parentes que residem em outro agregado.

TOTAL DE HORAS DEDICADAS ÀS ATIVIDADES DE CUIDADOS DE PESSOAS A PARENTES FORA DO AGREGADO NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se lembrar ao morador de informar o somatório das horas efetivamente dedicadas, na semana de referência, as atividades de cuidados de pessoas fora do agregado.

Visa captar o volume de horas efetivamente dedicadas ao trabalho de cuidados na semana de referência. Marque o total de horas efetivamente dedicadas a esse (s) trabalho (s).

EP0429 G	Nos últimos 7 dias quantas horas, aproximadamente, (NOME) dedicou às atividades de cuidados à <u>parentes de outro agregado</u> NOVO! <u>familiar?</u>
Total de horas __ __ __	

TRABALHOS DOMÉSTICOS

As próximas questões destinam-se a investigar os residentes de 5 anos ou mais de idade que, na semana de referência, exerceram atividades de trabalhos domésticos no próprio agregado ou no agregado de um familiar.

São investigação as atividades de trabalhos domésticos não remunerados realizadas no próprio agregado, identificando-as na relação de oito itens da pergunta. Posteriormente é captado o serviço doméstico não remunerado realizado num agregado de um familiar. Em seguida é contabilizado o tempo total dedicado às atividades de cuidado de pessoas e aos trabalhos domésticos, ressaltando que o tempo dedicado simultaneamente a mais de uma atividade deve ser contado apenas uma única vez.



TRABALHOS DOMÉSTICOS

- ⇒ São as atividades realizadas em benefício próprio, das pessoas que residem no agregado e de parentes que residem em outro agregado, sem envolver qualquer tipo de remuneração (dinheiro, produtos ou mercadorias).
- ⇒ Compreendem, ainda, o exercício de tarefas relacionadas as atividades de arrumação ou limpeza do quintal ou de terrenos que circundam a residência e tenham carácter exclusivamente doméstico.

REALIZAÇÃO DE TAREFAS DOMÉSTICAS NO PRÓPRIO AGREGADO NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se considerar trabalhos domésticos as atividades realizadas por uma pessoa que reside no agregado.

EP0430 (De A a H)	Nos últimos 7 dias, (NOME) fez tarefas/trabalhos domésticas no próprio agregado, tais como: LER CADA MODALIDADE UMA A UMA	
		1. Sim 2. Não
A.	Preparou ou serviu alimentos, arrumou a mesa ou lavou as louças?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	Cuidou da limpeza ou manutenção de roupas, sapatos, lençois, toalhas, etc?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C.	Fez pequenos reparos ou manutenção no agregado, no automóvel, nos electrodomésticos ou outros equipamentos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D.	Limpou ou arrumou o alojamento do agregado, a garagem, o quintal ou o jardim?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	Cuidou da organização do alojamento (pagar contas, contratar serviços, orientar empregados, etc.)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
F.	Fez compras ou pesquisou preços de bens para o agregado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G.	Cuidou dos animais domésticos (cão, gato, piriquito, peixes aquário, etc.)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
H.	Fez outras tarefas domésticas? (Especifique)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Cuidado de animais domésticos são tarefas realizadas por pessoas que residem no agregado relativas à alimentação, limpeza, banho, passeio, assim como dar remédio, levar no veterinário etc.

Cuidar da organização do alojamento também inclui: fazer lista de compras; planejar o cardápio da refeição; planejar o orçamento doméstico; fazer os pagamentos no banco, na internet ou directamente ao prestador de serviços; estabelecer as atividades que o trabalhador doméstico deverá realizar ao longo do dia; chamar pintor, electricista ou bombeiro hidráulico para fazer reparos ou obras etc.



Fazer compras ou pesquisar preços de bens para o domicílio incluem a realização de compras ou pesquisa de preço no estabelecimento comercial, por telefone ou internet; levantamento de preço de serviços etc.

Lavar o carro, levar ao mecânico ou a vistoria é considerado trabalho doméstico no item manutenção do automóvel.

Trocar lâmpada, pintar cômodo, consertar uma tomada, são consideradas atividades domésticas.

REALIZAÇÃO DE TAREFAS DOMÉSTICAS EM CASA DE PARENTE DE OUTRO AGREGADO

Considere como trabalhos domésticos realizados para parentes, qualquer uma das atividades mencionadas anteriormente.

EP0431	Nos últimos 7 dias, (NOME) fez alguma tarefa/trabalho doméstica (o) (qualquer uma das mencionadas anteriormente) em casa de parente de outro agregado familiar?
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

A variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Sim


Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa de 5 anos ou mais que, informou ter realizado tarefas domésticas, na semana de referência, num agregado de um familiar (parente) que

	não residia no seu agregado.
Não	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa de 5 anos ou mais que não realizou tarefas domésticas no agregado de um familiar que não residia no seu agregado.
Não sabe / Não responde	Para a pessoa de 5 anos ou mais de idade que não souber ou não respondeu à questão.

TOTAL DE HORAS DEDICADAS ÀS ATIVIDADES DE TRABALHOS DOMÉSTICOS NA SEMANA DE REFERÊNCIA

Deve-se lembrar ao morador de informar o somatório das horas efetivamente dedicadas, na semana de referência, as atividades domésticas realizadas no próprio agregado ou em agregado de parente.

Visa captar o volume de horas efetivamente dedicadas ao trabalho voluntário na semana de referência. Marque o total de horas efetivamente dedicadas a esse (s) trabalho (s).

EP0432	<p>Nos últimos 7 dias qual foi, aproximadamente, o total de horas que (NOME) dedicou às atividades de tarefas domésticas?</p> <p> ATENÇÃO ! Contar apenas uma vez o tempo em horas dedicado simultaneamente a mais de uma atividade.</p>
Total de horas __ __ __	



Existe a possibilidade de o entrevistado realizar atividades de cuidados de pessoas e/ou tarefas domésticas de forma simultânea. Neste caso, as atividades realizadas simultaneamente devem apenas ser contabilizadas uma única vez.

EXEMPLO

- ⇒ Um morador cuidou da organização do alojamento enquanto vigiava seu filho pequeno brincando. A atividade de vigia durou 2 horas e a de organização doméstica durou 1 hora. Nesse caso, deve-se contabilizar como horas efetivas 2 horas.

PARTE XII – MÓDULO CULTURA E LAZER

A recolha de dados sobre cultura e lazer tem por principal objetivo a caracterização da população perante a oferta e procura de atividades associadas a algumas áreas da cultura e do desporto, de forma a munir as autoridades públicas, decisores e demais usuários, de indicadores para a análise da realidade, o planeamento, a formulação, a avaliação de políticas, etc.

O questionário do módulo cultura e lazer, será constituído por 4 secções e uma totalidade de aproximadamente 40 perguntas. As secções do questionário são:

- Secção 1. Aspetos socio-culturais
- Secção 2. Hábitos e práticas de lazer
- Secção 3. Despesas
- Secção 4. Covid-19



Para este ano a secção relativa a **Prática Desportiva** foi excluída devido ao fato ter sido executado o Censo do Desporto 2022.

OBJETIVO DO MÓDULO

A recolha de dados estatísticos relativos à cultura e lazer contempla os seguintes objetivos específicos:

- Fornecer dados que permitam fazer comparações ao nível concelhio, bem como internacionalmente;
- Avaliar, ao longo do ano, determinados itens como emprego e empresas nas atividades culturais e criativas, publicações periódicas, espectáculos ao vivo, cinema, financiamento de atividades culturais e desportivas, equipamentos desportivos, artes plásticas, museus, etc.;
- Fornecer os principais indicadores relacionados com a contribuição da cultura na economia, despesas do Estado com a cultura, lazer e programas públicos;
- Ter publicações anuais e trienais de estatísticas da cultura e lazer.

PRINCIPAIS CONCEITOS

Cultura – entende-se por cultura toda atividade artística criativa, bens e serviços produzidos por essas atividades, bem como a sua distribuição e ações de preservação do património.

Lazer – é comumente visto como um conjunto de ocupações às quais o indivíduo desenvolve de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se, ou ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais.

ELEGIBILIDADE

Para a aplicação do módulo Cultura e Lazer foi extraída uma sub-amostra a partir do Inquérito Multi-objetivo Contínuo (IMC) que abrange 4.959 agregados familiares. Dentro dessa sub-amostra será inquirida todos os membros do agregado familiar com 5 anos ou mais de idade, com exceção da secção COVID-19 que será aplicada as pessoas de 10 anos ou mais.

SECÇÃO 1 – ASPETOS SOCIO-CULTURAIS

Esta secção está dividida em 3 sub-divisões, (I) Hábitos de leitura, (II) Acesso a informação e, (III) Domínio da língua.

HÁBITOS DE LEITURA



I. Hábitos de Leitura

O hábito de leitura tem relação comprovada com uma melhor qualidade de saúde mental. A leitura, por envolver imaginação, mentalização, antecipação e aprendizagem (sempre aprendemos, ao menos, palavras novas), funciona como um 'exercício' para o cérebro humano.

Esta sub-divisão tem por objetivo, identificar as pessoas que tem o hábito de leitura, bem como avaliar com que frequência costumam ler jornais, revistas, livros (digital ou impresso), entre outros.

COSTUMO EM LER JORNAIS, LIVROS, REVISTAS, MAGAZINES

O objetivo desta variável é conhecer se pessoa entrevistada costuma ler jornais, revistas, livros, magazines (impressos ou digitais).

CL001	(NOME) costuma ler jornais, revistas, livros, magazine (digital ou impresso)?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não	==> Passe a CL006
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	==> Passe a CL006



Caso a **modalidade de resposta for 1** em **CL001**, este deverá ser conduzido para a próxima questão (**CL002**) e para os que responderam as **modalidades 2 ou 9**, seguem-se automaticamente para pergunta **CL006**.

FREQUÊNCIA EM LER JORNAIS, LIVROS, REVISTAS

O objetivo destas variáveis é saber a frequência a pessoa tem em ler jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais).

CL002	Com que frequência lê jornal (digital ou impresso)? NOVO!	CL003	Com que frequência lê revistas (digital ou impresso)? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente	1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente
2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias	2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias
3	<input type="checkbox"/> Várias vezes por mês, mas não todas as semanas	3	<input type="checkbox"/> Várias vezes por mês, mas não todas as semanas
4	<input type="checkbox"/> Várias vezes por ano, mas não todos os meses	4	<input type="checkbox"/> Várias vezes por ano, mas não todos os meses
5	<input type="checkbox"/> Nunca	5	<input type="checkbox"/> Nunca
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

CL004	Com que frequência lê livros (digital ou impresso)? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente
2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias
3	<input type="checkbox"/> Várias vezes por mês, mas não todas as semanas
4	<input type="checkbox"/> Várias vezes por ano, mas não todos os meses
5	<input type="checkbox"/> Nunca
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

Estas variáveis serão observadas de acordo com as seguintes modalidades:

<i>Pelo menos uma vez por dia/diariamente</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar ter lido jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais) pelo menos uma vez por dia
<i>Pelo menos uma vez por semana / mas não todos os dias</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter lido jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais) não todos os dias, mas pelo menos uma vez por semana.
<i>Várias vezes por mês, mas não todas as semanas</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter lido jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais) menos de uma vez por semana.
<i>Várias vezes por ano, mas não todos os meses</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar ter lido jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais) menos de uma vez mês.
<i>Nunca</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que declarar que nunca leu jornais, revistas ou livros (impressos ou digitais).
<i>Não sabe / Não responde</i>	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não soube ou não respondeu a pergunta

COSTUMO EM LER OUTROS DOCUMENTOS

O objetivo desta variável é conhecer se pessoa tem por hábito ler outros tipo de documentos, fora os acima mencionados. **Por exemplo**, artigos académicos, artigos científicos, etc.

CL005	Lê outros tipos de documentos diferente dos mencionados anteriormente? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CL006
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a CL006



Caso a **modalidade de resposta for 1 em CL005**, este deverá ser conduzido para a próxima questão (**CL005A**) e para os que responderam as **modalidades 2 ou 9**, seguem-se automaticamente para pergunta **CL006**.

COSTUMO EM LER JORNAIS, LIVROS, REVISTAS, MAGAZINES

O objetivo desta variável é identificar todos os outros documentos que a pessoa declarou ter lido.

CL005A	Que outros documentos Lê? NOVO!
<hr/> <p>(Anote tudo que for mencionado)</p>	



Anote tudo que for mencionado.

FREQUÊNCIA EM LER OUTROS DOCUMENTOS

O objetivo desta variável é identificar todos os outros documentos que a pessoa declarou ter lido.

CL005B	Com que frequência lê outros documentos? NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por dia/diariamente
2	<input type="checkbox"/> Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias
3	<input type="checkbox"/> Várias vezes por mês, mas não todas as semanas
4	<input type="checkbox"/> Várias vezes por ano, mas não todos os meses
5	<input type="checkbox"/> Nunca
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

ACESSO A INFORMAÇÃO



II. Acesso a informação

Esta sub-divisão tem por objetivo, avaliar com que meios os indivíduos usaram para terem acesso à informação.

MEIOS DE ACESSO A INFORMAÇÃO

O objetivo desta variável é conhecer os meios que a pessoa utiliza para ter acesso a informação

CL006	Quais dos meios utiliza para ter acesso a NOVO! informação?		
	1. Sim	2. Não	9. NS / NR
A. Rádio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Televisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Jornais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Revista?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Outro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Caso a **modalidade de resposta for 1 em CL005**, este deverá ser conduzido para a próxima questão (**CL005A**) e para os que responderam as **modalidades 2 ou 9**, seguem-se automaticamente para pergunta **CL006**.

OUTRO TIPO DE ACESSO A INFORMAÇÃO

O objetivo desta variável é identificar todos os outros tipos de acesso a informação que a pessoa declarou ter utilizado.

CL006X_OUTRO	Outro tipo de acesso a NOVO! informação
	_____ (Anote tudo que for mencionado)



Anote tudo que for mencionado.

DOMINIO DA LINGUA



III. Dominio da Lingua

Esta sub-divisão tem por objetivo, avaliar qual o domínio que os inquiridos possuem em outras línguas que não seja a materna, língua materna entendida como idioma materno, língua primeira ou língua nativa.

Lembremos que, **língua materna** é entendido como o primeiro idioma que pessoa aprende ou, por outras palavras, da língua que se fala num país, e que é relativa aos naturais/nativos do mesmo.

LÍNGUA MATERNA

O objetivo desta variável é identificar a língua materna da pessoa inquirida.

Será fornecida no aplicativo uma lista de língua.

CL007	Qual é a língua materna de NOVO! (NOME)?
	LISTA DE LÍNGUA __ __

DOMÍNIO DE OUTRAS LÍNGUAS

O objetivo desta variável é saber se para além da língua materna se o inquirido tem domínio de outras línguas.

CL008	Tem domínio de outra(s) língua(s) que não seja a materna?	NOVO!		
		1. Sim	2. Não	9. NS / NR
A.	Crioulo cabo-verdiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	Língua portuguesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	Língua inglesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	Língua francesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	Língua espanhola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	Língua italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.	Outro (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Caso responder a modalidade 1 em **CL008X “Outro”**, este deverá responder à questão **CL008X_outro**.

OUTRO DOMÍNIO

O objetivo desta variável é identificar todos os outros tipos de acesso a informação que a pessoa declarou ter utilizado.

CL008X_OUTRO	Outro domínio de língua	NOVO!
<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <p>(Anote tudo que for mencionado)</p>		

SECÇÃO 2 – HÁBITOS E PRÁTICAS DO LAZER

Esta secção estabelece o paralelo entre os hábitos e práticas do lazer, essencialmente se quer saber quais as atividades de lazer que os inquiridos mais praticam e saber qual a frequência das práticas dessas respetivas atividades.

FREQUÊNCIAS NAS ATIVIDADES DE LAZER

O objetivo desta variável é identificar para cada atividade de lazer a frequência da sua prática.

CL009	Nos últimos 3 meses com que frequência fez as seguintes atividades de lazer:	NOVO!				
		1. Nunca	2. Raramente	3. Às vezes	4. Frequentemente	5. Sempre
A. Ouviu rádio?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Foi a espetáculos teatrais?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Foi a festival/shows musicais e/ou concertos?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Visitou (ou recebeu) familiares/amigos?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Viajou de lazer fora do concelho?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Viajou de lazer fora da ilha/external?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Ouviu, tocou e/ou estudou música?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Conviveu com os amigos e/ou colegas?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Foi a restaurantes, bares e boates?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Fez exercícios físicos?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Foi à praia de mar/piscina?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Foi ao cinema?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Assistiu televisão?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N. Passeou com a família/amigos?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O. Foi a missa/culto/catequese?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P. Foi a biblioteca/museu?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. Foi assistir jogos ou outras atividades desportivas (presencialmente)?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Realizou outras atividades de lazer?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Nunca	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar nunca faz atividade de lazer
Raramente	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que raramente faz atividade de lazer
Às vezes	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que às vezes faz atividade de lazer
Frequentemente	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que às vezes faz atividade de lazer
Sempre	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que sempre faz atividade de lazer
Não sabe / Não responde	Inclui-se nesta modalidade, a pessoa que não soube ou não respondeu a pergunta

FATOR QUE DIFICULTA NA PRÁTICA DE LAZER

O objetivo desta variável é saber, para quem responder **Nunca** ou **Raramente** nas diferentes atividades em **CL009**, a principal razão que as leva a não prática da mesma atividade de lazer.

CL010	Qual é o principal fator que dificultam (NOME) na prática de Lazer?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Não gosta	
2	<input type="checkbox"/> Falta de tempo	
3	<input type="checkbox"/> Problemas de saúde	
4	<input type="checkbox"/> Cansaço	
5	<input type="checkbox"/> Falta de dinheiro	
6	<input type="checkbox"/> Falta de companhia	
7	<input type="checkbox"/> Falta de companhia	
8	<input type="checkbox"/> Distância da infraestrutura	
9	<input type="checkbox"/> Não tem atividades religiosas	
10	<input type="checkbox"/> Não tem nenhuma dificuldade	
88	<input type="checkbox"/> Outro fator (especificar)	
99	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde	

Caso a opção de resposta for **outro fator** (modalidade 88), este deverá responder à questão **CL010_OUTRO**.

OUTRO FATOR

O objetivo desta variável é identificar o outro fator mencionado em CL010.

CL010_OUTRO	Outro fator	NOVO!

	(Especificar)	

SECÇÃO 3 – DESPESAS

Esta secção concentra-se em saber exatamente ou aproximadamente, quanto foi o gasto no consumo de bens culturais, desportivos associados ao lazer e das atividades de lazer propriamente ditas, valor em escudos cabo-verdianos.

Seja para as atividades culturais ou para as atividades de lazer, primeiro procura-se saber se o inquirido consegue dizer exatamente o valor gasto nestas atividades no último mês e, caso não seja possível, é oferecido um leque de intervalos de gasto na qual o inquirido poderá se enquadrar os seus custos com as diferentes atividades.

VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES CULTURAIS ASSOCIADOS AO LAZER

O objetivo desta variável é saber exatamente o montante em escudos gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL011	Sabe exatamente quanto gastou no último mês em atividades culturais associadas ao lazer?	NOVO!
1	<input type="checkbox"/> Sim	
2	<input type="checkbox"/> Não ==> Passe a CL013	
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde ==> Passe a CL013	

EXEMPLO

- ⇒ Festivais (Baia da Gatas/Gamboa/Santa Maria/Jazz, etc)
- ⇒ Mindelac
- ⇒ Visita de museus
- ⇒ etc.

Caso a opção de resposta for “**Sim**” (modalidade 1), este deverá responder à questão **CL012**, caso contrário, segue para a questão **CL013**.

VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES CULTURAIS ASSOCIADOS AO LAZER

O objetivo desta variável é saber exatamente o montante (em ESCUDOS) gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL012	Quanto gastou em escudos? NOVO!
_ _ _ _ _ _ _	

VALOR APROXIMADO GASTO NAS ATIVIDADES CULTURAIS ASSOCIADOS AO LAZER

Deve-se fazer de tudo para que seja citado o montante (na modalidade “1”) em **CL011**, mas em caso de resistência por parte do entrevistado, solicite e insista para obter os dados por intervalos.

CL013	Qual das opções enquadrada melhor o seu gasto: NOVO!	
LER AS MODALIDADES		
1	_	Menos de 5 000 escudos
2	_	De 5 000 a 9 999 escudos
3	_	De 10 000 a 13 999 escudos
4	_	De 14 000 a 25 999 escudos
5	_	De 26 000 a 35 999 escudos
6	_	De 36 000 a 45 999 escudos
7	_	De 46 000 a 65 999 escudos
8	_	De 66 000 a 75 999 escudos
9	_	De 76 000 a 99 999 escudos
10	_	De 100 000 a 200 000 escudos
11	_	Mais de 200 000 escudos
99	_	Não sabe / Não responde

VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER

O objetivo desta variável é saber exatamente o montante em escudos gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL014	Sabe exatamente quanto gastou no último mês em atividades desportivas associadas ao lazer? NOVO!	
1	_	Sim
2	_	Não ==> Passe a CL016
9	_	Não sabe / Não responde ==> Passe a CL016


EXEMPLO

- ⇒ Interilhas de futsal
- ⇒ Nacional de futebol
- ⇒ Regionais de Baskete
- ⇒ etc.

Caso a opção de resposta for “**Sim**” (modalidade 1), este deverá responder à questão **CL015**, caso contrário, segue para a questão **CL016**.


VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER

O objetivo desta variável é saber exatamente o montante (em ESCUDOS) gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL015	Quanto gastou em escudos? 
_ _ _ _ _ _ _	


VALOR APROXIMADO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER

Deve-se fazer de tudo para que seja citado o montante (na modalidade “1”) em **CL011**, mas em caso de resistência por parte do entrevistado, solicite e insista para obter os dados por intervalos.

CL016	Qual das opções enquadrada melhor o seu gasto: 	
LER AS MODALIDADES		
1	_	Menos de 5 000 escudos
2	_	De 5 000 a 9 999 escudos
3	_	De 10 000 a 13 999 escudos
4	_	De 14 000 a 25 999 escudos
5	_	De 26 000 a 35 999 escudos
6	_	De 36 000 a 45 999 escudos
7	_	De 46 000 a 65 999 escudos
8	_	De 66 000 a 75 999 escudos
9	_	De 76 000 a 99 999 escudos
10	_	De 100 000 a 200 000 escudos
11	_	Mais de 200 000 escudos
99	_	Não sabe / Não responde

VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER


O objetivo desta variável é saber exatamente o montante em escudos gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL017	Sabe exatamente quanto gastou no último mês com a prática de atividade de lazer? 
1	_ Sim
2	_ Não ==> Passe a CL016
9	_ Não sabe / Não responde ==> Passe a CL016

Caso a opção de resposta for “**Sim**” (modalidade 1), este deverá responder à questão **CL015**, caso contrário, segue para a questão **CL016**.

VALOR EXATO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER

O objetivo desta variável é saber exatamente o montante (em ESCUDOS) gasto com as atividades culturais associados ao lazer.

CL018	Quanto gastou em escudos? 
_ _ _ _ _ _ _	

VALOR APROXIMADO GASTO NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS ASSOCIADOS AO LAZER

Deve-se fazer de tudo para que seja citado o montante (na modalidade “1”) em **CL011**, mas em caso de resistência por parte do entrevistado, solicite e insista para obter os dados por intervalos.

CL019	Qual das opções enquadrada melhor o seu gasto: NOVO!	
	LER AS MODALIDADES	
1	<input type="checkbox"/>	Menos de 5 000 escudos
2	<input type="checkbox"/>	De 5 000 a 9 999 escudos
3	<input type="checkbox"/>	De 10 000 a 13 999 escudos
4	<input type="checkbox"/>	De 14 000 a 25 999 escudos
5	<input type="checkbox"/>	De 26 000 a 35 999 escudos
6	<input type="checkbox"/>	De 36 000 a 45 999 escudos
7	<input type="checkbox"/>	De 46 000 a 65 999 escudos
8	<input type="checkbox"/>	De 66 000 a 75 999 escudos
9	<input type="checkbox"/>	De 76 000 a 99 999 escudos
10	<input type="checkbox"/>	De 100 000 a 200 000 escudos
11	<input type="checkbox"/>	Mais de 200 000 escudos
99	<input type="checkbox"/>	Não sabe / Não responde

SECÇÃO 4 – COVID-19

Sendo que o setor cultural foi um dos mais afetados pela pandemia do novo corona virus, o objetivo desta secção passa por perceber qual foi a magnitude dos impactos da COVID-19 junto das famílias, no consumo de bens culturais ou de lazer. Esta secção é só para indivíduos com idade, maior ou igual a 10 anos.

IMPACTO DA COVID-19

Esta variável tem por objetivo saber a opinião do inquirido sobre o impacto da COVID-19 no acesso as atividades culturais, desportivas ou lazer.

CL020	Na sua opinião, qual foi o impacto da COVID-19 no acesso a: NOVO!						
	1. Muito alto	2. Alto	3. Moderado	4. Baixo	5. Muito baixo	6. Não teve	7. Não se aplica
A. Espetáculos teatrais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. A festival/shows musicais e/ou concertos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Viagens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Convivência com os amigos e/ou colegas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. À restaurantes, bares e boates?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. À práticas de exercícios físicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. À praia de mar/piscina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Ao cinema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Ao passeio com a família?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. À missa/culto/catequese?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. À biblioteca/museu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esta variável será observada de acordo com as seguintes modalidades:

Muito alto

Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que **a COVID-19 teve um impacto muito alto** no acessos

	as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Alto</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 teve um impacto alto no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Moderado</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 teve um impacto moderado no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Baixo</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 teve um impacto baixo no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Muito baixo</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 teve um impacto muito baixo no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Não teve</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 não teve um impacto no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer
<i>Não se aplica</i>	Inclui-se, nesta modalidade, a pessoa que declarar que a COVID-19 não teve um impacto no acessos as atividades culturais, desportivas ou lazer

NÚMERO DE TELEFONE

As variáveis **EP997** e **EP998** têm por objetivo recolher informações sobre o número de telefone de todos os indivíduos com 15 anos ou mais de idade.

EP997	Poderia me informar o número de telefone de (NOME)?	EP998	Diga-me o número de telefone (NOME)?
1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP998A		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> _ _ _ _ _ _ _ _ </div>	

E-MAIL

As variáveis **EP998A** e **EP998BI** têm por objetivo recolher informações sobre o e-mail de todos os indivíduos com 15 anos ou mais de idade.

EP998A	Poderia me informar o e-mail de (NOME)?	EP998 B	Diga-me o e-mail de (NOME):
1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não ==> Passe EP998C		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">(Escrever o e-mail)</div> </div>	

PREFERÊNCIA PARA RESPONDER O INQUÉRITO

O INE pode vir a ter a necessidade de mudar a sua forma de recolher informação. Por este motivo, a variável EP998C tem por objetivo saber qual é a preferência das pessoas em responder um inquérito.

EP998 C	O INE poderá vir a mudar a forma de recolher informações. (NOME) preferiria um inquérito por telefone ou por e-mail?
1	<input type="checkbox"/> Por telefone
2	<input type="checkbox"/> Por email
3	<input type="checkbox"/> Por telefone e por email
4	<input type="checkbox"/> Nem por telefone e nem por e-mail
9	<input type="checkbox"/> Não sabe / Não responde

QUEM RESPONDEU AOS MÓDULOS

Pretende-se saber quem respondeu aos módulos características demográficas, educação e mercado de trabalho.

RE001	Quem respondeu aos módulos?
1	<input type="checkbox"/> O Próprio indivíduo
2	<input type="checkbox"/> O representante do agregado
3	<input type="checkbox"/> Outro membro do agregado

RESULTADO DE ENTREVISTA

Esta variável tem por objetivo recolher informações sobre o resultado da entrevista do módulo individual.

EP999	Resultado da entrevista do questionário individual
1	<input type="checkbox"/> Questionário completo
2	<input type="checkbox"/> Questionário incompleto por recusa
3	<input type="checkbox"/> Questionário incompleto por falta de informação

CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE CARTOGRAFIA

CARTOGRAFIA

É um conjunto de estudos e operações científicas, técnicas e artísticas voltadas para a elaboração de mapas, cartas e outras formas de expressão ou representação de objetos, de elementos, fenómenos e ambientes físicos e sócio económicos, bem como a sua utilização. Existem essencialmente dois tipos de cartografia:

- **Analógica** – processo de elaboração de mapas e cartas em papel;
- **Digital** – processo pelo qual um conjunto de dados são compilados e formatados em uma imagem digital (mapas digitais no tablet, googlemaps etc.).

LOCALIZAÇÃO

Significa determinar a posição de um lugar na superfície da Terra. Pode ser feita de duas formas: (i) relativa (pontos cardeais) e, (ii) absoluta (latitude, longitude e altitude). A localização absoluta utiliza linhas imaginárias de referência.

GLOBAL POSITIONING SYSTEM (GPS)

É um sistema de posicionamento global constituído por um conjunto de 24 satélites artificiais responsáveis pela transmissão contínua de informações a recetores, fixos ou móveis, permitindo que estes calculem suas posições com notável precisão.



PONTO DE REFERÊNCIA

Um ponto cuja localização é utilizada na determinação da localização de um outro ponto ou objeto.

MAPA

É a representação no plano, dos aspetos geográficos, naturais e culturais de um espaço terrestre. Podem representar a totalidade da superfície terrestre ou apenas uma parte.



Figura 2 - Exemplo de mapa

Componentes do mapa

Independentemente do tipo de mapa que estivermos a utilizar e da área nele retratada (o mundo, um continente, um país ou apenas um bairro), para que se considere o mapa completo em termos de conceção, ele deve conter 4 elementos fundamentais:

- **Título** – é o elemento que nos permite identificar o assunto que está representado no mapa e que deve responder a três questões: o **quê, onde e quando?**
- **Orientação** – normalmente aparece sob a forma da Rosa-dos-ventos desenhada no mapa ou com a indicação de uma seta que indica um dos rumos da Rosa-dos-ventos, na maior parte dos casos o Norte.
- **Legenda** – Serve para nos ajudar a decodificar o significado das cores, dos símbolos e dos sinais convencionais utilizados no mapa.
- **Escala** – é a relação entre as dimensões dos elementos representados em um mapa e aquelas medidas diretamente sobre a superfície da Terra.

Tipos de representação de escala

• Escala Numérica

Ex.: 1 : 25.000 - com essa escala, quer dizer que, 1cm no mapa, corresponde a 25.000 cm sobre a superfície da Terra.

1cm (no mapa) = 25.000 cm (sobre a superfície da Terra)

Uma escala é **tanto maior quanto menor for o denominador**. Ex: 1:50.000 é maior que 1:100.000.

• Escala Gráfica

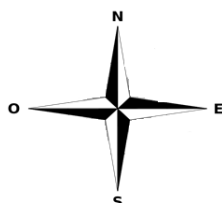
É a representação gráfica de várias distâncias do terreno sobre uma linha reta, graduada.

ROSA DOS VENTOS

A rosa-dos-ventos é a representação gráfica que mostra a orientação dos pontos cardeais, normalmente encontrada, num sistema de navegação (mapas, cartas náuticas, bússolas etc.). A rosa dos ventos é constituída por:

4 Pontos cardeais

- **E:** Este ou leste
- **N:** Norte
- **O/W:** Oeste
- **S:** Sul



DIVISÃO ADMINISTRATIVA DE CABO VERDE

Vamos relembrar alguns dados sobre o nosso país. Do ponto de vista administrativo, Cabo Verde está dividido em **Ilhas, Concelhos e Freguesias**, como a seguir se ilustra:

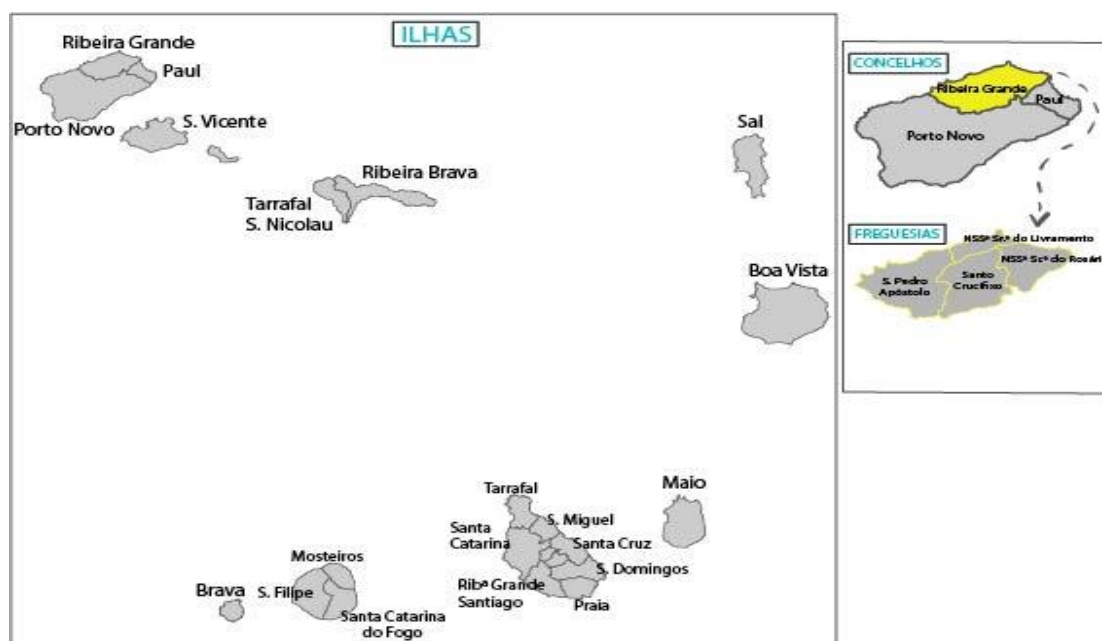


Figura 3 - Divisão administrativa de Cabo Verde

Tabela 1 – Divisão administrativa de Cabo Verde

Código Ilha	Ilha	Código Concelho	Concelho	Código Freguesia	Freguesia
1	Santo Antão	11	Ribeira Grande	111	Nossa Senhora do Rosário
				112	Nossa Senhora do Livramento
				113	Santo Crucifixo
				114	S. Pedro Apostolo
		12	Paul	121	Santo António das Pombas
		13	Porto Novo	131	S. João Baptista
				132	Santo André
2	S. Vicente	21	S. Vicente	211	Nossa Senhora da Luz
3	S. Nicolau	31	Ribeira Brava	311	Nossa Senhora da Lapa
				312	Nossa Senhora do Rosário
		32	Tarrafal de S. Nicolau	321	S. Francisco de Assis
4	Sal	41	Sal	411	Nossa Senhora das Dores
5	Boa Vista	51	Boavista	511	S. João Baptista
				512	Santa Isabel
6	Maio	61	Maio	611	Nossa Senhora da Luz
7	Santiago	71	Tarrafal	711	Santo Amaro Abade
		72	Santa Catarina	721	Santa Catarina
		73	Santa Cruz	731	Santiago Maior

		74	Praia	741	Nossa Senhora da Graça
		75	S. Domingos	751	Nossa Senhora da Luz
				752	S. Nicolau Tolentino
		76	S. Miguel	761	S. Miguel do Arcanjo
		77	S. Salvador do Mundo	771	S. Salvador do Mundo
		78	S. Lourenço dos Órgãos	781	S. Lourenço dos Órgãos
		79	Ribeira Grande Santiago	791	Santíssimo Nome de Jesus
				792	S. João Baptista
8	Fogo	81	Mosteiros	811	Nossa Senhora da Ajuda
		82	S. Filipe	821	S. Lourenço
				822	Nossa Senhora da Conceição
		83	Santa Catarina do Fogo	831	Santa Catarina
9	Brava	91	Brava	911	S. João Baptista
				912	Nossa Senhora do Monte

Para além desta divisão administrativa distingue-se dois meios de residência:

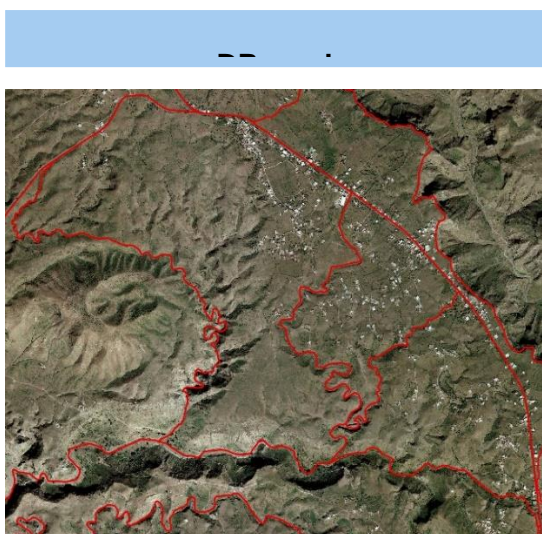
- **meio urbano** que é a porção do território nacional constituído pelo conjunto das cidades e vilas do País;
- **meio rural** que é a parte do território nacional situada fora do perímetro urbano, isto é, fora das cidades e das vilas.

DISTRITO DE RECENSEAMENTO (DR)

Na operação censitária, as unidades territoriais administrativas devem ser respeitadas. Porém, para facilitar os trabalhos, o INE subdivide essas unidades em áreas ainda menores, chamadas de **Distritos de Recenseamento (DR)**. Resumidamente, podemos dizer que:

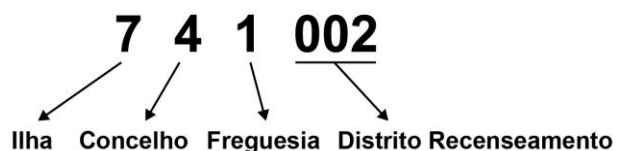
Um DR é uma porção de território nacional, cuidadosamente delimitada para efeitos de trabalho estatístico. O DR pode ser composto por:

- Um bairro;
- Mais do que um bairro;
- Parte de um bairro;
- Partes de diferentes bairros;
- Um lugar;
- Parte de um lugar;
- Mais do que um lugar; e
- Partes de diferentes lugares.



IDENTIFICAÇÃO DO DISTRITO DE RECENSEAMENTO

Para que sejam identificados e diferenciados, todos os DR's recebem um **código único**. O código é a designação utilizada para identificar cada um dos DR's, assim como a que divisão administrativa do país pertence. Cada DR é constituído por um código geográfico de 6 dígitos, como o exemplo abaixo.



LIMITES DO DISTRITO DE RECENSEAMENTO

Os limites dos DR's, na sua grande maioria, são traçados levando em conta vários elementos naturais ou culturais de carácter permanente, facilmente identificáveis no terreno, como por exemplo:

- Limites administrativos;
- Estradas;
- Ribeiras/linhas d'água;
- Caminhos;
- Cumeadas¹¹;
- Escarpas¹².

Só em casos excepcionais é que os limites dos DR's correspondem a uma linha imaginária que nem sempre é possível identificar no terreno.



Os limites do DR não podem ser alterados.

As unidades de alojamentos que serão inquiridos no IDRF, estão impreterivelmente inseridos em edifícios já georreferenciados. Assim, é importante conhecer o conceito de edifício, assim como o conceito de alojamento:

METODOLOGIA DOS TRABALHOS NO TERRENO

O recenseamento é uma operação estatística exaustiva abrangendo todo o território nacional, dividido em pequenas áreas para fins estatísticos, ou seja, os DR's.

A cada agente recenseador é atribuído uma determinada área de trabalho (DR) dentro da qual nenhuma habitação ou pessoa pode ficar por recensear.

RECONHECIMENTO PRÉVIO DOS DR'S

Uma atividade que se deve fazer, previamente e que muito ajudará, no decorrer do trabalho, é o reconhecimento do DR e a planificação/definição do itinerário a percorrer. Assim, deve-se prestar especial atenção à leitura do mapa e dos elementos que a compõe, tais como a simbologia, os nomes das vias de acesso (ruas, avenidas, estradas, etc.) a distribuição dos edificados e o limite do DR.

A maioria dos limites dos DR's é facilmente reconhecida no terreno, pois foram traçados fazendo recurso a elementos físicos naturais e/ou culturais existentes, ou seja, na sua delimitação utilizou-se as estradas, as ruas, as ribeiras, as cumeadas, as escarpas, que são elementos permanentes e de fácil identificação.

¹¹ Linha formada pelos cumes das montanhas - <https://www.dicio.com.br/cumeadas/>. Acesso em 11/12/2019.

¹² É uma elevação súbita do solo, superior à 45 °, caracterizada pela formação de um penhasco ou uma encosta íngreme - <https://www.dicionarioinformal.com.br/escarpa/>. Acesso em 11/12/2019.

Só em casos excecionais é que os limites dos DR's correspondem a uma linha imaginária, que nem sempre é possível identificar no terreno. Para o efeito, receberá, um mapa na versão digital, armazenado no dispositivo móvel.

Assim, antes de iniciar a recolha de informações, deve fazer o reconhecimento prévio do DR. Para tal:

- A primeira preocupação deve ser, antes de ir ao terreno, conhecer bem o mapa do DR onde vai executar o trabalho. Assim deve:
 - Verificar se o mapa em papel (caso trabalhar numa área urbana) e o mapa digital, são coincidentes.
 - Reconhecer toda a área de trabalho, as áreas edificadas (residenciais e não residenciais), os pontos de referência, os acessos, os trajetos a efetuar para rentabilizar as deslocações e os meios a utilizar.
- Estando no terreno deve proceder da seguinte forma:
 - Identificar e localizar-se num ponto de referência, que possa servir de ponto inicial, do percurso para reconhecimento do DR.
 - A partir do ponto inicial, percorrer o perímetro do DR, andando de forma disciplinada e cuidadosa, (percorrendo as ruas, estradas, becos, caminhos etc. por onde passa o limite). Tenha em atenção que o ponto inicial do limite de um DR coincide com o ponto final do mesmo.

Nos DR's rurais, onde nem sempre é possível percorrer os limites, deve identificar e, se possível, percorrer todas as localidades que fazem parte do DR, localizando os pontos de referência, estradas, caminhos, os edificados, etc.

A identificação do limite do DR deve ser feita com ajuda do mapa papel e do sinal GPS no mapa digital, integrado no dispositivo móvel.

Deve sempre confrontar as informações constantes no mapa com a realidade encontrada no terreno.

COBERTURA DO DISTRITO DE RECEUSEAMENTO

Cobertura do DR é o levantamento de todos os edifícios, alojamentos, compreendendo também a identificação dos agregados e pessoas selecionada para o inquérito, com aplicação dos respetivos questionários.

Nas **áreas urbanas**, quando os edifícios estão organizados em quarteirões, deve seguir o seguinte procedimento:

- Definir o ponto inicial, para realizar a primeira entrevista, tendo em conta que deverá ser um edifício localizado num extremo do quarteirão;
- Segue-se preenchendo os questionários dos edifícios seguintes, deslocando-se do edifício mais próximo, ao mais distante do ponto inicial, no mesmo lado do quarteirão (edifícios localizados na mesma rua).
- Terminando o preenchimento dos questionários referentes aos edifícios, localizados num lado do quarteirão, passa-se para os edifícios localizados à frente.

Exemplo:

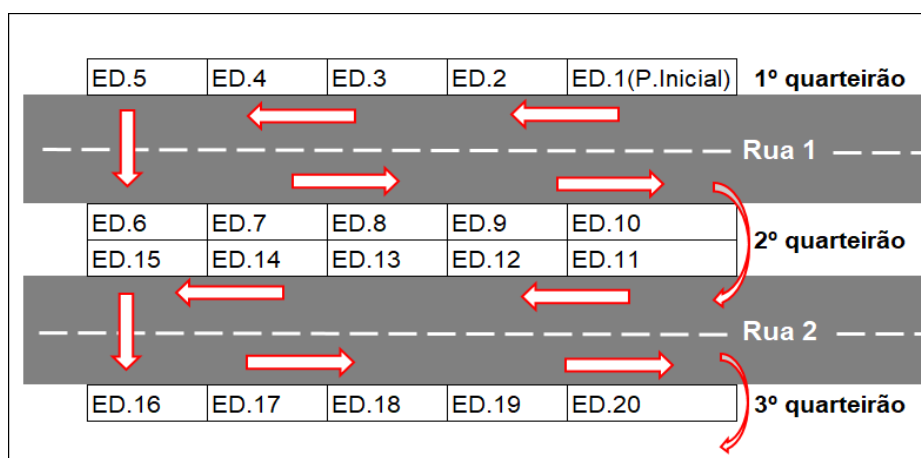


Figura 4 - Exemplo de percurso no meio urbano

Nas **áreas rurais**, existem menos pontos de referência, assim sendo, é necessário prestar atenção aos elementos como as ribeiras, linhas de água, estradas, caminhos de pé posto, nomes dos lugares, etc.

Recomenda-se, nestas áreas, traçar/estabelecer (estratégias de deslocação) do itinerário a seguir, para a recolha de dados. Deve verificar, o itinerário traçado com o controlador e/ou supervisor, pois este poderá ajudar-lhe a fazer os ajustes necessários ou dar informações que podem ser úteis. Devem estabelecer os lugares a visitar e as datas aproximadas em que se pretende visitar cada localidade. Após estabelecer as datas e locais a visitar, na medida do possível, contacte com o líder da comunidade ou alguém que conheça bem a localidade a visitar e que lhe pode ajudar a identificar ou conhecer melhor o local.

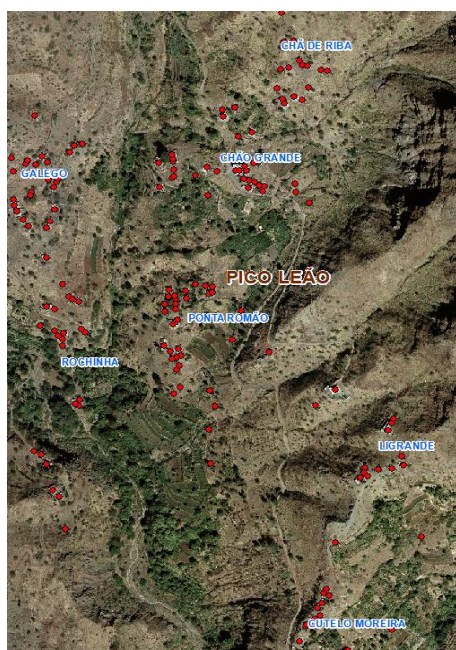


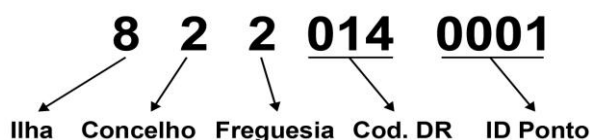
Figura 5 – Meio Rural

Nas **áreas rurais**, onde a maior parte dos edifícios encontram-se organizados por localidades dispersas, deve-se proceder da seguinte forma:

- Definir o itinerário em colaboração com o controlador/supervisor.
- Recolher as informações dos edifícios, por aglomerado, tendo em conta as acessibilidades (estradas, caminhos).

BASE DOS EDIFÍCIOS

Todos os edifícios constantes na base têm um ponto com coordenadas X;Y, que referem à sua localização no terreno. E, a cada ponto, corresponde um número de identificação que é único dentro do DR (Geocódigo), conforme o exemplo seguinte:

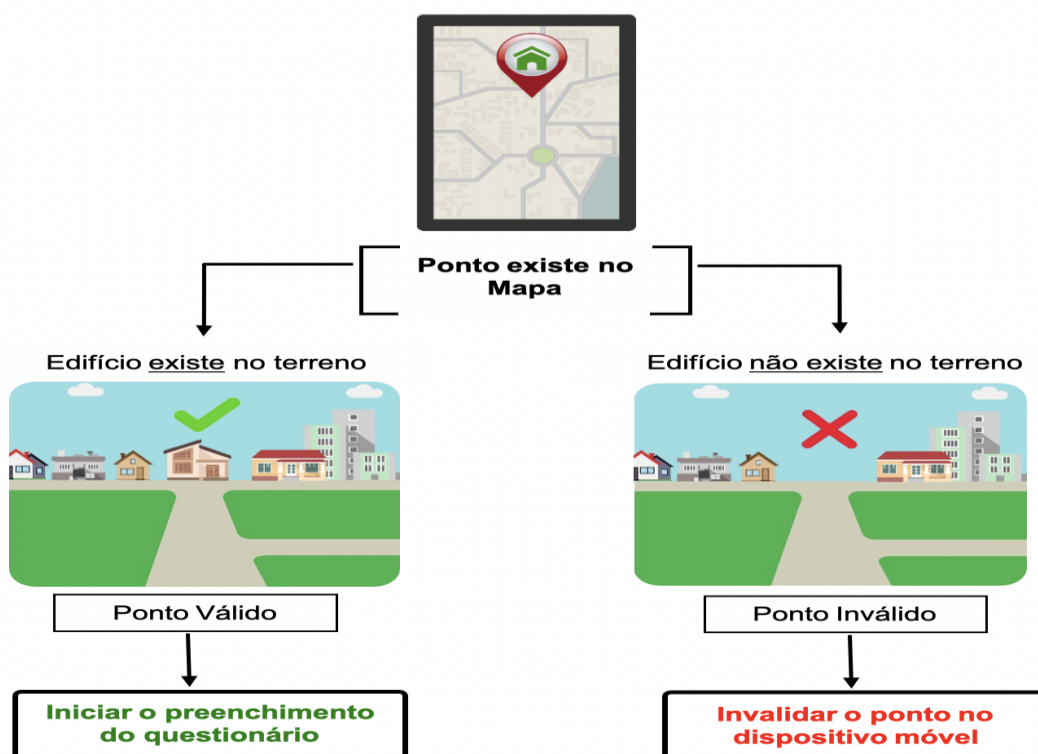


Durante os trabalhos no terreno, o agente deve:

1. Verificar, se na localização onde está um ponto assinalado no mapa, efetivamente existe algum edifício;
2. Em caso afirmativo, **valida o ponto** e a seguir, recolhe as informações sobre a unidade, seguindo o questionário (no dispositivo móvel), para o efeito;
 - **EXCEÇÕES:** os pontos correspondentes a **pocilgas, aviários, estábulos/currais, tanques de água, contentor, guarita, edifício em construção não ocupado**, devem ser invalidados.
3. Caso existir um ponto no mapa, e no terreno, nessa localização precisa não existe nenhum edifício, esse ponto deverá ser **invalidado**;

Esquemáticamente pode-se apresentar essa tarefa da seguinte forma:

1º Se o ponto existe no Mapa:



ANEXOS

LISTA DE PAÍSES

Código	PAÍSES	Código	PAÍSES	Código	PAÍSES
1	Afeganistão	84	Guiné Equatorial	167	Nova Caledónia
2	África do sul	85	Guiné Bissau	168	Nova Zelândia
3	Albânia	86	Guiné Conacri	169	Omam
4	Alemanha	87	Haiti	170	Países Baixos
5	Andorra	88	Honduras	171	Palaos
6	Angola	89	Hong Kong	172	Palestina (territórios ocupados)
7	Antárctica	90	Hungria	173	Panamá
8	Antígua	91	Ilha Bouvet	174	Papuásia Nova Guiné
9	Antígua e barbuda	92	Ilha Christmas (Austrália)	175	Paquistão
10	Antilhas holandesas	93	Ilha Coco	176	Paraguai
11	Arabia saudita	94	Ilha Cook	177	Peru
12	Argélia	95	Ilha do Pacífico	178	Pitcairn
13	Argentina	96	Ilha Norfolk	179	Polinésia Francesa
14	Arménia	97	Ilha Wake	180	Polónia
15	Aruba	98	Ilhas Cantão e Enderbury	181	Porto Rico
16	Austrália	99	Ilhas Cayman	182	Portugal
17	Áustria	100	Ilhas do Pacífico (USA)	183	Qatar
18	Azerbaijão	101	Ilhas Feroé	184	Quênia
19	Bahamas	102	Ilhas Herad e Mc donald	185	Reino Unido
20	Bahrein	103	Ilhas Malvinas	186	República Centro Africana
21	Bangladesh	104	Ilhas Maurícias	187	República da Coreia
22	Barbados	105	Ilhas Menores Longínquas (EUA)	188	República de Moldova
23	Bélgica	106	Ilhas Midway	189	República Democrática do Congo
24	Belize	107	Ilhas Salomão	190	República Dominicana
25	Benim	108	Ilhas Turcas e Caicos	191	República Popular Democrática da Coreia
26	Bermudas	109	Ilhas Virgens Americanas	192	República Checa
27	Bielorrússia	110	Ilhas Virgens Britânicas	193	Reunião
28	Bolívia	111	Indeterminado	194	Roménia
29	Bósnia Herzegovina	112	Índia	195	Ruanda
30	Botswana	113	Indonésia	196	S. Martinho
31	Brasil	114	Irão, República Islâmica	197	S. Tome e Príncipe
32	Brunei Darussalam	115	Iraque	198	S. Vicente e Granadinas
33	Bulgária	116	Irlanda	199	Sahra Ocidental
34	Burkina Faso	117	Islândia	200	Saint kitts et Nevis
35	Burundi	118	Israel	201	Saint Pierre et Miquelon
36	Butão	119	Itália	202	Samoa
37	Cabo Verde	120	Jamaica	203	Samoa USA
38	Camarões	121	Japão	204	Santa Helena
39	Camboja	122	Johnston	205	Santa Lúcia
40	Canada	123	Jordânia	206	Senegal

Código	PAÍSES	Código	PAÍSES	Código	PAÍSES
41	Chile	124	Jugoslávia	207	Serra leoa
42	China	125	Kazaquistão	208	Seychelles
43	Chipre	126	Kirghizistan	209	Singapura
44	Colômbia	127	Kiribati	210	Síria, República Árabe
45	Comores	128	Koweit	211	Somália
46	Congo (Brazzaville)	129	Laos, Rep. Democrática Popular	212	Sri Lanka
47	Costa do Marfim	130	Lesoto	213	Suazilândia
48	Costa Rica	131	Letónia	214	Sudão
49	Croácia	132	Líbano	215	Suécia
50	Cuba	133	Libéria	216	Suíça
51	Dinamarca	134	Libyenne, Jamahiriya Árabe	217	Suriname
52	Djibuti	135	Liechtenstein	218	Svalbard e Ilha Jean Mayen
53	Dominica	136	Lituânia	219	Tadjiquistão
54	Egipto	137	Luxemburgo	220	Tailândia
55	El Salvador	138	Macau	221	Taiwan (Província Chinesa)
56	Emirados Árabes Unidos	139	Macedónia	222	Tanzânia
57	Equador	140	Madagáscar	223	Chade
58	Eritreia	141	Malásia	224	Terra da Rainha Vaud
59	Eslováquia	142	Malawi	225	Terras Austrais Francesas
60	Eslovénia	143	Maldivas	226	Territórios Britânicos (oc. Indico)
61	Espanha	144	Mali	227	Timor Leste
62	Estados Unidos	145	Malta	228	Togo
63	Estónia	146	Mariannes do Norte (ilhas)	229	Tokelau
64	Etiópia	147	Marrocos	230	Tonga
65	Federação da Rússia	148	Marshall (ilhas)	231	Trindade e Tobago
66	Fiji	149	Martinica	232	Tunísia
67	Filipinas	150	Mauritânia	233	Turquemenistão
68	Finlândia	151	Mayotte	234	Turquia
69	Franca	152	México	235	Tuvalu
70	Gabão	153	Micronésia (Estados Federais)	236	Ucrânia
71	Gambia	154	Moçambique	237	Uganda
72	Geórgia	155	Mónaco	238	Uruguai
73	Geórgia do Sul e Ilhas Sandwich	156	Mongólia	239	Uzbequistão
74	Ghana	157	Montserrat	240	Vanuatu
75	Gibraltar	158	Myanmar	241	Vaticano (Santa Sé)
76	Granada	159	Namíbia	242	Venezuela
77	Grécia	160	Nauru	243	Vietname
78	Gronelândia	161	Nepal	244	Walis e Futuna
79	Guadalupe	162	Nicarágua	245	Yemem Democrático
80	Guatemala	163	Níger	246	Yémen
81	Guiana	164	Nigéria	247	Zâmbia
82	Guiana	165	Nique	248	Zimbabwe
83	Guiana Francesa	166	Noruega	249	Zona Neutra